

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад № 6 пгт Серышево Амурской области

МАСТЕР – КЛАСС

**«Игровая деятельность как
эффективное средство воспитания
у дошкольников положительной
привычки безопасного поведения на
улицах»**

Презентацию подготовила пгт Серышево Гордиенко Елена
2014 год
Витальевна

старший воспитатель МАДОУ Детского сада № 6 пгт

Серышево

«Игровая деятельность как эффективное средство воспитания у дошкольников положительной привычки безопасного поведения на улицах»

- **Цель:** повышение активности педагогов по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности.
- **Задачи:**
 - - активизировать педагогов-дошкольников к деятельности по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
 - - формировать у детей практические навыки безопасного поведения на дороге.
 - - способствовать развитию бережного отношения к жизни детей, потребности осознанно выполнять правила дорожного движения.

Центральная задача обучения Правилам дорожного движения в соответствии с областной образовательной программой для дошкольников «Ребенок и дорога», которую начали реализовывать все дошкольные образовательные организации области с 1 сентября 2014 года - научить детей жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям в любой дорожной ситуации.

Для успешной работы по реализации программы «Ребенок и дорога» следует обратить внимание на такие важные моменты как:

- - необходимость заинтересовать детей, уточнить и систематизировать их знания о правилах безопасного поведения на дороге;
- - необходимость ввести правила дорожного движения в повседневную жизнь детей, показать разнообразие их проявлений в жизненных ситуациях, тренировать умение применять эти правила;
- - необходимость помочь осознанно овладеть реальными практическими действиями.

Наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения является игра.

В своей деятельности по формированию основ безопасного поведения на дороге педагоги нашей ДОО используют следующие игры:

- сюжетно-ролевые;**
- подвижные;**
- дидактические;**
- настольно-печатные;**
- игры-практикумы и др.**

Для этого созданы все необходимые условия.

Для сюжетно – ролевых игр и игр-практикумов по правилам дорожного движения - оборудована авто площадка, размещен паспорт дорожной безопасности, имеется автоматизированный переносной авто городок с программным обеспечением.

Для дидактических и настольно-печатных игр в групповых помещениях оформлены макеты улиц и проезжей части, имеются переносные дорожные знаки, разнообразные транспортные игрушки и светофоры.

В сюжетно – ролевых играх «Водители», «Поездка в автобусе», «Мы – пешеходы», «ГИБДД», «Служба спасения», «Дорожный патруль» - знакомим детей с улицей, дорогой, тротуаром, учим правильно входить в транспорт и выходить из него, закрепляем такие понятия как «пешеход», «проезжая часть дороги», «дорожный знак».

- **Проигрываем с детьми различные игровые сюжеты.**

Например: «Дети играли в футбол и мяч выкатился на дорогу, одна из девочек побежала за мячом...», «Водитель автобуса нарушил правила движения, поехал на красный сигнал светофора...».

Во время руководства игрой дошкольников взрослый берет на себя второстепенную роль и ненавязчиво подсказывает правильные действия играющим.

Например, играя в «МЧС», взрослый может взять на себя роль «случайного прохожего», который поможет обогатить сюжет игры.

В подвижных играх и играх практикумах у дошкольников формируются специальные двигательные навыки,
ребенок учится координировать свои движения с движениями других, правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом: «Стрелка, стрелка покружись», «Светофор», «К своим знакам!», «Автогонки», «Красный, желтый, зеленый!», «Тише едешь, дальше будешь!», «Быстро шагай, смотри, не зевай!».

Например, в игре **«Быстро шагай, смотри, не зевай!»** у детей развивается внимание, быстрота реакции, умение действовать в соответствии с цветовыми сигналами. Если водящий поднимает красный флажок, играющие останавливаются и замирают на месте, желтый флажок – дети шагают на месте, зеленый флажок – играющие двигаются по всей площадке в рассыпную.

Дидактические игры способствуют развитию у дошкольников наглядных представлений о дорожном движении. **В ходе дидактических игр закрепляются знания детей о правилах дорожного движения;** «Разложи картинку по порядку», «Сложи картинку», «Найди лишнее», «Что нужно водителю», «Добрые и плохие поступки» и др.

Например, в игре **«Найди лишнее»** дошкольники учатся классифицировать и анализировать. Детям предлагаются карточки с изображением различных предметов дорожной тематики или знаки, среди которых, как правило, один лишний. Ребенок находит лишний предмет и объясняет свой выбор.

Настольно – печатные игры – интересное занятие для детей дошкольного возраста. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино, пазлы и др.

Настольно - печатные игры дают возможность систематизировать знания детей о ПДД. Игровые формы придают настольно – печатным играм занимательность и привлекательность, обучение идет через игровые правила и действия. В каждой группе нашего ДОО имеются настольно – печатные игры с интересным содержанием и оборудованием: «Дорожное лото», «Оживи улицу», «Дороги нашего города», «Путешествие по городу» и др.

Например, в ходе игры «Дорожное лото» дети классифицируют дорожные знаки на предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и знаки сервиса.

Практическая часть мастер-класса:

Игры-загадки

А сейчас мы будем отгадывать загадки о дорожных знаках, но не просто называть ответы, а вам необходимо найти и представить нашему вниманию данный дорожный знак. Все готовы?

**Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый
На ту сторону ведёт....**

**Я не мыл в дороге рук.
Поел фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт...**

**В треугольнике ребята,
Человек стоит с лопатой,
Что-то роет, строит что-то
Здесь...**

**Если ты собрался с мамой
В зоопарк или кино
Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно.
Он домчит вас быстро, ловко,
Сколько маму не тряси
Потому что это будет
Быстроходное...**

Ситуативная игра «Ловушки на дороге»

Уважаемые коллеги! В этой ситуативной игре вам предстоит – ознакомиться и проанализировать ситуацию поведения взрослых с детьми на улице и дать свои комментарии.

СИТУАЦИЯ

Сегодня Иру и Наташу забрала из детского сада Наташина мама. Девочки шагали чуть впереди её, крепко держась за руки. Они почти подошли к дому, и мама решила остановиться у киоска. Она видела как девочки забежали во двор. Внезапно во двор завернул автомобиль. Увидев его, девочки от растерянности начали тянуть друг друга в разные стороны. Ира упала. К счастью, водителю удалось избежать наезд, на упавшую девочку.

ВОПРОС: В чём ошибка Наташиной мамы? Что бы вы объяснили детям в связи со случившимся?

**Помните: Дорога не
терпит шалости -
наказывает без
жалости.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
!