

**Мастер-класс
Елены
Михайловны
Кохаровой,**

**воспитателя МДОУ
«Детский сад № 66»
г. Энгельса
Саратовской области**



Загадка

Первый брат большой, да росточком с
вершок, все делом заправляет-братишек
наставляет.

У второго зорки глазки, он работает указкой.

Средний брат-быть средним рад,

а четвертый брат – пижон, украшенья любит

он. А пятый братец крошка, помириться им

МОЖНО.

(рука)



Тема мастер-класса:

« Умелые руки-не знают скуки»



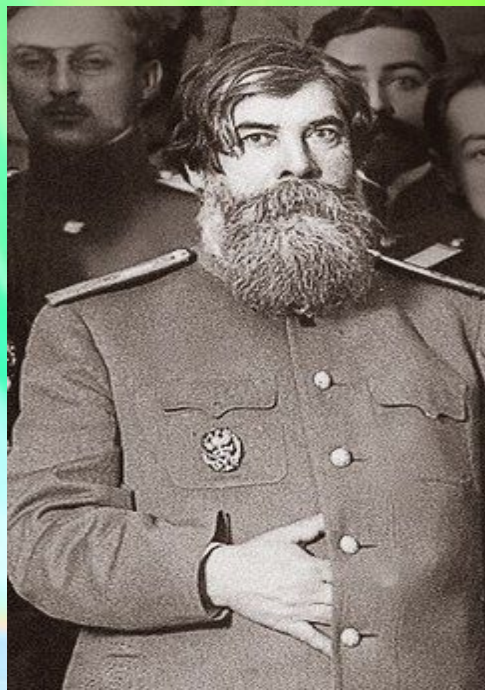
- Глаза боятся, а руки делают
- Ноги носят, а руки кормят
- Не игла шьет, а руки
- Не сиди сложа руки, так и не будет скуки.



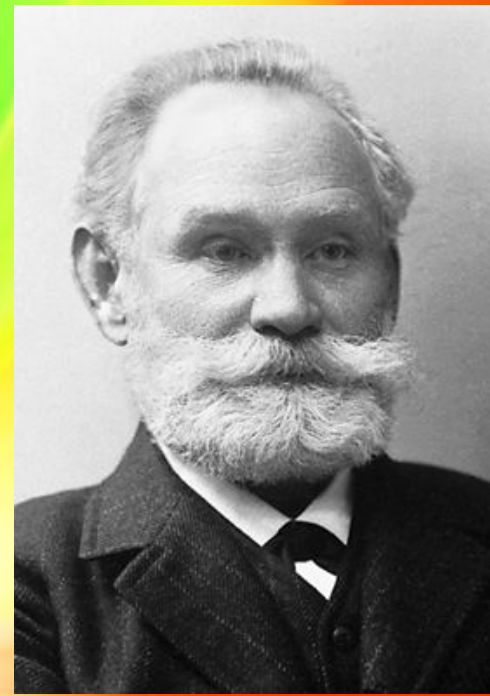
Вся история развития человечества доказывает, что движения рук тесно связаны с речью. Функция руки и речь развиваются параллельно. Естественно, это должно использоваться в работе с детьми – и с теми, у которых развитие речи происходит своевременно, и особенно с теми, у которых имеются различные нарушения развития речи. Совершенствование мелкой моторики — это совершенствование речи.



Ива́н Миха́йлович
Се́менов — русский
просветитель,
медик, биолог,
физико-химик, один
из
основоположников
психологии и
создатель
физиологической
школы



Бехтерев Владимир
Михайлович-
крупнейший учёный:
врач, невропатолог,
психиатр, психолог,
физиолог и морфолог.



Ива́н Петро́вич
Па́влов-
русский
учёный,
первый
русский
нобелевский
лауреат,
физиолог











