

*Модельно – конструктивная деятельность
старших дошкольников
« Комната для куклы »*



Подготовила воспитатель МАДОУ
«Детский сад №8 комбинированного вида»
г.Емва Гирушева Юлия Геннадьевна

**Конструктивно – модельная
деятельность делится на два вида:**

-Техническое конструирование

-Художественное конструирование

- Конструирование из строительного материала(леги, деревянный, пластмассовые и металлический конструкторы, крупные модули)



- конструирование из природного и бросового материала



-Конструирование из бумаги, картона и тд. 5



Цель мастер - класса

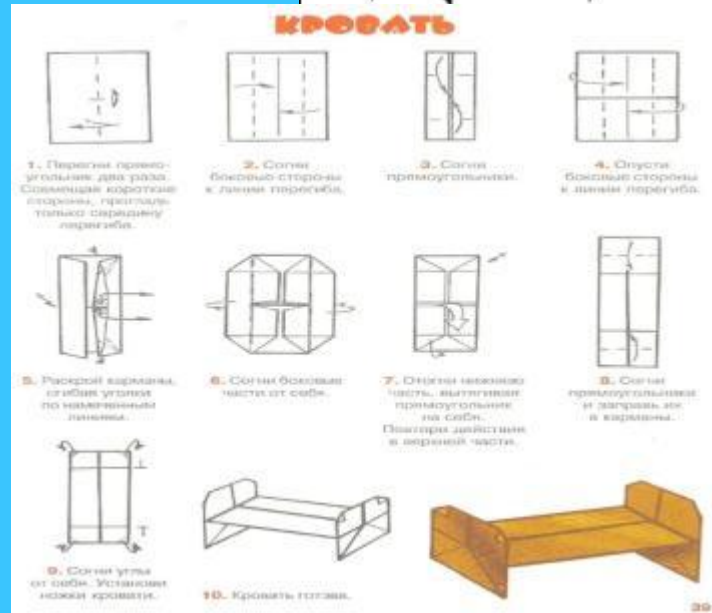
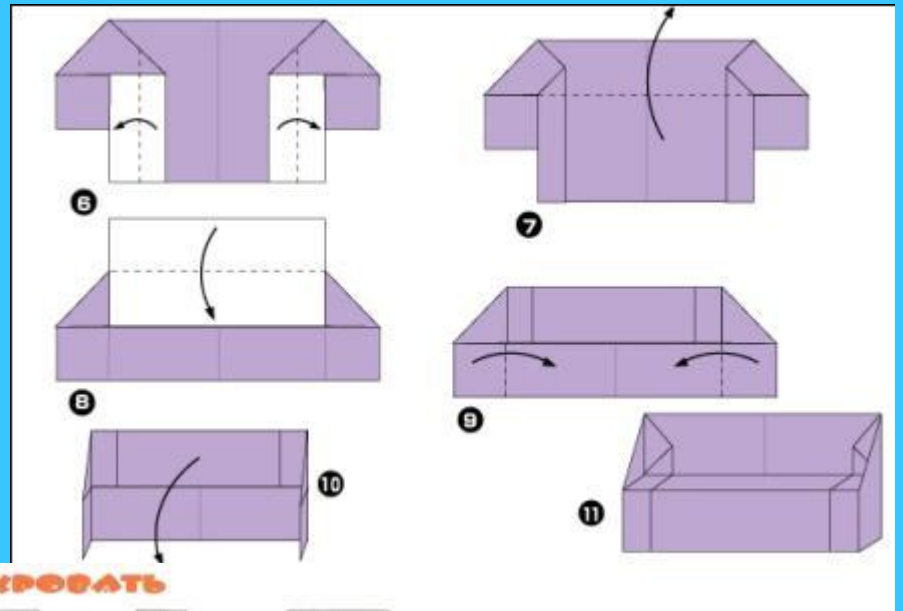
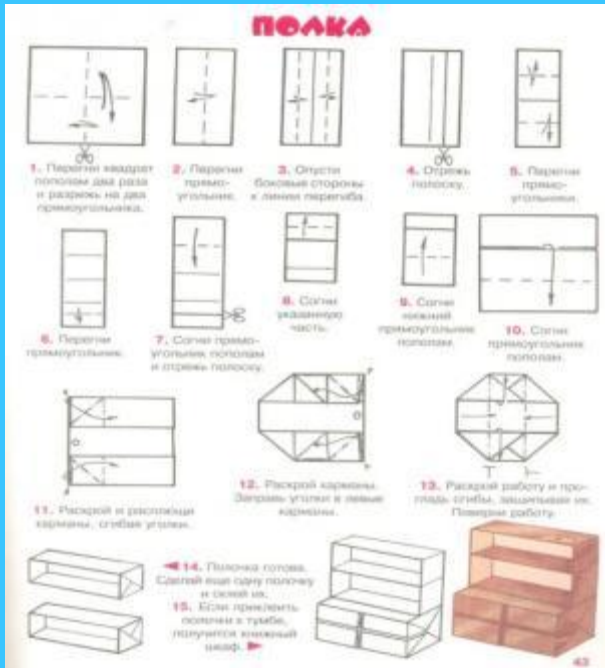
- **Расширение представления педагогов об изготовлении и использовании поделок из бумаги и картона в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста.**

С помощью данной технологии решаются задачи

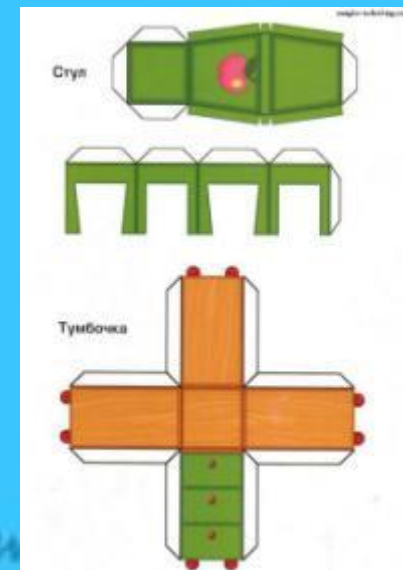
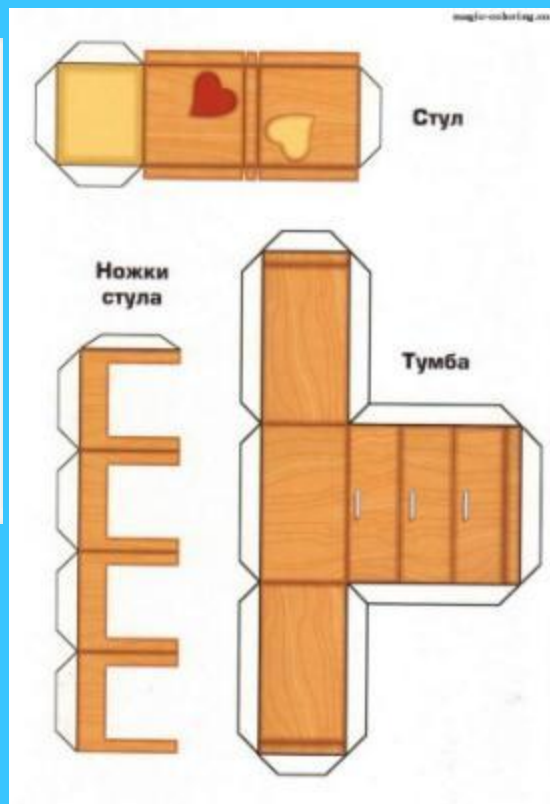
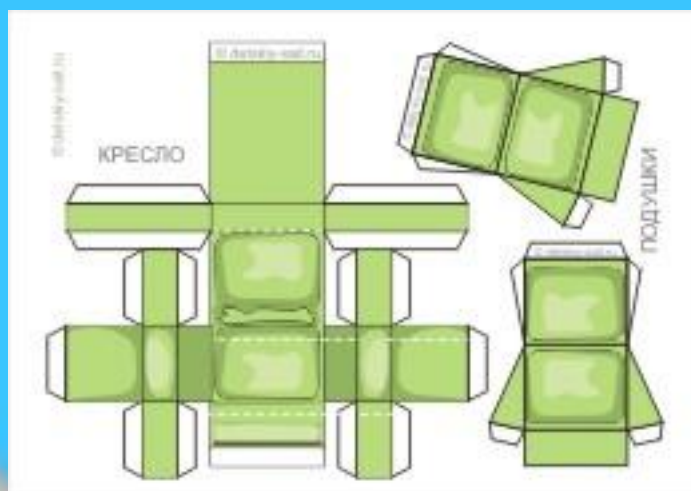
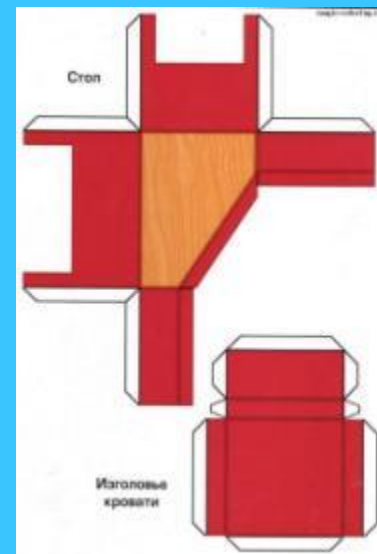
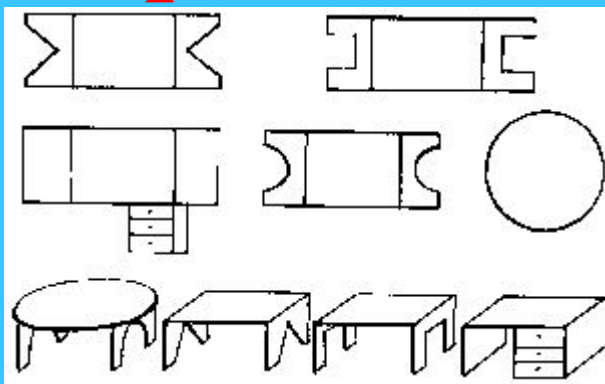
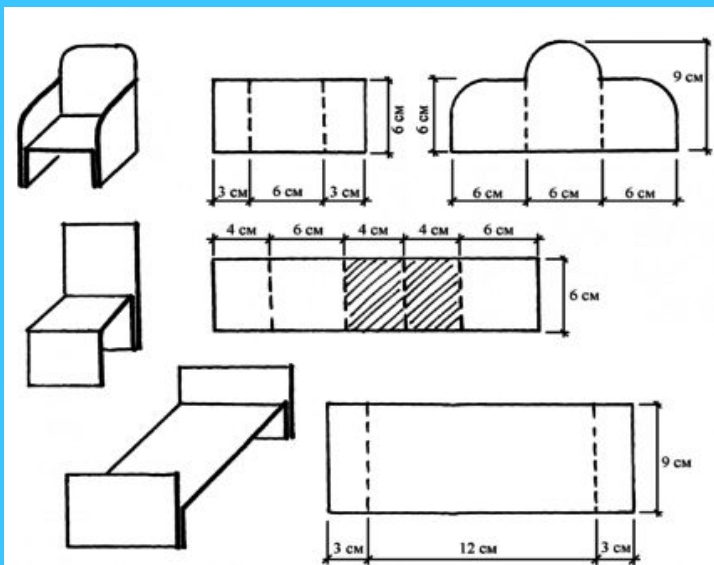
- **Развивать способность к планирующей мыслительной деятельности.**
- **Формировать способность находить конструктивные решения на основе анализа существующего сооружения.**
- **Развивать умение работать в паре или команде, распределять обязанности.**
- **Создавать условия и обогащать предметно – пространственную среду для последующей сюжетно – ролевой игры, по принципу « сами сделали- сами играем»**
- **Прививать эстетический вкус.**



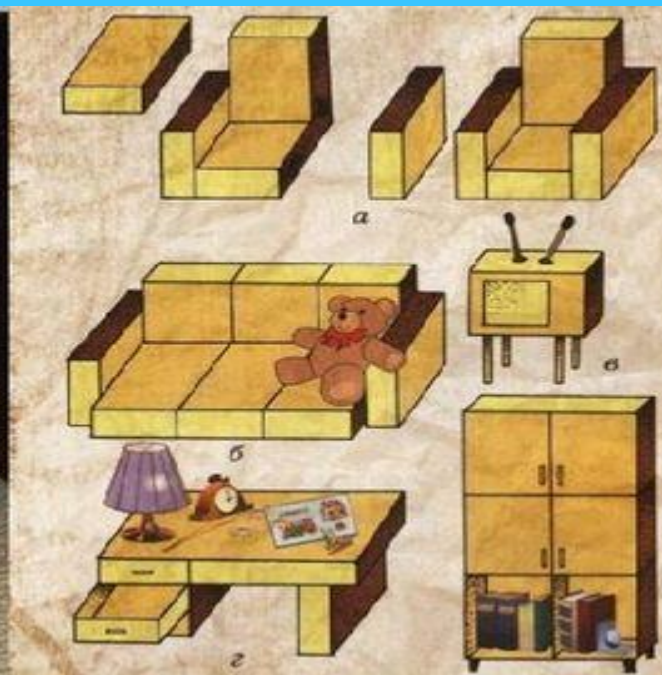
Изготовление мебели для комнаты схемы (оригами)



Чертежи



Бросовый материал



Конструирование комнаты





Материал:
самоклейка, обои,
ножницы,
клей, линейка, карандаш,
кисть, резак









Литература

- Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет Л. В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010 ISBN 978-5-86775-63
- Интернет – ресурсы
- Личный архив