

Тише едешь –
дальше
будешь



**Технология
деятельностного
метода обучения на
уроках
математики
при решении
задач на движение**



Этап урока Мотивация

- Фантастическое начало
- Привлекательная цель
- Отсроченная отгадка



Две девочки начали мыть одинаковое количество тарелок. Через некоторое время первая помыла все, а вторая нет. Почему это произошло?



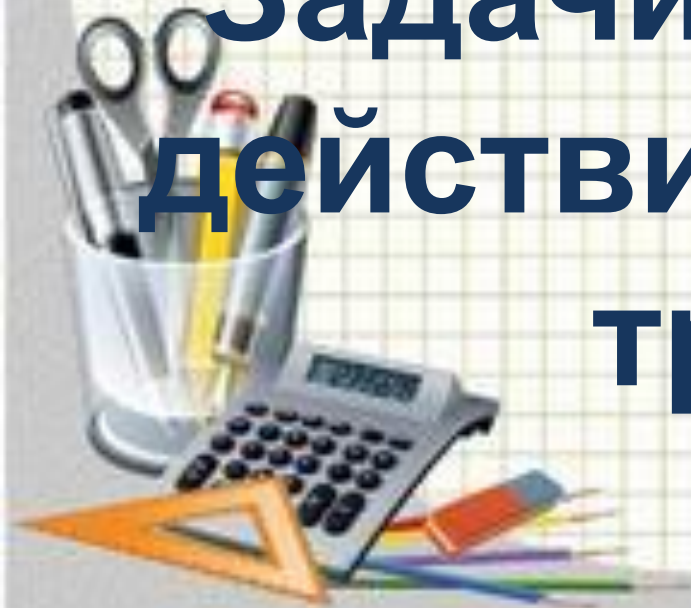
Этап урока Актуализация

- Определяем вид задачи
- Выделяем существенные признаки



Этап
урока
Открытие нового
знания

Задачи для пробного
действия повышенной
трудности



Два катера выехали с двух пристаней,
расстояние между которыми 76 км.

Скорость первого катера 20 км/ч, а
скорость второго – 18 км/ч. Чему

равно будет расстояние между ними
через 2 часа?



1 вариант. Встречное движение.

1). $20+18=38$ (км/ч)-скорость сближения

2). $38 \times 2=76$ (км)-расстояние за 2 часа

3). $90-76=14$ (км)



2 вариант. В противоположные стороны.

1). $20+18=38$ (км/ч)-скорость удаления

2). $38 \times 2=76$ (км)-расстояние за 2 часа

3). $90+76=166$ (км)



3 вариант. Движение вдогонку (в одном направлении).

1). $20-18 = 2$ (км/ч)-скорость сближения

2). $2 \times 2 = 4$ (км)-расстояние за 2 часа

3). $90-4 = 86$ (км)



*4 вариант. Движение с отставанием
(в одном направлении).*

1). $20-18 = 2$ (км/ч)-скорость удаления

2). $2 \times 2 = 4$ (км)-расстояние за 2 часа

3). $90+4 = 94$ (км)



Этап урока Включение в систему знаний

Используя новую величину –
направление, выбирают наиболее
удобный способ записи задачи



Этап урока Закрепление.

А).1). $5*2=10$ (км) Б). 1). $5+8=13$ (км)

2). $8*2=16$ (км)

2). $13*2=26$ (км)

3). $10+16=26$ (км)



**Положительным моментом в
данном мастер-классе
является...**

**Я могу использовать в
работе...**

