

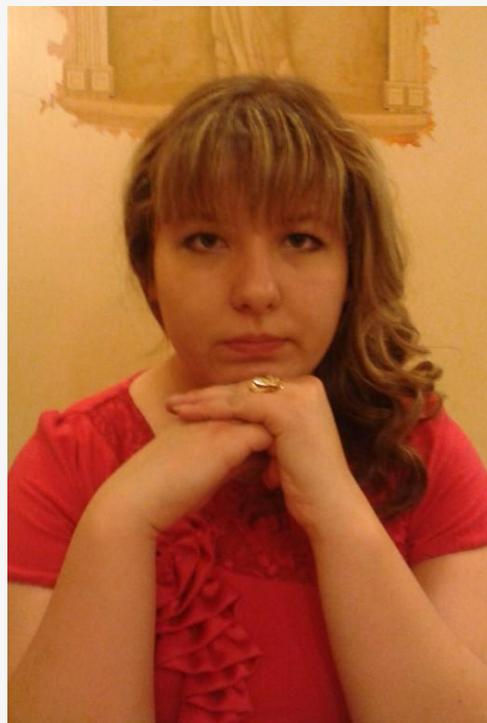
В.А.СУХОМЛИНСКИЙ

«Учение не должно сводиться к непрерывному накоплению знаний, к тренировке памяти, к отупляющей, никому не нужной, вредной для здоровья и для умственного развития зубрёжке. Хочется, чтобы дети были путешественниками, открывателями и творцами в этом мире. Наблюдать, думать, рассуждать, переживать радость труда и гордиться созданным, творить красоту и радость для людей и находить в этом творении счастье».

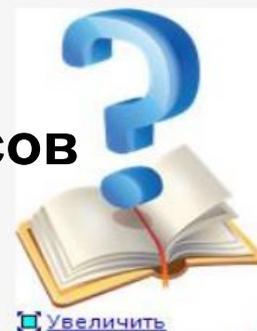


 Увеличить

Технология проблемного обучения



**Мастер –класс учителя начальных классов
Левковской Г.А.
МКОУ СОШ №12, г.Нижнеудинска**



 [Увеличить](#)

История возникновения проблемного обучения



Увеличить

Немного теории



 Увеличить

Формула проблемного обучения

Проблемные ситуации

+

Самостоятельная
активная деятельность

=

Творческое
овладение знаниями



 Увеличить

Схема организации учебной деятельности по разрешению проблем

Постановка и осознание проблемы

Выдвижение гипотез,
поиск способов решения проблемы

Проверка и доказательство гипотез

Решение проблемы, общий вывод,
рефлексия



ЛЫЖИ



[Увеличить](#)



 [Увеличить](#)



 [Увеличить](#)



 [Увеличить](#)



 [Увеличить](#)



 [Увеличить](#)