

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.



«Пальчиковые игры – основа развития речи у дошкольников»

Подготовила воспитатель
2-ой младшей группы №8
Коршунова Елена Евгеньевна

**«Ум ребёнка находится на кончиках
его пальцев».**

В.А.

Сухомлинский

**«Руки учат голову, затем поумневшая
голова учит руки, а умелые руки
снова способствуют развитию мозга».**

И.П. Павлов

Цель работы:

Развивать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр и упражнений

Задачи :

- **Содействовать нормализации речевой функции.**
- **Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.**
- **Расширять словарный запас детей.**
- **Повысить знания родителей, в значимости пальчиковых игр, упражнений для дошкольников.**

Ожидаемый результат:

- **Развитие речи и пополнение словарного запаса детей.**
- **Развитие творческих способностей.**
- **Активизация познавательных процессов ребёнка.**
- **Обогащение родительского опыта в воспитание детей.**

**Учёными была
выявлена
закономерность:**

**Если развитие движений пальцев
соответствует возрасту,
то и речевое развитие находится в пределах
нормы и наоборот.**



Из истории

Влияние ручных действий на развитие мозга и речи человека было известно еще во II веке до нашей эры в Китае.

На ладонках и на стопах есть проекции всех внутренних органов.

И все потешки, игры – не что иное, как массаж в игре.



Пальчиковые игры



Это открытие нашей народной педагогики.

*Исследования
отечественных физиологов
также подтверждают
связь развития рук с
развитием мозга.*

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста.

В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.

- *Дети, которым удаются изолированные движения пальцев, – говорящие дети. Если движения напряженные, пальчики сгибаются и разгибаются только вместе и не могут двигаться отдельно друг от друга, то это дети с проблемами в развитии речи.*
- *Пальчиковые игры и упражнения будут полезны не только детям с задержкой в развитии речи или какими-либо её нарушениями, но и детям, у которых речевое развитие происходит своевременно.*

Правила проведения пальчиковых игр

- **Перед игрой с ребёнком можно обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.**
- **Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.**
- **Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми.**

- **Старайтесь не принуждать**
- **«Не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно.**
- **Старайтесь, чтобы в игры вовлекались все пальчики**
- **Обязательно чередуйте три типа движений:**
 - сжатие;**
 - растяжение;**
 - расслабление.**
- **Все упражнения выполняются в медленном темпе, сначала одной, затем другой рукой, а в завершение — двумя руками вместе.**

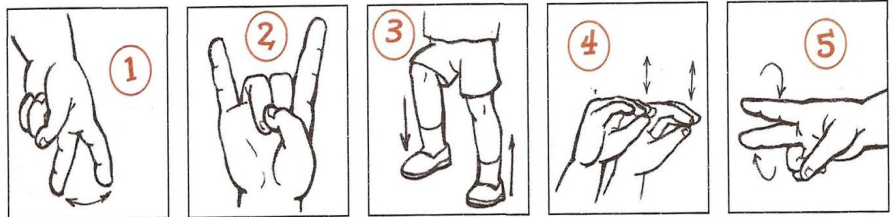
*Упражнения условно делятся
на две группы:*

- **Статические упражнения**
- **Динамические упражнения**

«Тренируем пальчики – развиваем речь».

« КОЗА РОГАТАЯ»

- ▶ Идёт коза рогатая, (1)
- ▶ Идёт коза бодатая. (2)
- ▶ Ножками топ-топ, (3)
- ▶ Глазками хлоп-хлоп. (4)
- ▶ Кто каши не ест,
▶ Молока не пьёт -
▶ Забодает! (5)
- ▶ Забодает! (5)
- ▶ Забодает! (5)



«КУЛАЧОК»

Как фасолинки в стручке,
Наши пальцы в кулачке.
Кулачки мы разгибаем
И фасольки рассыпаем.
Раз, два, три, четыре, пять
– Собираем все опять



«БЕЛОЧКА»

Сидит белочка в тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому... .



«АПЕЛЬСИН»



Мы делили апельсин
Много нас, а он один,
Это долька для ежа,
Это долька для чижа,
Это долька для котят,
Это долька для утят,
Это долька для бобра,
А для волка кожура,
Он сердит на нас беда,
Разбегайся кто куда.

«СЕМЬЯ»

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Ну, а этот пальчик – Я!

Вместе – **Дружная семья!**



"ПРЯТКИ"

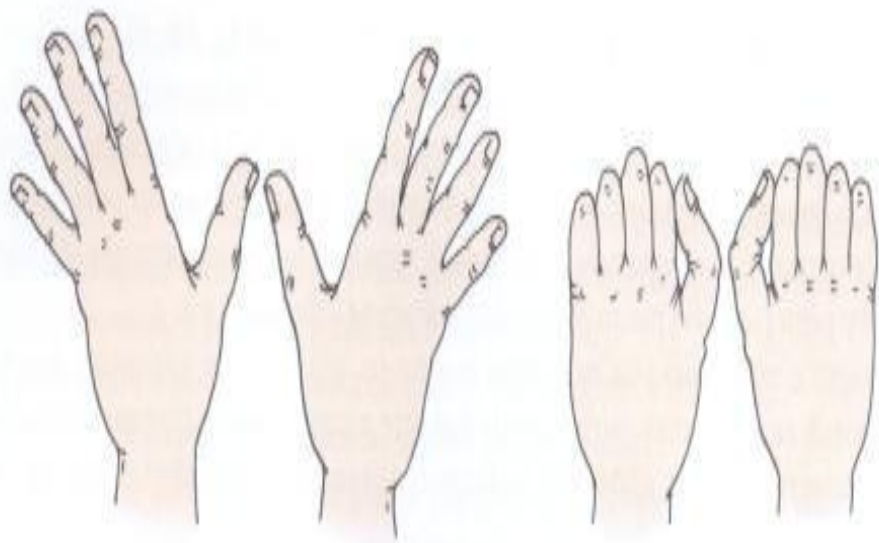
В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

Так головки убирали".

Сжимание и
разжимание пальцев рук.





Спасибо за внимание!

