

Презентация

**Мастер – класс
„Изготовление пособий
для знакомства детей с
правилами дорожного
движения „**

Цель: Снижение дорожно - транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения уровня ПДД и культуры поведения на дороге.

Создать условия для обучения детей правилам дорожного движения.

- **Задачи: Изготовление макетов дороги, дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство детей с правилами дорожного движения.**
- **Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице**
- **Подготовить детей к правильным действиям в сложившейся, ситуации на дороге, улице.**

В старшей и подготовительной группах дети получают более полные знания о правилах поведения пешеходов и пассажиров. Например, дорогу следует переходить только в указанных местах; переходя улицу, надо сначала посмотреть налево, а дойдя до ее середины, направо; ожидать транспорт следует на специальной остановке. Кроме того, детей знакомят с дорожными знаками и сигналами для регулирования дорожного движения. Знания, полученные на занятиях и прогулках, закрепляются в играх.

Обучение детей правилам дорожного движения используются различные подходы. Особое внимание уделяется изготовлению поделок, наглядных пособий и атрибутов, необходимых для пополнения знаний о дорожном движении. В нашей группе было не достаточно атрибутов, пособий для изучения правил дорожного движения, чтобы дети могли обыгрывать различные ситуации, которые могут возникнуть на дорогах, и мы создали «Уголок ПДД».



Уголок ПДД

В создании уголка дети принимали активное участие:

- В изготовлении дорожных знаков, домов, светофоров.
- Помогали воспитателю в изготовлении еще одного макета дороги.

Такая дорога у нас получилась:



Вот так дети теперь играют и знакомятся с ПДД.



Игры, в которые играют наши дети:

«Дорожные знаки»

«Пешеходный переход»

«Найди дорогу домой»

«Найди дорогу к детскому саду»

«Спецтранспорт на дорогах»

«Правила поведения в общественном
транспорте»

«Найди нужный знак»