

Мастер-класс

**Бондаренко
Светлана
Валентина,
учитель начальных
классов**



Нижневартовский



Собаку съел.



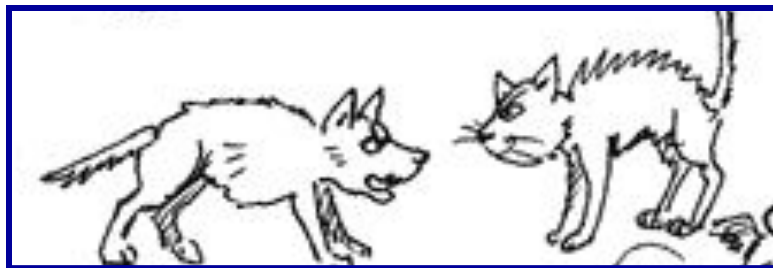
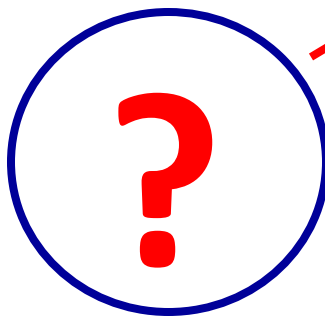
Гореть от стыда.



Тянуть кота за хвост.




Кот в мешке.



Как кошка с собакой.



Кусать себе пюкти



Словарик фразеологизмов

Цели:

- 1. Углубить знания о значении, назначении, истории возникновения фразеологизмов.**
- 2. Учить уместно употреблять крылатые слова в речи.**

Задачи:

- 1. Познакомить с приемом создания проблемной ситуации.**
- 2. Способствовать формированию культурных интересов, навыков поисковой деятельности, развитию устной речи.**
- 3. Прививать навыки работы со словарями.**
- 4. Воспитывать любовь к русскому языку, внимательное и чуткое отношение к истории русского языка.**

**Фразеологизмы
составляют народную
физиономию языка, его
оригинальные средства и
его самобытное,
самородное богатство**

В.Г. Белинский



Гипотеза:

**если мы научимся умело
применять фразеологизмы, то
наша речь станет богаче, ярче,
выразительнее.**

ФРАЗЕОЛОГИЗМ (фразеологическая единица, идиома) - устойчивое словосочетание, значение которого не выводимо из значений составляющих его компонентов, например: “собаку съест” — быть знатоком в каком-либо деле, иметь большой навык, опыт в чем-либо.

Слово фразеология происходит от двух греческих слов: "**фразис**" –выражение и "**логос**" –учение.

Источники фразеологических оборотов

1. Исконно русского происхождения:

- *профессиональная речь* : точить лясы, бить баклуши, без сучка и задоринки, снять стружку, сесть на мель, играть первую скрипку;
- *разговорная речь*;
- *из диалектов* (связаны с трудом крестьянства): поворачивать оглобли, из кулька в рогожку, на воде вилами написано;

Источники фразеологических оборотов

2. Богослужebные книги:

святая святых, исчадие ада, по образу и подобию, глас вопиющего в пустыне, земля обетованная;

Источники фразеологических оборотов

3. Из античной мифологической литературы :

**авгиевы конюшни, ахиллесова
пята, дамоклов меч, сизифов
труд, танталовы муки, яблоко
раздора, прокрустово ложе.**

Собери фразеологизмы из данных слов:

- язык, дело, спешить;**
- люди, спешить, смешить;**
- один, два, голова;**
- сердце, рука, положить;**
- два, погоня, зайцы;**
- осина, дрожь, лист.**

**Назовите фразеологизм,
используя образ и подсказку:**

**Очень большая теснота в
помещении.**



***Яблоку негде
упасть.***

**Назовите фразеологизмы,
используя образ и подсказку:**

**Полная
шина.**



***Слышно как
муха
пролетит.***

**Назовите фразеологизмы, используя
образ и подсказку:**

**Состояние тоски,
тревоги,
Беспокойства.**



***На душе кошки
скребут.***

Назовите фразеологизмы, используя образ и подсказку:

**О том, к чему
трудно
Придраться**



***Комар носа не
подточит.***

**Назовите фразеологизмы, используя
образ и подсказку:**

**Сам не
пользуется
и другим не да**



***Собака на
сене***

**Назовите фразеологизмы, используя
образ и подсказку:**

**Чувствовать себя
хорошо, свободно,
непринужденно.**



***Как рыба в
воде.***

**Назовите фразеологизмы, используя
образ и подсказку:**

**Появляться быстро,
в большом
количестве**

***Как грибы
после
дождя.***



Кашу маслом не испортишь.

**Как об стенку горох.
Хоть кол на голове теши.
Сказано – сделано.
Не видать тебе как своих ушей.
Всему своё время.
Ему про Ерёму, а он про Фому
Как с Луны свалился.
Русским языком.
Воду в ступе толочь.
Кашу маслом не испортишь.**



Закончите предложения:

**«Сегодня на занятии я узнала
... .»**

«Я научилась»



Гипотеза:

**если мы научимся умело
применять фразеологизмы, то
наша речь станет богаче, ярче,
выразительнее.**

Цели:

- 1. Углубить знания о значении, назначении, истории возникновения фразеологизмов.**
- 2. Учить уместно употреблять крылатые слова в речи**

**Спасибо за
работу!
Творчески
х успехов!**

