

Мастер- класс: «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».



Подвижные игры

— самое лучшее лекарство для детей от двигательного «голода» - гиподинамии.



Продуманная методика проведения подвижных игр способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, помогает воспитать его здоровым, бодрым, жизнерадостным, активным, умеющим самостоятельно и творчески решать самые разнообразные задачи.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР ПО СОДЕРЖАНИЮ

Подвижные игры с
правилами

сюжетные

бессюжетные

Игры-забавы

Типа ловишек

С предметами (бабни, серсо, кольцо, брос и др.)

С элементами соревнования, эстафеты

Игры с элементами спортивных игр

волейбол

баскетбол

бадминтон

городки

футбол

хоккей



Классификация подвижных игр по видам движений

- **С ходьбой бегом:** «Ловишки», «Два Мороза», «Горелки», «У медведя во бору», «Самолёты», «Бегите ко мне», «Лохматый пёс», «Мыши и кот» и др.
- **С прыжка ми:** «По ровненькой дорожке», «Поймай комара», «Зайцы и волк», «Классы», «Кто сделает меньше прыжков», «Волк во рву», «С кочки на кочку», «Лягушки и цапля» и др.
- **С ползанием и лазаньем:** «Перелёт птиц», «Пожарные на учении», «Медведь и пчёлы», «Доползи до погремушки», «Проползи в воротца», «Обезьянки» и др.
- **С метанием и ловлей:** «Кто бросит дальше», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Кого назвали тот ловит мяч», «Охотники и звери», «Ловишки с мячом», «Подбрось-поймай», «Попади в воротца» и др.



Классификация подвижных игр по степени физической нагрузки

Большой подвижности:

«Мы веселые ребята»,
«Мыши и кот», «Пятнашки»,
«Рыбаки и рыбки»,
«Бездомный заяц» и др.

Средней подвижности:

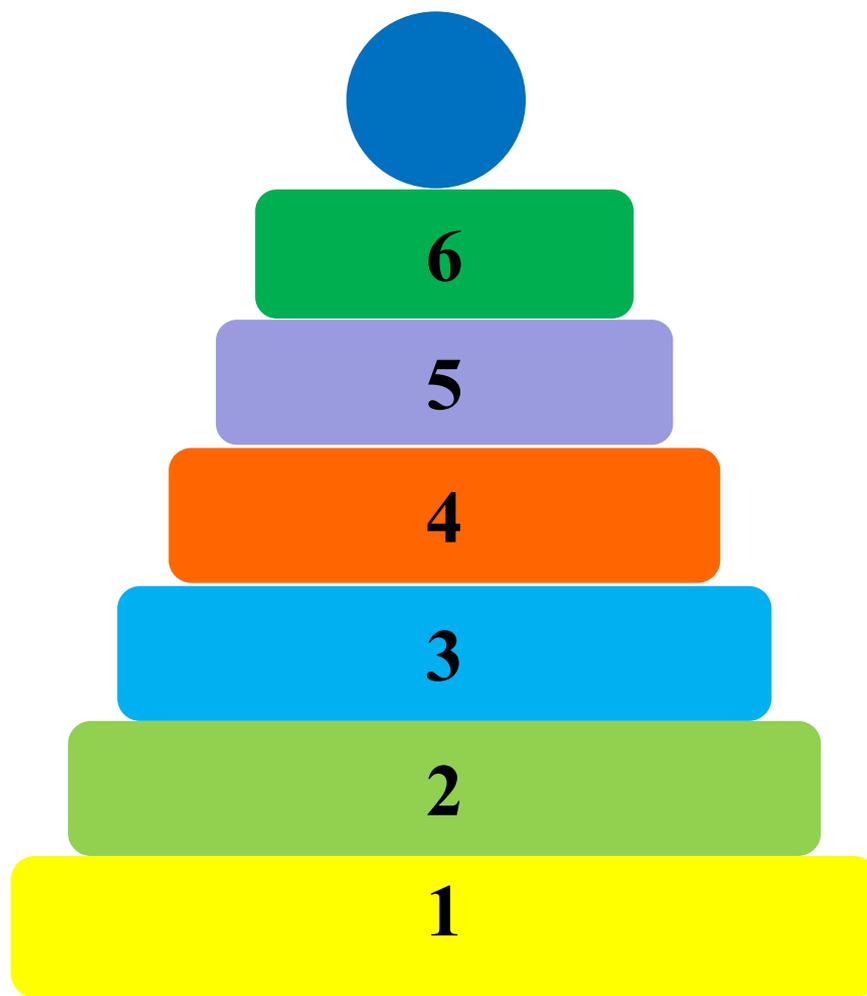
«Море волнуется раз... »,
«Ручеек», «Пустое место »,
«Зайка, выходи»,
«Светофор» и др.

Малой подвижности:

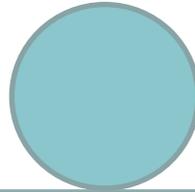
«Чего не стало? »,
«Кто позвал? »,
«Съедобное-несъедобное»,
«Найди, что спрятано»,
«Прятки» и др.



ПОДГОТОВКА ВОСПИТАТЕЛЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ



ПОДГОТОВКА ВОСПИТАТЕЛЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ



Подготовить атрибуты,
зрительные ориентиры.

Продумать расстановку детей.

Выбрать место.

Выучить игру, выучить слова если таковые имеются,
для того чтобы активизировать деятельность детей
и сохранять интерес к игре.

Владеть теми движениями, которые есть в данной игре.

Выбрать игру согласно возрасту.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

Методика проведения подвижной игры включает:

- ✓ сбор детей на игру,
- ✓ создание интереса,
- ✓ объяснение правил игры,
- ✓ распределение ролей,
- ✓ руководство ходом игры.
- ✓ подведение итогов.



Примерное объяснение игры:

- Воспитатель:** «Сегодня мы поиграем в игру, которая называется «Охотник и зайцы». - Вы все будете «зайцы», а «Серёжа» - «охотник».
- Места зайцев будут на этой стороне площадки.
 - Перейдите все на эту сторону и встаньте рядом не очень близко друг к другу.
 - Каждый заяц начертит себе круг *(раздаёт маленькие палочки)*.
 - «Серёжа», а ты встань сюда, здесь будет место для охотника *(показывает место в одном из углов площадки)*. -Начерти здесь круг.
 - Дети, у всех готовы кружки?
 - «Таня», собери палочки в коробку.
 - Вы, зайцы, будете прыгать по всей площадке легко, мягко опускаясь на травку.
 - «Света», покажи, как прыгают зайцы. *(показывает.)*
 - Хорошо, правильно. Когда я скажу «охотник», все зайцы побегут к своим кружкам; охотник, не сходя с места, будет стрелять в зайцев - бросать в них мячом.
- Мяч можно бросать только в ноги зайцев. В голову и в спину бросать нельзя.
- Подстреленных зайцев охотник уводит в свой «дом».

Подвижная игра «Солнышко и дождик». (2-3 года)

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге.



**Солнце в небе засияло,
Очень весело нам стало.
Раздаётся громкий смех,
Светит солнышко для всех.
Тучка солнце вдруг закрыла,
Стало грустно и уныло.**

Подвижная игра «Лохматый пёс». (3-4 года)

Цель: учить детей двигаться в рассыпную в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.



**Вот лежит лохматый пес
В лапы свой уткнувший нос.
Тихо- смирно он лежит
Не то дремлет, не то спит
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, что – же будет?**

Подвижная игра «Самолёты».

Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.

**Наши чудо – самолеты,
Приготовились к полету,
Все команду ждут они
Ты попробуй догони!**



Подвижная игра «Охотники и зайцы». (5-6 лет)

Цель: Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд в рассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер.

Хвост короче уха,
Быстрые повадки.
Мчусь я, что есть духу,
Мчусь я без оглядки.
Кто он, угадай-ка!
Ну конечно ...!

-Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять,
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет
Пиф -паф , не попал!



Подвижная игра «Мышеловка». (5-6 лет)

Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.

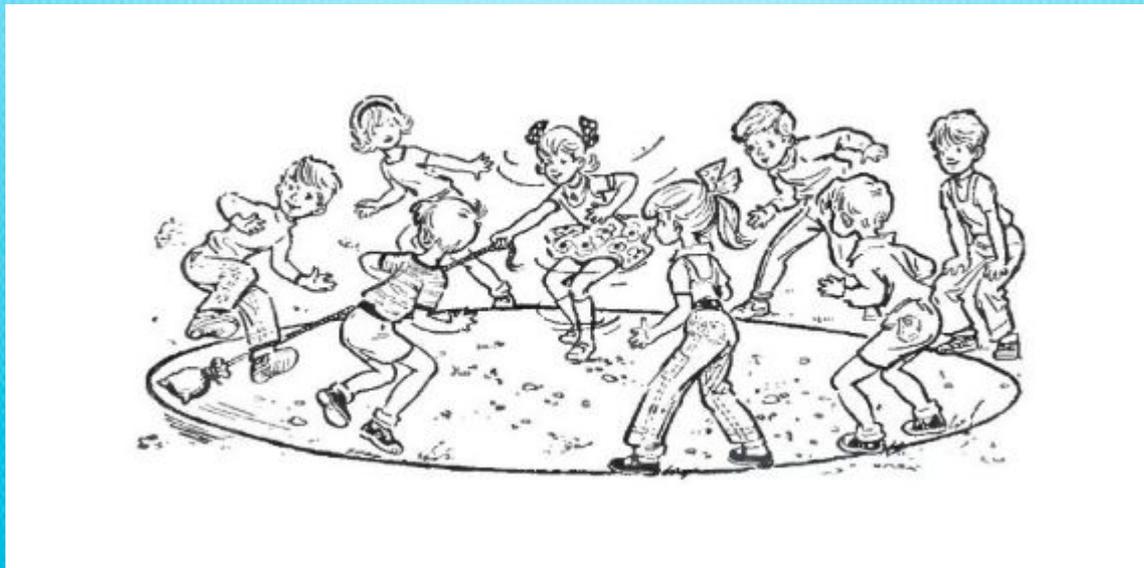


**Ах, как мыши надоели,
Все погрызли, все поели,
Берегитесь же плутовки,
Доберемся мы до вас.
Вот поставим мышеловки,
Переловим всех за раз!**

Подвижная игра «Удочка». (5-6 лет)

Цель: Учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.

Развивать ловкость, быстроту, глазомер.



Тихо плещут в речке струйки,
Серебрится в них чешуйки.
Рыбки в речке веселятся,
Рыбки кружатся – резвятся.
Рыбки плавают, ныряют,
Рыбки в «удочку» играют.
Рыбки, рыбки увертливы и прытки
И хотят у рыбака,
Червячка стащить с крючка.

Подвижная игра «Совушка». (6-7 лет)

Цель: Учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.

**Сова на дереве сидела,
И во все глаза глядела:
Может быть, упала шишка,
Или пробежала мышка.
Не мешало бы опять
Мышку на обед поймать.**

**Начинается считалка
- На березу села галка
Две вороны, воробей, три сороки,
соловей!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!