Пальчиковые игры как средство развития и коррекции речи детей дошкольного возраста

Подготовила воспитатель:
Соболева Наталья Васильевна

Цель: формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр.

Задачи:

– сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей;

– совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры;

«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют ее развитию»

В.М. Бехтерев

Традиционные:

1. Самомассаж кистей и пальцев рук (растирания – движение должно быть, как при намыливании и мытье рук; разминание суставов- резко сжать пальцы в кулак и медленно разжать и т. д.)

2. Графические упражнения (штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда)

3. Игры с пальчиками с речевым сопровождением

(«Мы делили апельсин», «Домик для зайчат», «Я гуляю во дворе»)

4. Предметная деятельность

(игры с бумагой, глиной, пластилином, песком, водой, рисование мелками, углём)

5. **Игры** (мозаика, конструкторы, шнуровка, складывание разрезных картинок, игры с вкладышами, складывание матрёшек).

6. Игры на развитие тактильного восприятия
(«Гладкий - шершавый»,
«Найди такой же на ощупь»,
«Чудесный мешочек»).

6. Кукольные театры (пальчиковый, варежковый, перчаточный, театр теней)

Нетрадиционные:

1. Самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными щётками и т. д. ;

ГРЕЦКИЕ ОРЕХИ

Упражнения желательно сопровождать проговариванием стихов:

- Прокачу я свой орех
по ладоням снизу вверх,
А потом обратно,
чтоб стало мне приятно.
- Научился два ореха
между пальцами держать.
Это в школе мне поможет
буквы ровные писать.
- Три ореха я возьму,
между пальцами зажму.
Раз, два, три, четыре, пять,
орехи сложно удержать!
- Я катаю мой орех,
чтобы стал круглее всех.

КАРАНДАШИ

Карандаш в руках катаю,
между пальчиков верчу.
Непременно каждый пальчик
быть послушным научу.
Карандаш в руке катаю,
я ладошки растираю.
Я ладошки разотру,
рисовать потом пойду.

МАССАЖНЫЕ ЩЁТКИ ИЛИ КОЛЮЧИЙ МЯЧИК

Гладила мама–ежиха ежат:
«Что за пригожие детки лежат!»

ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ, НАПОЛНЕННЫЕ СОЛЬЮ, КРУПОЙ, МЕЛКИМИ КАМУШКАМИ

Эти шарики берем
Ими ручки разомнем.
Каждый шарик не простой -
Этот с солью, с рисом тот.
Меж ладошками кладем,
Им ладошки разотрем.
Вверх и вниз его катаем,
Свои ручки развиваем!
Можно шар катать по кругу,
Перекидывать друг другу.
Раз, два, три, четыре, пять -
Нам пора и отдыхать!

ЧЁТКИ (БУСЫ)

- Перебирать бусы и называть дни недели, месяцы, имена и т. д.

- Катать бусины между ладоней:

Покатаю я в руках бусинки–горошки.
Станьте ловкими скорей пальчики с ладошками.

- Нанизывать бусины на леску:

Я сижу, но не скучаю,
Бусы маме собираю.
Нанизала бусы я -
Рада мамочка моя!

БЕЛЬЕВЫЕ ПРИЩЕПКИ

Берём нетугие пластмассовые прищепки, поочередно «кусаем» подушечки пальцев.

Большаку дрова рубить,
тебе воды носить,
А тебе печь топить,
а тебе тесто месить,
А малышке песни петь,
песни петь да плясать,
Родных братьев потешать.

КРУПА

- В чашку насыпать два вида крупы.
Предложить сортировать в две разные чашечки:

Я помощницей расту. Своей маме помогу.
Я крупу переберу, рис от гречки отберу!

- Выложить из гороха или фасоли дорожку: прямую, волнистую и т. д.
(по образцу, трафарету или самостоятельно):

Я горошины возьму, выложу дорожку.
Побежали по дорожке зайчик, белка, кошка.

- Насыпать в кастрюлю горох или фасоль. Ребёнок запускает туда руки и делает движения, имитирующие работу рук при замешивании теста, приговаривая:

Мы тесто месили, мы тесто месили:
Нас тщательно всё промесить попросили.
Но сколько не месим и сколько ни мнём,
Комочки опять и опять достаём.

ВЕРЁВКА

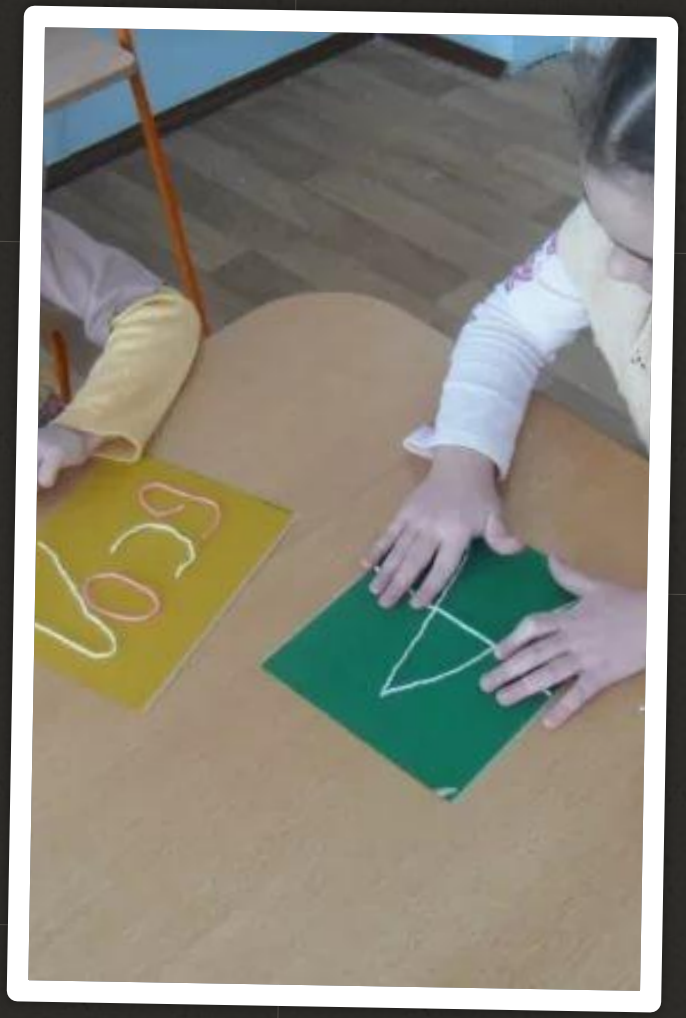
- ВЕРЁВКА С УЗЕЛКАМИ

(Завязать на верёвке узелки – до 12, ребёнок перебирает узелки пальцами, на каждый узел называть день недели, месяцы, времена года, гласные звуки, членов своей семьи и т.д.)

- ВЕРЁВОЧКИ

Различной длины и цвета заплетать в косички, выкладывать буквы, цифры, цветы, животных по контуру)

Для своей сестрички
я плету косички
Из шнура и из тесьмы,
с нею очень мы дружны.



ПРОБКИ ОТ ПЛАСТИКОВЫХ БУТЫЛОК, ТЮБИКОВ ЗУБНОЙ ПАСТЫ, ПУГОВИЦЫ С УГЛУБЛЕНИЕМ

Две пробки кладём резьбой верх. Указательный и средний пальцы встают на них как «ноги». Двигаемся, делая по шагу и приговаривая:

Мы едем на лыжах,
мы мчимся с горы,
Мы любим забавы
холодной поры!

ПОЛИЭТИЛЕН

Кусочки размером с носовой платок и детские ладони. Ребёнок собирает плёнку пальцами в ладонь, начиная с угла. Кусочки полиэтилена из кулачка торчать не должны. Сначала можно помогать себе другой рукой, но потом выполнять это упражнение только одной рукой). Вместо полиэтилена можно взять носовой платок:

У меня живет проглот -
Весь платок он скушал, вот!
Сразу стало у проглота
Брюхо, как у бегемота.

Систематическая работа по развитию мелкой моторики и речи у детей с использованием пальчиковых игр дает свои результаты:

-дети становятся более активными в общении;
-ясно и последовательно выражают свои мысли;
-используют в речи образность, точность языка;
-умеют выражать свое отношение к окружающему.

Спасибо за внимание!