

## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.



**«Пальчиковые игры – основа развития речи у дошкольников»**

Подготовила воспитатель  
2-ой младшей группы №8  
Коршунова Елена Евгеньевна

**«Ум ребёнка находится на кончиках  
его пальцев».**

**В.А.**

**Сухомлинский**

**«Руки учат голову, затем поумневшая  
голова учит руки, а умелые руки  
снова способствуют развитию мозга».**

**И.П. Павлов**

## **Цель работы:**

**Развивать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр и упражнений**

## **Задачи :**

- **Содействовать нормализации речевой функции.**
- **Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.**
- **Расширять словарный запас детей.**
- **Повысить знания родителей, в значимости пальчиковых игр, упражнений для дошкольников.**

## **Ожидаемый результат:**

- **Развитие речи и пополнение словарного запаса детей.**
- **Развитие творческих способностей.**
- **Активизация познавательных процессов ребёнка.**
- **Обогащение родительского опыта в воспитание детей.**

**Учёными была  
выявлена  
закономерность:**

**Если развитие движений пальцев  
соответствует возрасту,  
то и речевое развитие находится в пределах  
нормы и наоборот.**



## Из истории

Влияние ручных действий на развитие мозга и речи человека было известно еще во II веке до нашей эры в Китае.

*На ладонках и на стопах есть проекции всех внутренних органов.*

*И все потешки, игры – не что иное, как массаж в игре.*



# Пальчиковые игры



*Это открытие нашей народной педагогики.*

*Исследования  
отечественных физиологов  
также подтверждают  
связь развития рук с  
развитием мозга.*



**Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста.**

**В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.**

- *Дети, которым удаются изолированные движения пальцев, – говорящие дети. Если движения напряженные, пальчики сгибаются и разгибаются только вместе и не могут двигаться отдельно друг от друга, то это дети с проблемами в развитии речи.*
- *Пальчиковые игры и упражнения будут полезны не только детям с задержкой в развитии речи или какими-либо её нарушениями, но и детям, у которых речевое развитие происходит своевременно.*

# ***Правила проведения пальчиковых игр***

- **Перед игрой с ребёнком можно обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.**
- **Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.**
- **Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми.**

- **Старайтесь не принуждать**
- **«Не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно.**
- **Старайтесь, чтобы в игры вовлекались все пальчики**
- **Обязательно чередуйте три типа движений:**
  - сжатие;**
  - растяжение;**
  - расслабление.**
- **Все упражнения выполняются в медленном темпе, сначала одной, затем другой рукой, а в завершение — двумя руками вместе.**

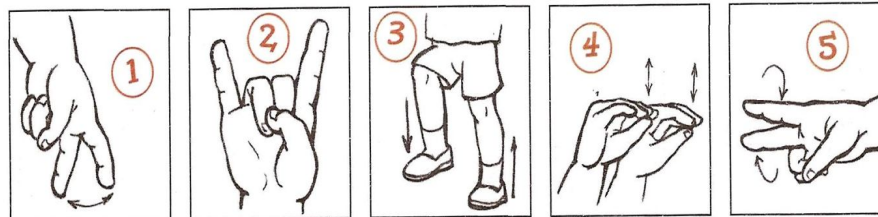
*Упражнения условно делятся  
на две группы:*

- **Статические упражнения**
- **Динамические упражнения**

# «Тренируем пальчики – развиваем речь».

## « КОЗА РОГАТАЯ»

- ▶ Идёт коза рогатая, (1)
- ▶ Идёт коза бодатая. (2)
- ▶ Ножками топ-топ, (3)
- ▶ Глазками хлоп-хлоп. (4)
- ▶ Кто каши не ест,  
▶ Молока не пьёт -  
▶ Забодает! (5)
- ▶ Забодает! (5)
- ▶ Забодает! (5)



## «КУЛАЧОК»

Как фасолинки в стручке,  
Наши пальцы в кулачке.  
Кулачки мы разгибаем  
И фасольки рассыпаем.  
Раз, два, три, четыре, пять  
– Собираем все опять



# «БЕЛОЧКА»

Сидит белочка в тележке,  
Продает она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому... .





## «АПЕЛЬСИН»



Мы делили апельсин  
Много нас, а он один,  
Это долька для ежа,  
это долька для чижа,  
Это долька для котят,  
это долька для утят,  
Это долька для бобра,  
А для волка кожура,  
Он сердит на нас беда,  
разбегайся кто куда.

# «СЕМЬЯ»

## Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Ну, а этот пальчик – Я!

Вместе – Дружная семья!



# "ПРЯТКИ"

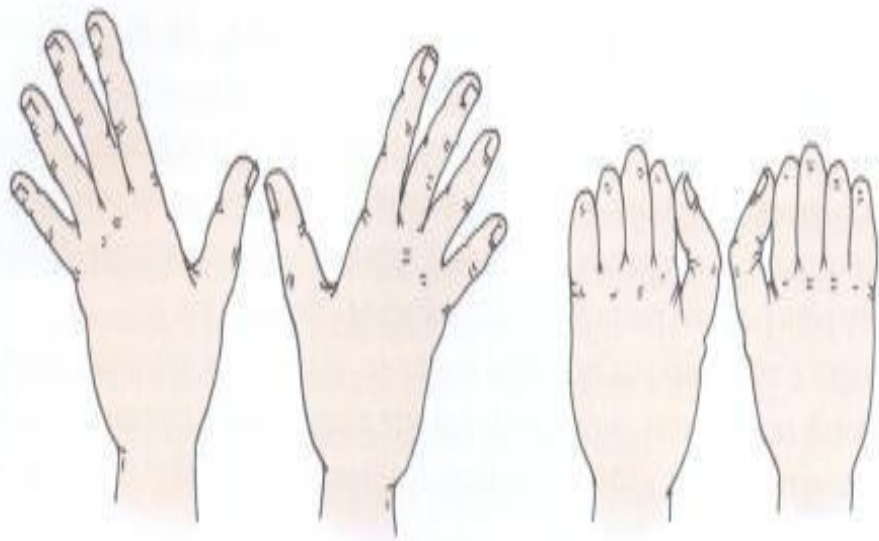
В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

Так головки убирали".

Сжимание и  
разжимание пальцев рук.





Спасибо за внимание!

