

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Сказка»

мастер-класс

**«Использование технологической карты
для организации сюжетно – ролевой игры
с целью формирования инициативности
и самостоятельности детей»**

Цель: Привлечь интерес воспитателей к использованию технологической карты сюжетно- ролевой игры в работе с детьми дошкольного возраста, побудить к дальнейшему применению технологических карт.

**«Игра, как затопленная Атлантида,
находится на грани исчезновения»**

Шмаков С.А.



**Какие трудности вы испытываете
при организации
сюжетно-ролевой игры?**

Трудности при организации сюжетно-ролевой игры:

- отсутствие у детей мотивации**
- недостаточно коммуникативных навыков**
 - не умеют договариваться**
 - не умеют распределять роли**
- не умеют подбирать игрушки- заместители**
- не умеют доводить игру до логического завершения**

Приемы руководства сюжетно-ролевой игрой

ПРЯМЫЕ

Участие взрослого
в совместной игре с детьми
на правах партнера:

- принятие на себя роли;
- разъяснение;
- совет;
- помощь в решении спора;
- показ различных способов игры

КОСВЕННЫЕ

Создание условий для активации
самостоятельной игры детей :

- оснащение и творческое преобразование предметно-развивающей среды;
- формирование системы необходимых знаний о действительности, отражаемой в игре;
- создание игровой ситуации;
- наблюдение за игрой детей

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА -

форма технологической документации, в которой записан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы и т.д.

Помогает детям
лучше понять
правила игры

С её помощью дети
доводят начатую игру
до конца

Развивает
внимание,
мышление

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
КАРТА**

ребенок играет
заинтересованно

более четкое и
полное понятие
организации игры


ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА сюжетно- ролевой игры

Для детей
(в символах-
схемах)

Для
педагогов

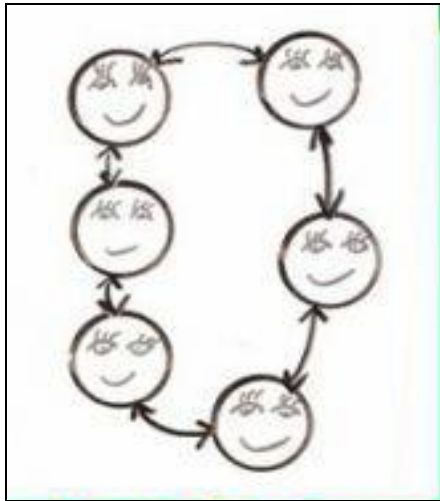


**А как же дети
смогут «прочитать»
технологическую карту?**



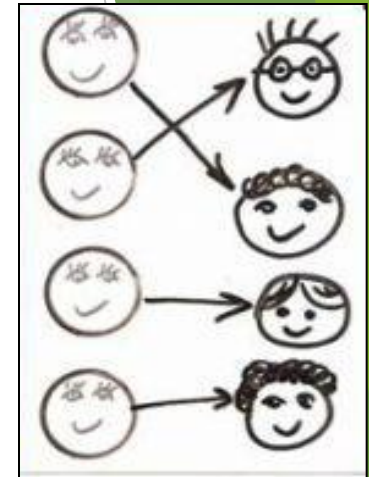
Универсальная технологическая карта для детей

Соотнесите картинку с действием:



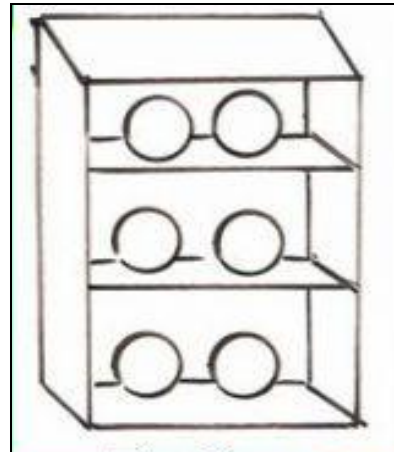
...позови друзей

...прибери игрушки

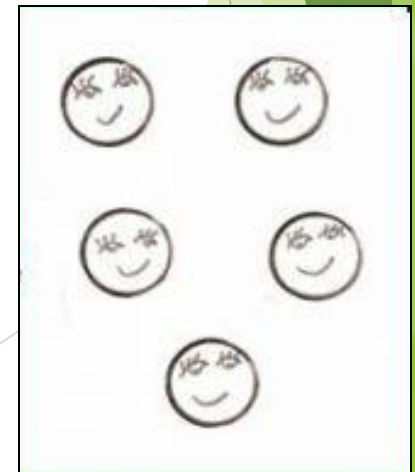
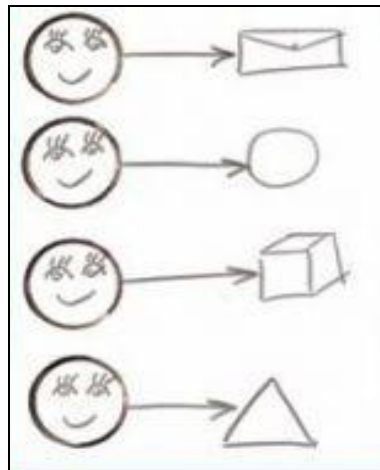


...распредели роли

...поиграйте



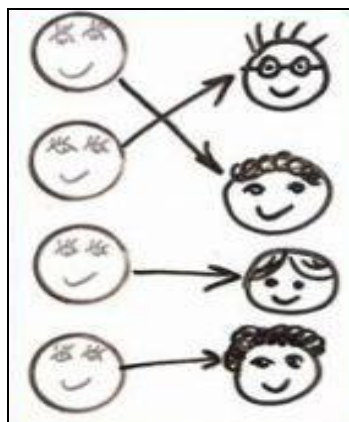
...выбери необходимые предметы



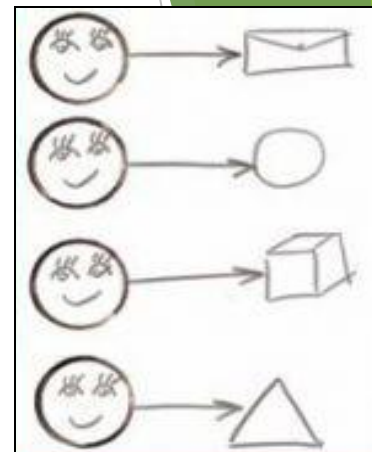
Образец выполнения задания:



1. позови друзей

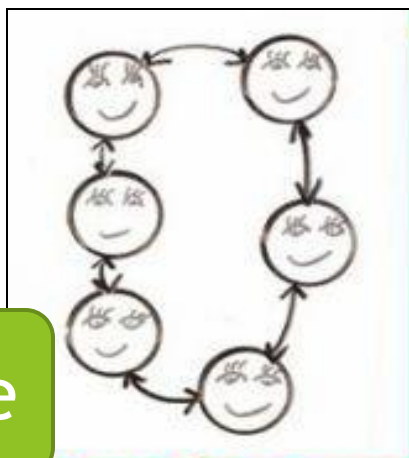


2. распредели роли



3. выбери необходимые предметы

4. поиграйте



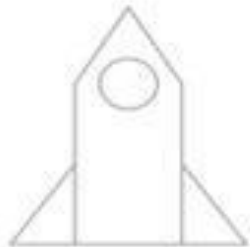
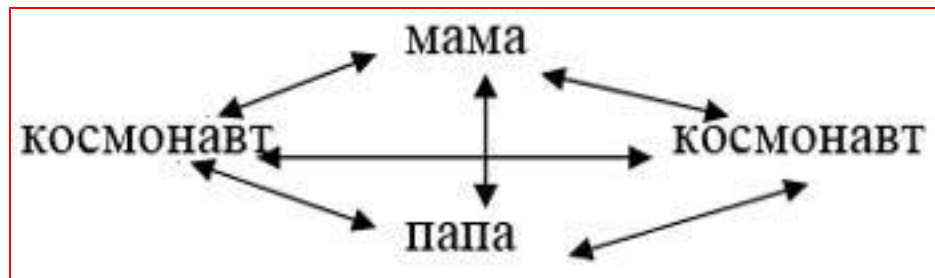
5. прибери игрушки

Технологические карты для детей к сюжетно- ролевой игре

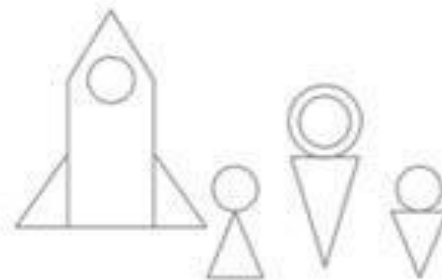
«Путешествие в космос»

в разных возрастных группах

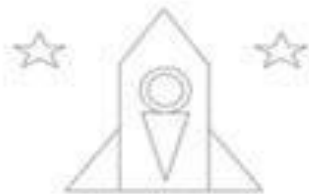
Младший дошкольный возраст



Строительство ракеты 1



Семья провожает космонавта 2



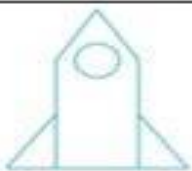
Космонавт в космосе 3



Возвращение домой 4

Средний дошкольный возраст





**Строительство
ракеты 1**



**Выбор командира
2**



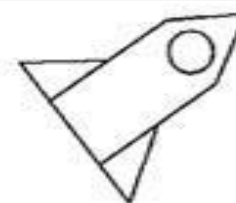
**Физическая
подготовка
космонавтов 3**



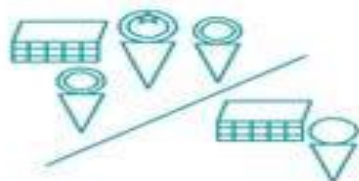
**Сбор вещей в
полёт 4**



**Космонавтов
провожают
родственники 5**



Запуск ракеты 6



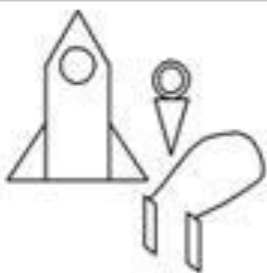
**Связь
космонавтов с
землёй 7**



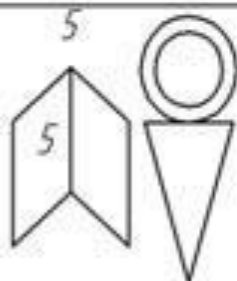
**Выход на орбиту
8**



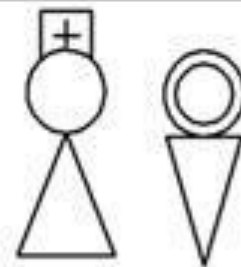
**Возвращение домой,
концерт для
космонавтов 9**



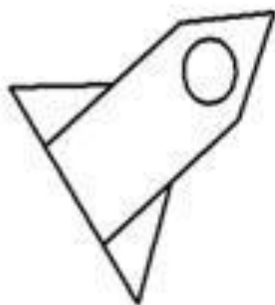
**Тренировка
космонавтов**



**Сдача экзамена на
готовность к полёту**



Осмотр врача



**Пуск корабля, работа в
космосе**



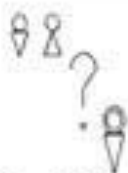
**Выход в открытый
космос**



Возвращение домой



**Собрание
космонавтов**



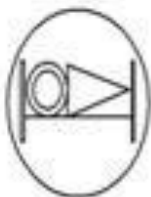
**Выбор на роль
космонавтов
(задания)**



**Запись
космических
наблюдений**



**Ремонт ракеты в
космосе**



**Болезнь
космонавта**



**Сбор
космических
объектов**



**Связь с центром
управления
полётами**

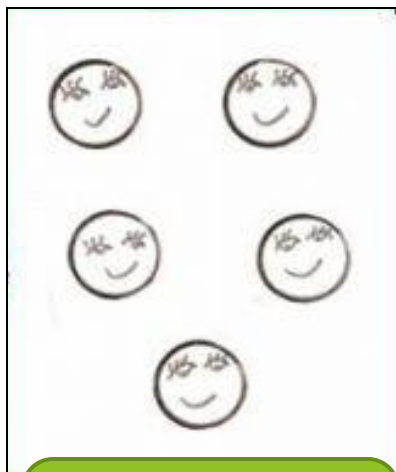


**Встреча с
Иваном -
Царевичем**

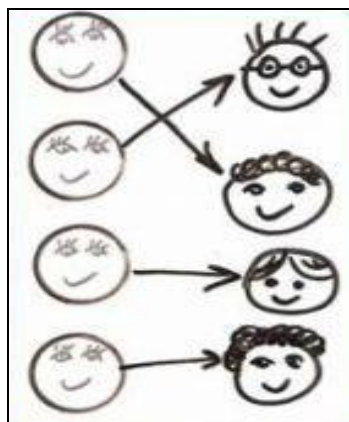
**Технологическая карта
для педагогов
к сюжетно- ролевой игре
«Поездка в театр»**

Предварительная работа	Сюжетная линия	Задачи	Атрибуты
<p>- Беседы о театрах как о культурных учреждениях; о правилах поведения в театре</p> <p>- просмотр мультимидийной презентации на тему «Театр»</p> <p>- чтение произведений о театре</p> <p>- совместное изготовление атрибутов для игры (билеты, номера для мест, маски для актеров, афиша, деньги, вывеска «буфет»)</p> <p>- конструирование зданий театра из различных видов конструктора</p> <p>- инсценировка фрагментов сказок</p> <p>- сюжетно - ролевые игры по темам ««Едем в автобусе», «Буфет», «Смотрим театр»</p>	<p>-«Театральная афиша»</p> <p>-«Выбор ролей»</p> <p>-«Поездка на автобусе»</p> <p>-«Встреча с администратором театра»</p> <p>-« буфет Цветы»</p> <p>-«Просмотр сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>-Благодарность артистам</p> <p>-«Возвращение в детский сад»</p>	<p>-закреплять представления детей о театре, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре;</p> <p>-закреплять умение действовать в соответствии с принятой на себя ролью, развивать выразительность речи;</p> <p>- Воспитывать культуру поведения в общественных местах. Развивать умение детей разыгрывать мини – спектакли.</p>	<p>руль, проездные билеты, сумка для кондуктора, касса, театральные билеты, афиша, цветы в вазах и корзинах, игрушечная посуда, муляжи продуктов, таблички с надписями « Цветы», « Кафетерий», сумки, кошельки, деньги, стулья, где отмечено место, реквизиты для автобуса: руль, проездные билеты, сумка для кондуктора</p>

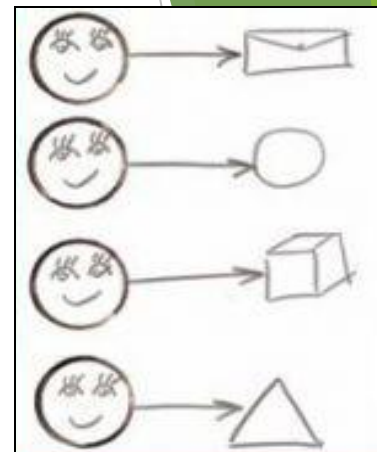
Универсальная технологическая карта



1. позови друзей

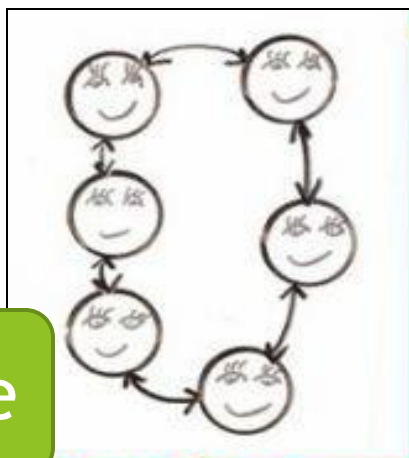


2. распредели роли



3. выбери необходимые предметы

4. поиграйте



5. приברי игрушки

Спасибо за внимание!