

## Мастер-класс

# «Использование метода песочной терапии в работе с дошкольниками с особыми образовательными



Учитель-логопед: Поддубная

Марина Юрьевна

Педагог-психолог: Кашникова

Елена Романовна

# **Дети с ОВЗ**

**Это лица в возрасте до 18 лет, имеющие различные хронические заболевания (органов чувств, соматические, в том числе заболевания опорно-двигательного аппарата и нервной системы) и стойкие проблемы со здоровьем. К этой же категории относятся дети-инвалиды.**

# Группы обучающихся с ОВЗ


- Глухие, слабослышащие;
- Слепые, слабовидящие, имеющие функциональные нарушения зрения;
- Дети с тяжелыми нарушениями речи;
- Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Дети с задержкой психического развития;
- Дети с расстройством аутистического спектра;
- Дети с нарушениями интеллекта;
- Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В нашем детском саду 9 детей с ОВЗ.  
Это дети из следующих категорий:

- С тяжелыми нарушениями речи – 8 детей;
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 ребенок;
- С задержкой психического развития – 7 детей;
- С расстройством аутистического спектра – 1 ребенок.

# **Метод песочной терапии**

Песок – это уникальный природный материал, таящий в себе огромный потенциал для всестороннего развития ребенка. При работе с песком активизируются чувствительные точки на кончиках пальцев и нервные окончания на ладонях. А как известно, тактильно кинестетические ощущения напрямую связаны с мыслительными операциями, с познанием мира.



Игры с песком способствуют развитию пространственного мышления, формированию математических, исследовательских, языковых способностей. Общение с песком дает толчок полету творческой фантазии детей. Игра в песочнице не требует специальных навыков и умений, здесь можно не бояться ошибиться и легко начинать все заново. Песок действует на детей как магнит... Он обладает уникальным свойством – заземлять негативные эмоции, которые словно «уходят сквозь песок» тем самым гармонизируется состояние ребенка и активизируются ресурсы самоисцеления. Это особенно важно для детей с ОВЗ.

## Цель песочной терапии: Развитие эмоционально-личностной, познавательной и речевой сферы ребенка.

### ● Задачи:

- 1. Способствовать обеспечению психического благополучия и здоровья детей, снижению психофизического напряжения, стабилизации эмоционального состояния.
- 2. Развивать психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление), используя нестандартные методы, приемы и средства обучения.
- 3. Побуждать к речевой активности, делиться своими впечатлениями и переживаниями, обогащать словарный запас.
- 4. Развивать фантазию и воображение, творческие способности.
- 5. Совершенствовать навыки позитивной коммуникации, сотрудничества, умения ребенка вступать в разговор и поддерживать беседу.
- 6. Коррекция нежелательных форм поведения (агрессивность, гиперактивность, замкнутость и др.)



*Что нужно для игры в песок?  
А нужно, в сущности, так мало:  
Любовь, желанье, доброта,  
Чтоб вера в детство не пропала.  
Простейший ящик из стола  
Покрасим голубою краской,  
Горсть золотистого песка  
Туда вольется дивной сказкой.  
Игрушек маленьких набор  
Возьмем в игру...  
Подобно Богу  
Мы создадим свой мир чудес,  
Пройдя познания дорогу.*





# **1. Игры в песочнице**

## **Задачи:**

- Создание позитивной мотивации к занятиям;
- Развитие тактильных ощущений;
- Активизация речевой деятельности;
- Соотнесение речи с движениями;
- Развитие мелкой моторики;
- Снятие психоэмоционального напряжения.

## 2. Игры со световым столом

### Задачи:

- Развитие наглядно-образного мышления, мелкой моторики, внимания, воображения;
- Развитие умения действовать по образцу;
- Развитие коммуникативных навыков, работы в группе;
- Снятие психоэмоционального напряжения;
- Активизация речи детей.



# **Игры с кинетическим**

## **песком**

### **Задачи:**

- Развитие речи детей, закрепление правильного использования предлогов, умение отвечать на вопрос полным ответом;
- Учить детей ориентироваться в пространстве;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие элементарных математических навыков;
- Снятие психоэмоционального напряжения;
- Обучение грамоте: закрепление зрительного образа буквы, развитие звукового анализа, умение подбирать слова на заданный звук.





*Спасибо за внимание*

