

**Мастер-класс  
Елены  
Михайловны  
Кохаровой,**

**воспитателя МДОУ  
«Детский сад № 66»  
г. Энгельса  
Саратовской области**



## Загадка

Первый брат большой, да росточком с  
вершок, все делом заправляет-братишек  
наставляет.

У второго зорки глазки, он работает указкой.

Средний брат-быть средним рад,

а четвертый брат – пижон, украшенья любит

он. А пятый братец крошка, помириться им

МОЖНО.

(рука)



**Тема мастер-класса:**

**« Умелые руки-не знают скуки»**



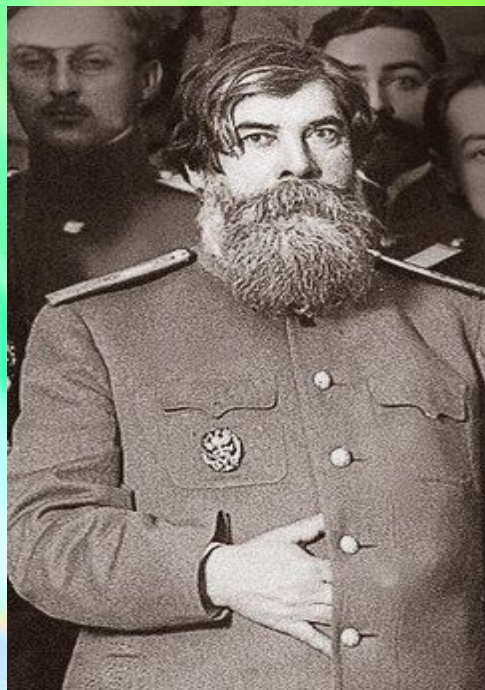
- Глаза боятся, а руки делают
- Ноги носят, а руки кормят
- Не игла шьет, а руки
- Не сиди сложа руки, так и не будет скуки.



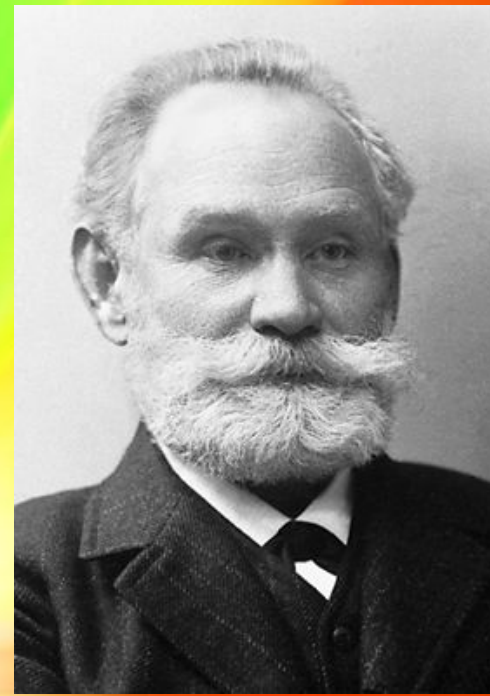
Вся история развития человечества доказывает, что движения рук тесно связаны с речью. Функция руки и речь развиваются параллельно. Естественно, это должно использоваться в работе с детьми – и с теми, у которых развитие речи происходит своевременно, и особенно с теми, у которых имеются различные нарушения развития речи. Совершенствование мелкой моторики — это совершенствование речи.



Ива́н Миха́йлович  
Се́ченов — русский  
просветитель,  
медик, биолог,  
физико-химик, один  
из  
основоположников  
психологии и  
создатель  
физиологической  
школы



Бехтерев Владимир  
Михайлович-  
крупнейший учёный:  
врач, невропатолог,  
психиатр, психолог,  
физиолог и морфолог.



Ива́н Петро́вич  
Па́влов-  
русский  
учёный,  
первый  
русский  
нобелевский  
лауреат,  
физиолог













