

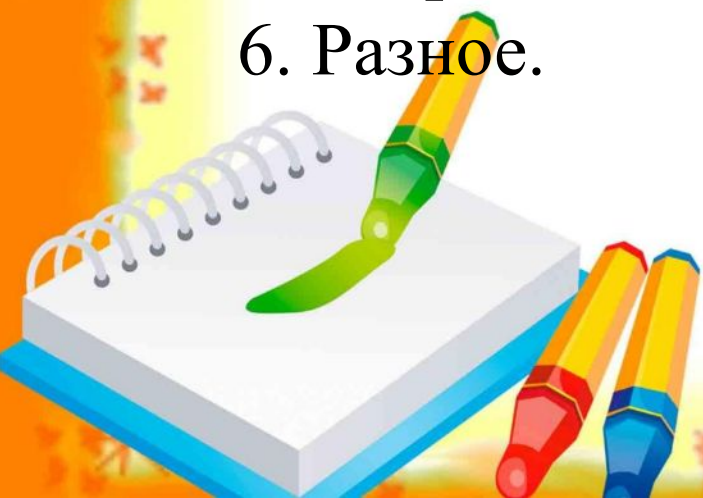
# Родительское собрание

Влияние изобразительной  
на тему:  
деятельности на развитие  
творческих способностей  
ДОШКОЛЬНИКОВ

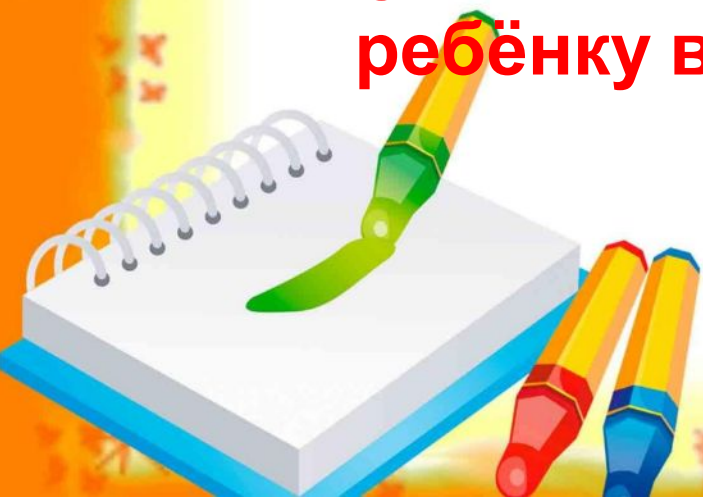


## План собрания.

1. Вступительная часть (поздравления).
2. Рефлексия «Коробочка пожеланий»
3. Развитие творчества дошкольников в процессе изобразительной деятельности.
4. Традиционные и нетрадиционные приёмы в рисовании.
5. Творческая минутка.
6. Разное.

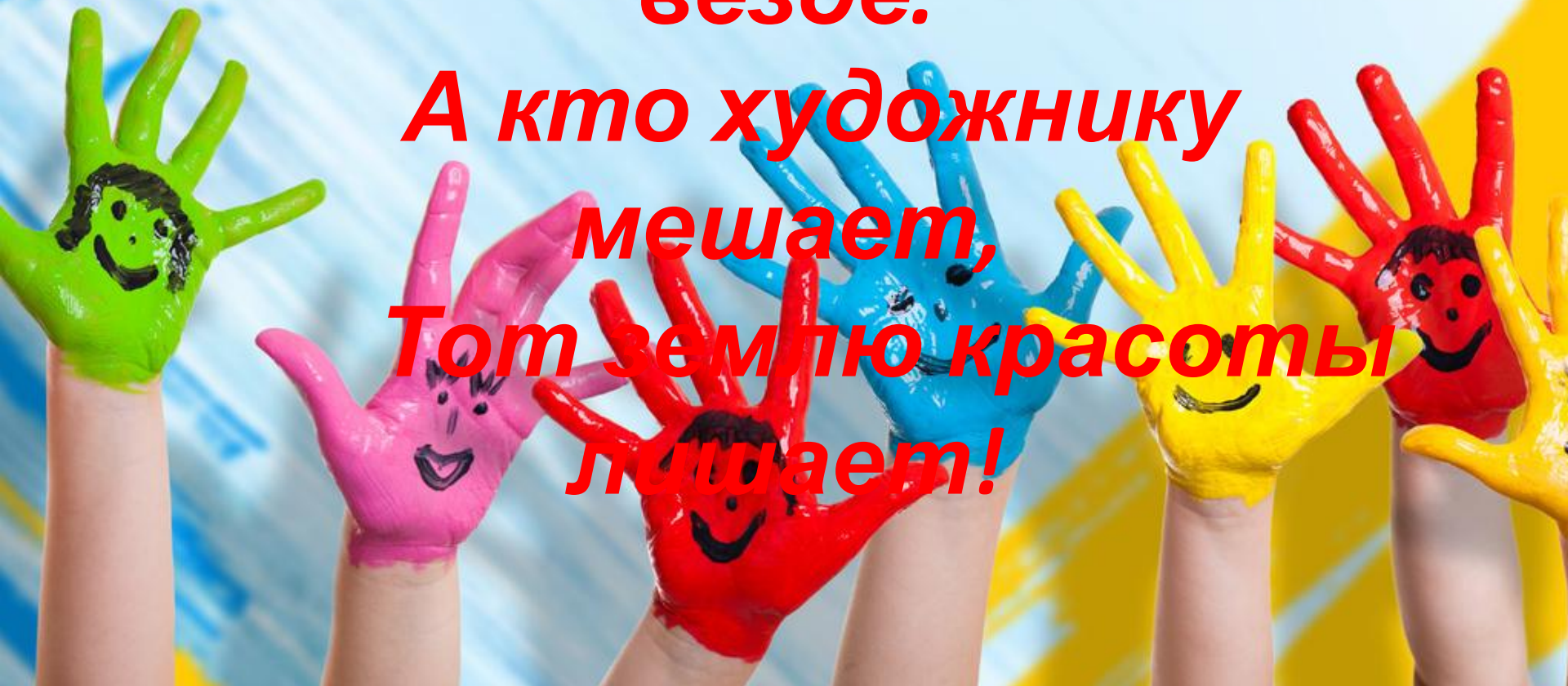


**Рисование – одно и самых любимых детских занятий, которое воспитывает в ребенке много положительных качеств, таких как усидчивость и терпение, внимательность, воображение, способность мыслить и многое другое. Все они очень пригодятся ребёнку в дальнейшей жизни.**



**Художник, потому  
художник,  
Что может рисовать  
везде.**

**А кто художнику  
мешает,  
Тот землю красоты  
лишает!**



Наряду с традиционными методами изображения предмета или объекта на бумаге (рисование карандашами, кистью и красками, гуашью) в своей работе мы используем и нетрадиционные техники. Считаем, что они больше привлекают внимание маленьких непосед. Они интересны детям всех возрастов и позволяют им полностью раскрыть свой потенциал во время творческого процесса.

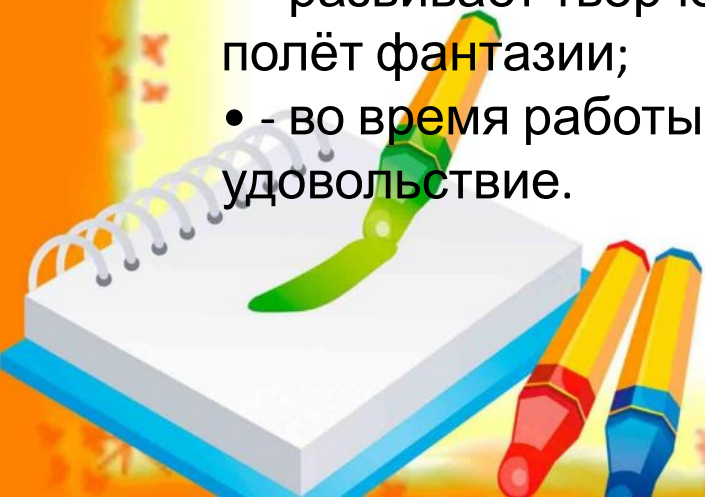


Нетрадиционное рисование доставляет  
детям множество положительных  
эмоций, раскрывает возможность  
использования хорошо знакомых им  
предметов в качестве художественных  
материалов, удивляет своей  
непредсказуемостью.



## **Рисование нетрадиционной техникой:**

- - способствует снятию детских страхов;
- - развивает уверенность в своих силах;
- - развивает пространственное мышление;
- - учит детей свободно выражать свой замысел;
- - побуждает детей к творческим поискам и решениям;
- - учит детей работать с разнообразным материалом;
- - развивает чувство композиции, ритма, цвета - восприятия;
- - развивает мелкую моторику рук;
- - развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии;
- - во время работы дети получают эстетическое удовольствие.



## Примеры нетрадиционных техник:

1. Рисование пальчиками;
2. Рисование ладошками;
3. Рисование ватными палочками;
4. Тычок жесткой полусухой кистью;
5. Кляксография с трубочкой;
6. Рисование нитью;
7. Рисование солью;
8. Монотипия;
9. Рисование с помощью пены для бритья.









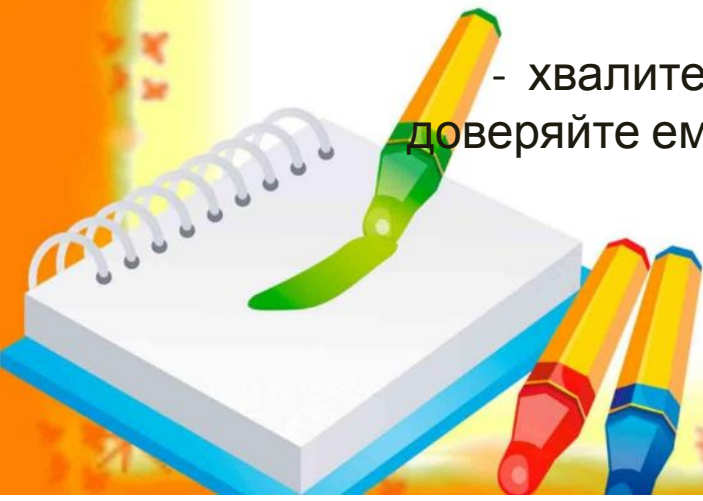


**Каждый из этих методов - это маленькая игра. Их использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, развивает воображение, да свободу для самовыражения, так же работа способствует развитию координации движений.**



## Советы родителям:

- материалы (карандаши, краски, кисти, фломастеры, восковые карандаши и т.д.) необходимо располагать в поле зрения малыша, чтобы у него возникло желание творить;
- знакомьте его с окружающим миром вещей, живой и неживой природой, предметами изобразительного искусства,
- предлагайте рисовать все, о чем ребенок любит говорить, и беседовать с ним обо всем, что он любит рисовать;
- не критикуйте ребенка и не торопите, наоборот, время от времени стимулируйте занятия ребенка рисованием;
- хвалите своего ребёнка, помогайте ему, доверяйте ему, ведь ваш ребёнок индивидуален!



# Рефлексия «Коробочка пожеланий»

