

**Тише едешь –  
дальше  
будешь**

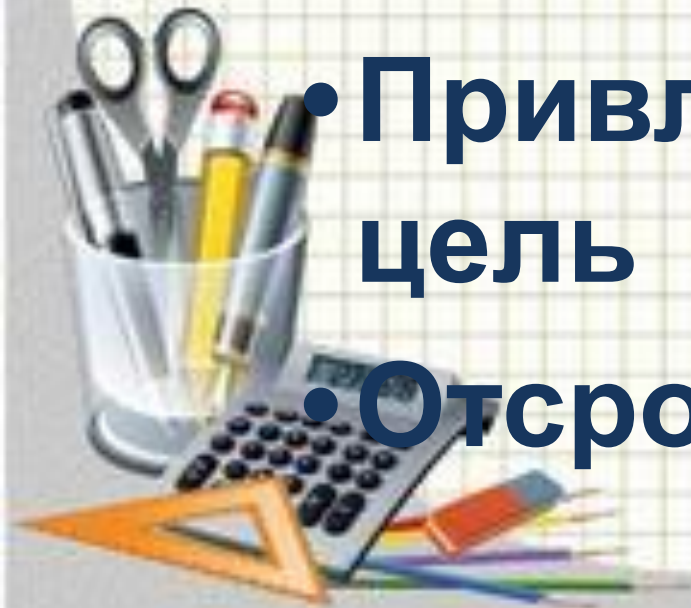


**Технология  
деятельностного  
метода обучения на  
уроках  
математики  
при решении  
задач на движение**



# Этап урока Мотивация

- Фантастическое начало
- Привлекательная цель
- Отсроченная отгадка



**Две девочки начали мыть одинаковое количество тарелок. Через некоторое время первая помыла все, а вторая нет. Почему это произошло?**



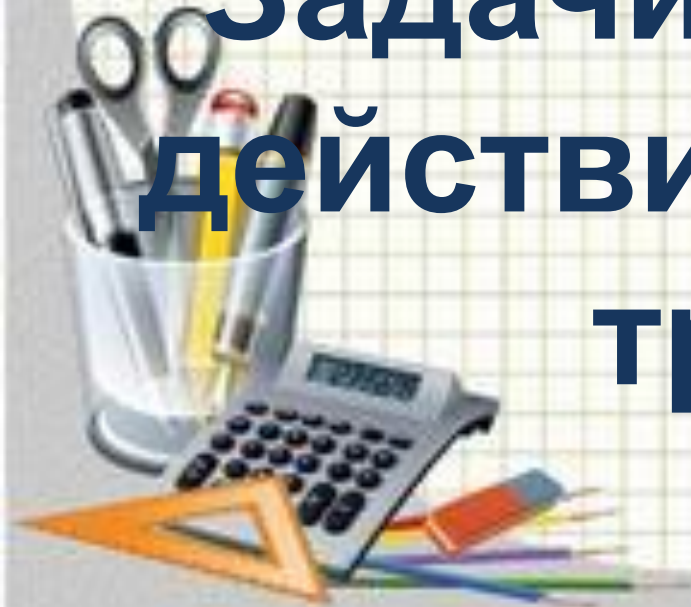
# Этап урока Актуализация

- Определяем вид задачи
- Выделяем существенные признаки



**Этап**  
**урока**  
**Открытие нового**  
**знания**

**Задачи для пробного**  
**действия повышенной**  
**трудности**



Два катера выехали с двух пристаней,  
расстояние между которыми 76 км.

Скорость первого катера 20 км/ч, а  
скорость второго – 18 км/ч. Чему

равно будет расстояние между ними  
через 2 часа?



*1 вариант. Встречное движение.*

*1).  $20+18=38$ (км/ч)-скорость сближения*

*2).  $38 \times 2=76$  (км)-расстояние за 2 часа*

*3).  $90-76=14$ (км)*





***2 вариант. В противоположные стороны.***

***1).  $20+18=38$ (км/ч)-скорость удаления***

***2).  $38 \times 2=76$  (км)-расстояние за 2 часа***

***3).  $90+76=166$ (км)***



*3 вариант. Движение вдогонку (в одном направлении).*

*1).  $20-18 = 2$ (км/ч)-скорость сближения*

*2).  $2 \times 2 = 4$  (км)-расстояние за 2 часа*

*3).  $90-4 = 86$ (км)*



*4 вариант. Движение с отставанием  
(в одном направлении).*

*1).  $20-18 = 2$ (км/ч)-скорость удаления*

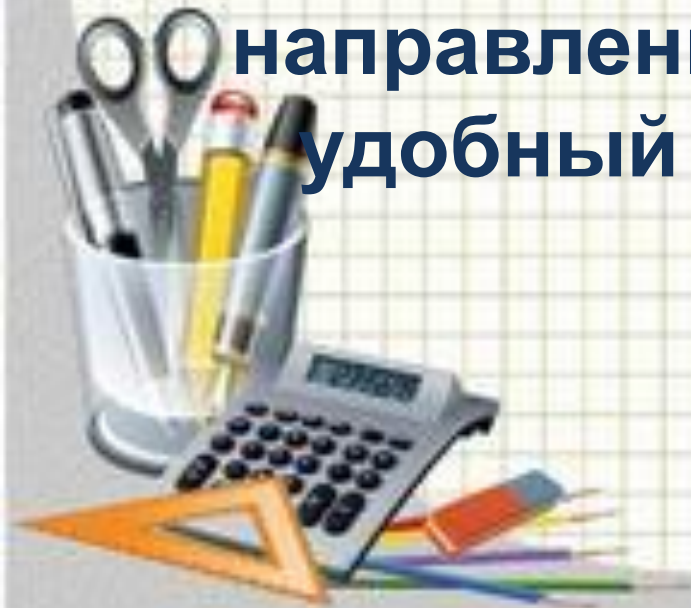
*2).  $2 \times 2 = 4$  (км)-расстояние за 2 часа*

*3).  $90+4 = 94$ (км)*



# Этап урока Включение в систему знаний

Используя новую величину –  
направление, выбирают наиболее  
удобный способ записи задачи



# Этап урока Закрепление.

**А).1).  $5*2=10$  (км)      Б). 1).  $5+8=13$  (км)**

**2).  $8*2=16$  (км)**

**2).  $13*2=26$  (км)**

**3).  $10+16=26$  (км)**



**Положительным моментом в  
данном мастер-классе  
является...**

**Я могу использовать в  
работе...**

