

# Мастер-класс по финансовой грамотности для 4 класса «Деловая игра»



Автор: Гартвих Юлия  
Вячеславовна  
Учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №33 г. Тамбова



**деньги**

””

~~Р~~ Д



**ДОХОД**



**Р**  
**2 3**

**зарплата**



”



M=T

**бюджет**



**C=H**

**РЫНОК**



’



’

ЛЯ

С=Г

торговля



**T=A**

**цена**



ЛОГ

---

А

~~А~~

**налог**

**П**



**МИЯ**

**премия**

~~В  
К~~



**вексель**

# Соедините части пословиц

---

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Без денег торговать, | А. счетом крепки.        |
| 2. На грош дела,        | Б. наживное дело.        |
| 3. Деньги не щепки,     | В. рубль бережет.        |
| 4. Гроша не стоит,      | Г. а глядит рублём.      |
| 5. Деньги не голова:    | Д. на рубль суматохи.    |
| 6. Домашняя копейка     | Е. как без соли хлебать. |
-

# Соедините части пословиц

---

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. Без денег         | как без соли       |
| торговать,           | хлебать.           |
| 2. На грош дела,     | на рубль суматохи. |
| 3. Деньги не щепки,  | счетом крепки.     |
| 4. Гроша не стоит,   | а глядит рублём.   |
| 5. Деньги не голова: | наживное дело.     |
| 6. Домашняя копейка  | рубль бережет.     |
-

# Сопоставьте:

---

1. Рубль

Польша

2. Доллар

Япония

3. Евро

Россия

4. Злотый

Великобритания

5. Фунт стерлингов

Китай

6. Иена

США

7. Юань

Страны Европы

---

## Экономическая задача

Два бизнесмена поспорили: кто получит больше прибыли? В итоге Иванов выручил от продажи своих товаров 5000 рублей, а расходы его составили 3000 рублей. А Сидоров наторговал на 1000 рублей меньше, но и затратил своих денег 1500 рублей. Кто выиграл спор?

# Анаграмма

лакмера

оводрог

ентпорц

кекапай



**«Деньги – очень дурной  
господин, но весьма  
хороший слуга».**



**Френсис Бэкон**