

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
Детский сад № 6 пгт Серышево Амурской области

## **МАСТЕР – КЛАСС**

**«Игровая деятельность как  
эффективное средство воспитания  
у дошкольников положительной  
привычки безопасного поведения на  
улицах»**

Презентацию подготовила пгт Серышево Гордиенко Елена  
2014 год  
**Витальевна**

старший воспитатель МАДОУ Детского сада № 6 пгт

Серышево

## «Игровая деятельность как эффективное средство воспитания у дошкольников положительной привычки безопасного поведения на улицах»

- **Цель:** повышение активности педагогов по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности.
- **Задачи:**
  - - активизировать педагогов-дошкольников к деятельности по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
  - - формировать у детей практические навыки безопасного поведения на дороге.
  - - способствовать развитию бережного отношения к жизни детей, потребности осознанно выполнять правила дорожного движения.

**Центральная задача обучения Правилам дорожного движения в соответствии с областной образовательной программой для дошкольников «Ребенок и дорога», которую начали реализовывать все дошкольные образовательные организации области с 1 сентября 2014 года - научить детей жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям в любой дорожной ситуации.**

**Для успешной работы по реализации программы «Ребенок и дорога» следует обратить внимание на такие важные моменты как:**

- - необходимость заинтересовать детей, уточнить и систематизировать их знания о правилах безопасного поведения на дороге;
- - необходимость ввести правила дорожного движения в повседневную жизнь детей, показать разнообразие их проявлений в жизненных ситуациях, тренировать умение применять эти правила;
- - необходимость помочь осознанно овладеть реальными практическими действиями.

**Наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения является игра.**

В своей деятельности по формированию основ безопасного поведения на дороге педагоги нашей ДОО используют следующие игры:

- сюжетно-ролевые;**
- подвижные;**
- дидактические;**
- настольно-печатные;**
- игры-практикумы и др.**

Для этого созданы все необходимые условия.

**Для сюжетно – ролевых игр и игр-практикумов** по правилам дорожного движения - оборудована авто площадка, размещен паспорт дорожной безопасности, имеется автоматизированный переносной авто городок с программным обеспечением.

**Для дидактических и настольно-печатных игр** в групповых помещениях оформлены макеты улиц и проезжей части, имеются переносные дорожные знаки, разнообразные транспортные игрушки и светофоры.

**В сюжетно – ролевых играх** «Водители», «Поездка в автобусе», «Мы – пешеходы», «ГИБДД», «Служба спасения», «Дорожный патруль» - знакомим детей с улицей, дорогой, тротуаром, учим правильно входить в транспорт и выходить из него, закрепляем такие понятия как «пешеход», «проезжая часть дороги», «дорожный знак».

- **Проигрываем с детьми различные игровые сюжеты.**

Например: «Дети играли в футбол и мяч выкатился на дорогу, одна из девочек побежала за мячом...», «Водитель автобуса нарушил правила движения, поехал на красный сигнал светофора...».

**Во время руководства игрой дошкольников взрослый берет на себя второстепенную роль и ненавязчиво подсказывает правильные действия играющим.**

Например, играя в «МЧС», взрослый может взять на себя роль «случайного прохожего», который поможет обогатить сюжет игры.

**В подвижных играх и играх практикумах у дошкольников формируются специальные двигательные навыки,**  
ребенок учится координировать свои движения с движениями других, правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом: «Стрелка, стрелка покружись», «Светофор», «К своим знакам!», «Автогонки», «Красный, желтый, зеленый!», «Тише едешь, дальше будешь!», «Быстро шагай, смотри, не зевай!».

Например, в игре «**Быстро шагай, смотри, не зевай!**» у детей развивается внимание, быстрота реакции, умение действовать в соответствии с цветовыми сигналами. Если водящий поднимает красный флажок, играющие останавливаются и замирают на месте, желтый флажок – дети шагают на месте, зеленый флажок – играющие двигаются по всей площадке в рассыпную.



**Дидактические** игры способствуют развитию у дошкольников наглядных представлений о дорожном движении. **В ходе дидактических игр закрепляются знания детей о правилах дорожного движения;** «Разложи картинку по порядку», «Сложи картинку», «Найди лишнее», «Что нужно водителю», «Добрые и плохие поступки» и др.

Например, в игре **«Найди лишнее»** дошкольники учатся классифицировать и анализировать. Детям предлагаются карточки с изображением различных предметов дорожной тематики или знаки, среди которых, как правило, один лишний. Ребенок находит лишний предмет и объясняет свой выбор.

**Настольно – печатные игры** – интересное занятие для детей дошкольного возраста. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино, пазлы и др.

**Настольно - печатные игры дают возможность систематизировать знания детей о ПДД.** Игровые формы придают настольно – печатным играм занимательность и привлекательность, обучение идет через игровые правила и действия. В каждой группе нашего ДОО имеются настольно – печатные игры с интересным содержанием и оборудованием: «Дорожное лото», «Оживи улицу», «Дороги нашего города», «Путешествие по городу» и др.

Например, в ходе игры «Дорожное лото» дети классифицируют дорожные знаки на предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и знаки сервиса.

# **Практическая часть мастер-класса:**

## **Игры-загадки**

А сейчас мы будем отгадывать загадки о дорожных знаках, но не просто называть ответы, а вам необходимо найти и представить нашему вниманию данный дорожный знак. Все готовы?

**Всем знакомые полоски  
Знают дети, знает взрослый  
На ту сторону ведёт....**

**Я не мыл в дороге рук.  
Поел фрукты, овощи.  
Заболел и вижу пункт...**

**В треугольнике ребята,  
Человек стоит с лопатой,  
Что-то роет, строит что-то  
Здесь...**

**Если ты собрался с мамой  
В зоопарк или кино  
Подружиться с этим знаком  
Вам придется все равно.  
Он домчит вас быстро, ловко,  
Сколько маму не тряси  
Потому что это будет  
Быстроходное...**

# **Ситуативная игра «Ловушки на дороге»**

Уважаемые коллеги! В этой ситуативной игре вам предстоит – ознакомиться и проанализировать ситуацию поведения взрослых с детьми на улице и дать свои комментарии.

**СИТУАЦИЯ**

Сегодня Иру и Наташу забрала из детского сада Наташина мама. Девочки шагали чуть впереди её, крепко держась за руки. Они почти подошли к дому, и мама решила остановиться у киоска. Она видела как девочки забежали во двор. Внезапно во двор завернул автомобиль. Увидев его, девочки от растерянности начали тянуть друг друга в разные стороны. Ира упала. К счастью, водителю удалось избежать наезд, на упавшую девочку.

**ВОПРОС: В чём ошибка Наташиной мамы? Что бы вы объяснили детям в связи со случившимся?**



**Помните: Дорога не  
терпит шалости -  
наказывает без  
жалости.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**  
**!**