

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Сказка»

## **мастер-класс**

**«Использование технологической карты  
для организации сюжетно – ролевой игры  
с целью формирования инициативности  
и самостоятельности детей»**

**Цель:** Привлечь интерес воспитателей к использованию технологической карты сюжетно- ролевой игры в работе с детьми дошкольного возраста, побудить к дальнейшему применению технологических карт.

**«Игра, как затопленная Атлантида,  
находится на грани исчезновения»**

**Шмаков С.А.**



**Какие трудности вы испытываете  
при организации  
сюжетно-ролевой игры?**

# **Трудности при организации сюжетно-ролевой игры:**

- отсутствие у детей мотивации**
- недостаточно коммуникативных навыков**
  - не умеют договариваться**
  - не умеют распределять роли**
- не умеют подбирать игрушки- заместители**
- не умеют доводить игру до логического завершения**

# Приемы руководства сюжетно-ролевой игрой

## ПРЯМЫЕ

Участие взрослого  
в совместной игре с детьми  
на правах партнера:

- принятие на себя роли;
- разъяснение;
- совет;
- помощь в решении спора;
- показ различных способов игры

## КОСВЕННЫЕ

Создание условий для активации  
самостоятельной игры детей :

- оснащение и творческое преобразование предметно-развивающей среды;
- формирование системы необходимых знаний о действительности, отражаемой в игре;
- создание игровой ситуации;
- наблюдение за игрой детей

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА -**

**форма технологической документации, в которой записан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы и т.д.**

Помогает детям  
лучше понять  
правила игры

С её помощью дети  
доводят начатую игру  
до конца

Развивает  
внимание,  
мышление

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
КАРТА**

ребенок играет  
заинтересованно

более четкое и  
полное понятие  
организации игры

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА сюжетно- ролевой игры


Для детей  
(в символах-  
схемах)

Для  
педагогов



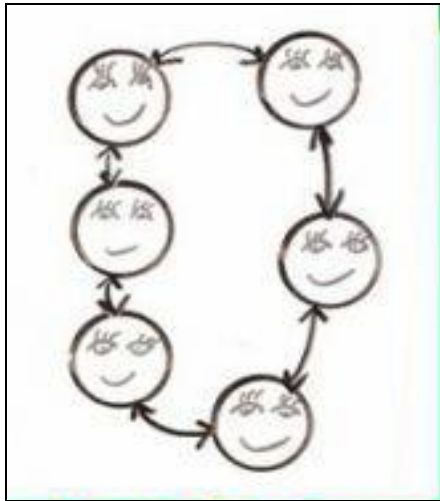


**А как же дети  
смогут «прочитать»  
технологическую карту?**



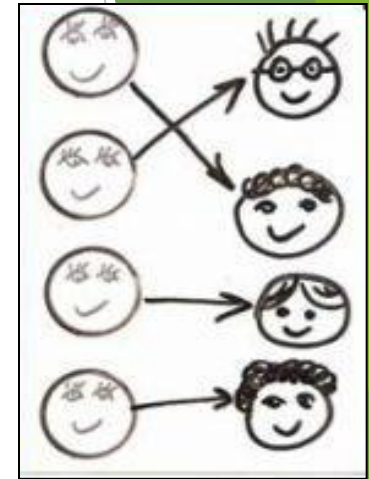
# **Универсальная технологическая карта для детей**

# Соотнесите картинку с действием:

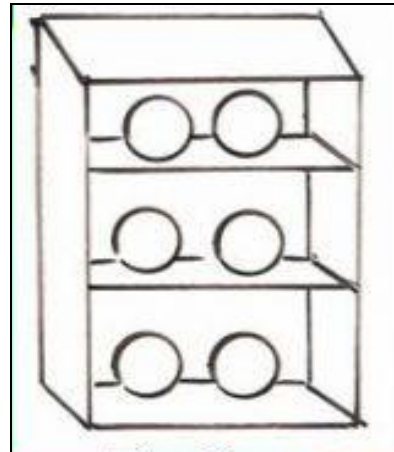


...позови друзей

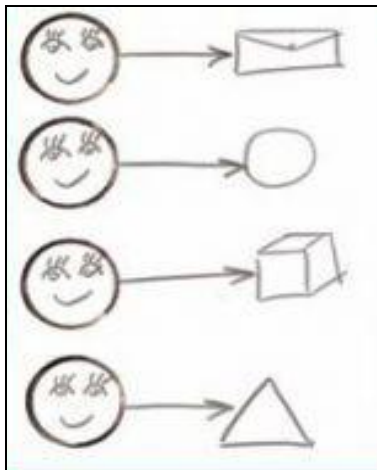
...прибери игрушки



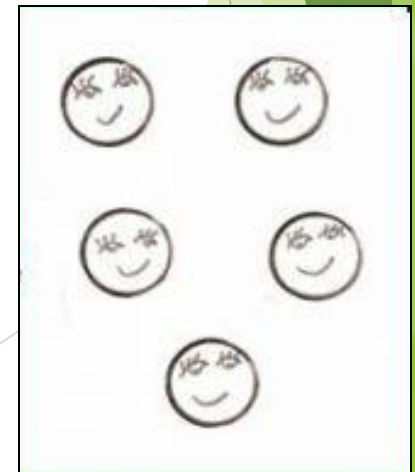
...распредели роли



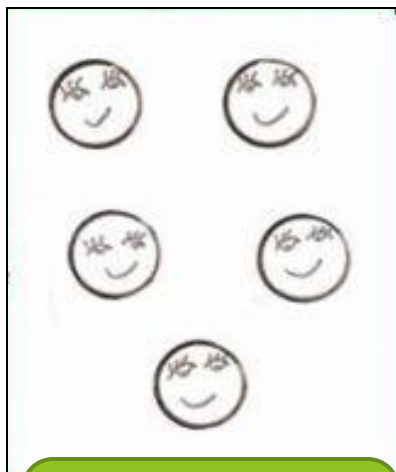
...поиграйте



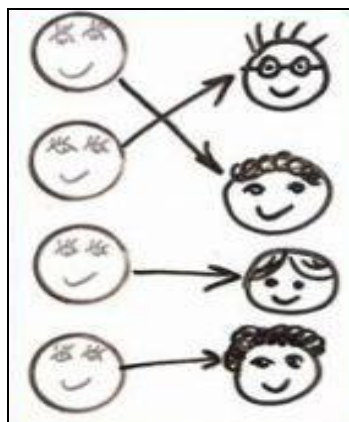
...выбери необходимые предметы



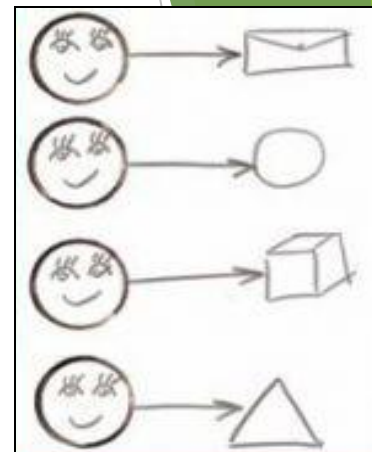
# Образец выполнения задания:



1. позови друзей

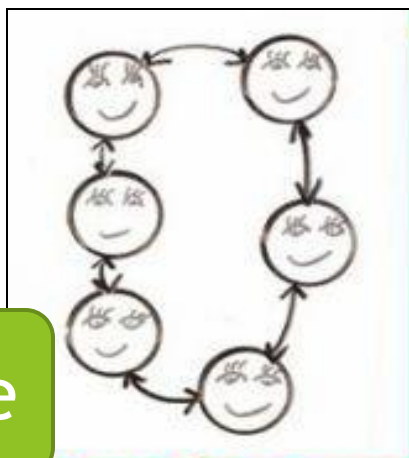


2. распредели роли



3. выбери необходимые предметы

4. поиграйте



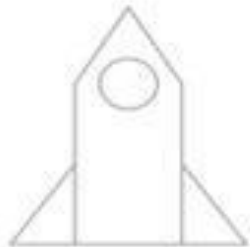
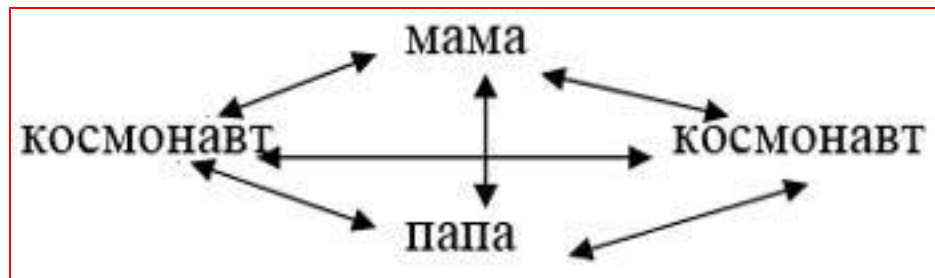
5. прибери игрушки

# Технологические карты для детей к сюжетно- ролевой игре

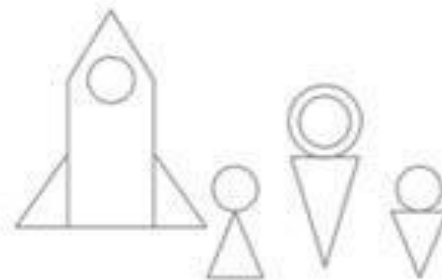
## «Путешествие в космос»

в разных возрастных группах

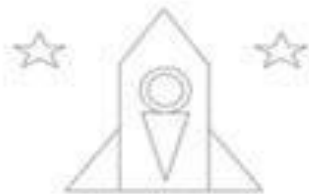
# Младший дошкольный возраст



**Строительство ракеты 1**



**Семья провожает космонавта 2**



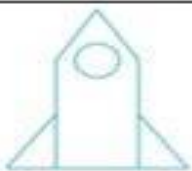
**Космонавт в космосе 3**



**Возвращение домой 4**

# Средний дошкольный возраст





**Строительство  
ракеты 1**



**Выбор командира  
2**



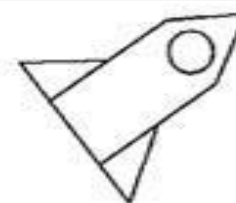
**Физическая  
подготовка  
космонавтов 3**



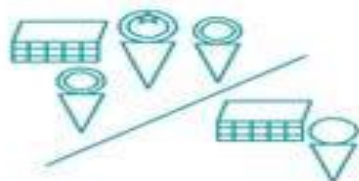
**Сбор вещей в  
полёт 4**



**Космонавтов  
провожают  
родственники 5**



**Запуск ракеты 6**



**Связь  
космонавтов с  
землёй 7**



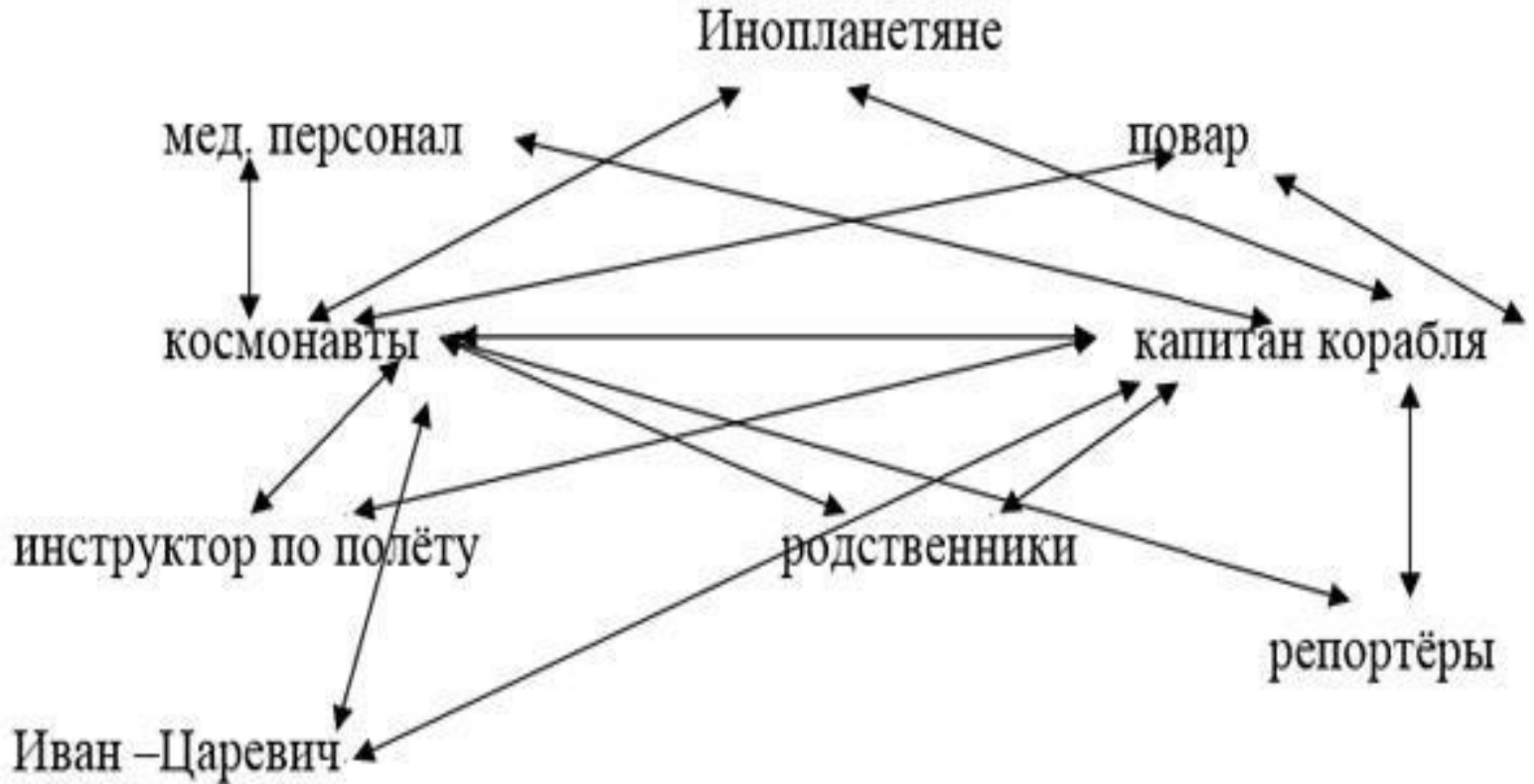
**Выход на орбиту  
8**

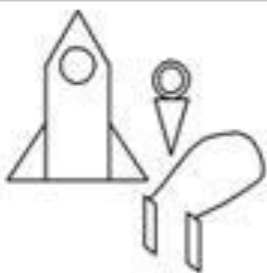


**Возвращение домой,  
концерт для  
космонавтов 9**

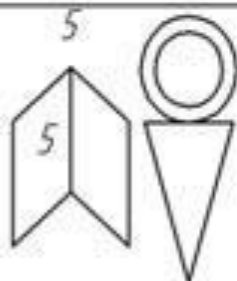


# Старший возраст

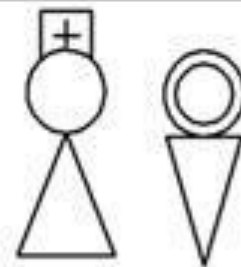




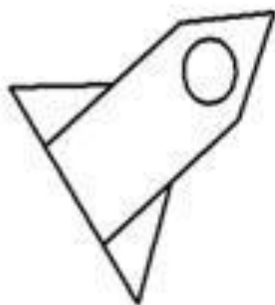
**Тренировка  
космонавтов**



**Сдача экзамена на  
готовность к полёту**



**Осмотр врача**



**Пуск корабля, работа в  
космосе**



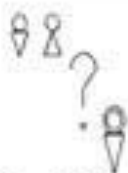
**Выход в открытый  
космос**



**Возвращение домой**



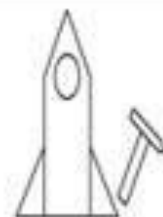
**Собрание  
космонавтов**



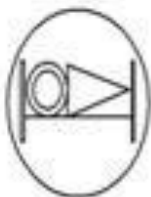
**Выбор на роль  
космонавтов  
(задания)**



**Запись  
космических  
наблюдений**



**Ремонт ракеты в  
космосе**



**Болезнь  
космонавта**



**Сбор  
космических  
объектов**



**Связь с центром  
управления  
полётами**

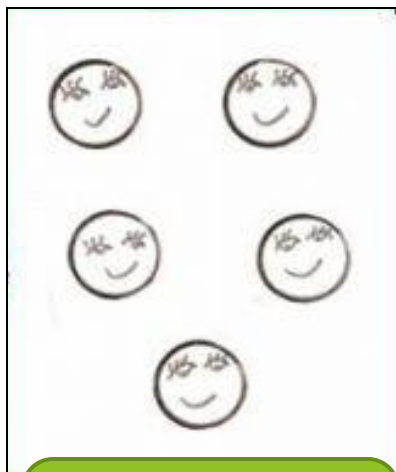


**Встреча с  
Иваном -  
Царевичем**

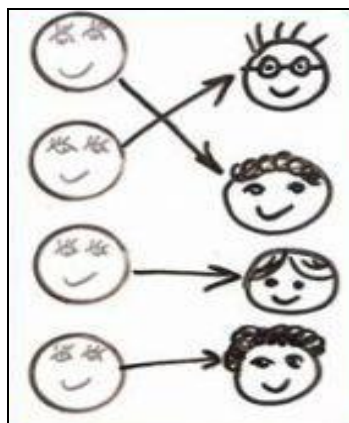
**Технологическая карта  
для педагогов  
к сюжетно- ролевой игре  
«Поездка в театр»**

Предварительная работа	Сюжетная линия	Задачи	Атрибуты
<p>- Беседы о театрах как о культурных учреждениях; о правилах поведения в театре</p> <p>- просмотр мультимидийной презентации на тему «Театр»</p> <p>- чтение произведений о театре</p> <p>- совместное изготовление атрибутов для игры (билеты, номера для мест, маски для актеров, афиша, деньги, вывеска «буфет»)</p> <p>- конструирование зданий театра из различных видов конструктора</p> <p>- инсценировка фрагментов сказок</p> <p>- сюжетно - ролевые игры по темам ««Едем в автобусе», «Буфет», «Смотрим театр»</p>	<p>-«Театральная афиша»</p> <p>-«Выбор ролей»</p> <p>-«Поездка на автобусе»</p> <p>-«Встреча с администратором театра»</p> <p>-« буфет Цветы»</p> <p>-«Просмотр сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>-Благодарность артистам</p> <p>-«Возвращение в детский сад»</p>	<p>-закреплять представления детей о театре, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре;</p> <p>-закреплять умение действовать в соответствии с принятой на себя ролью, развивать выразительность речи;</p> <p>- Воспитывать культуру поведения в общественных местах. Развивать умение детей разыгрывать мини – спектакли.</p>	<p>руль, проездные билеты, сумка для кондуктора, касса, театральные билеты, афиша, цветы в вазах и корзинах, игрушечная посуда, муляжи продуктов, таблички с надписями « Цветы», « Кафетерий», сумки, кошельки, деньги, стулья, где отмечено место, реквизиты для автобуса: руль, проездные билеты, сумка для кондуктора</p>

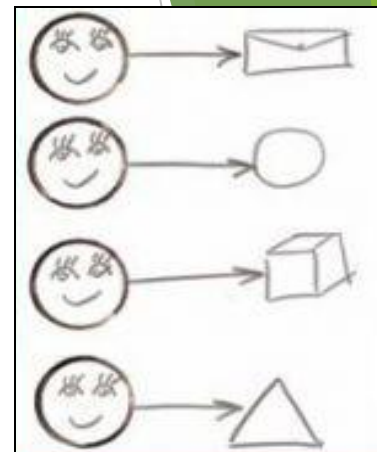
# Универсальная технологическая карта



1. позови друзей

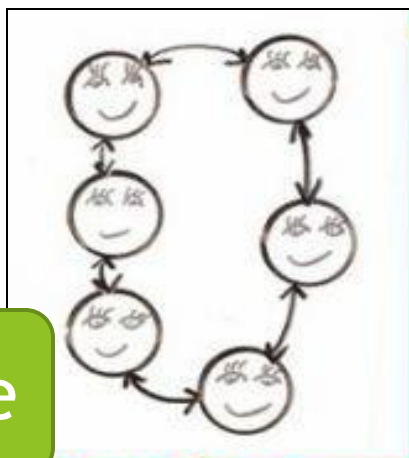


2. распредели роли



3. выбери необходимые предметы

4. поиграйте



5. приברי игрушки

Спасибо за внимание!