
ОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ



Деловая игра

Цель мастер-класса: Повысить уровень профессионального мастерства в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

ЗАДАЧИ МАСТЕР-КЛАССА:

- Выявить проблему в организации совместной работы педагога с родителями воспитанников
- Определить стратегии взаимодействия родителей и воспитателей
- Помочь педагогам в овладении понятием «профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников»

ТРУДНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

1. Непонимание родителями важности режима детского сада, и постоянное его нарушение

2. Отсутствие единства требований в семье и детском саду.

3. Сложно складывается общение с молодыми родителями, а так же с родителями из неблагополучных семей или имеющими проблемы личного характера

ИЗ ЧЕГО ЖЕ СКЛАДЫВАЕТСЯ УСПЕХ ОБЩЕНИЯ?

- желание пойти на контакт, наладить отношения,
- помочь друг другу, увидеть в другом равного себе партнера,
- услышать партнера,
- признать право другого на иную позицию и понять эту позицию.

НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБЩЕНИЕМ:

В процессе общения, возникают трудности следующего характера:

- родители не проявляют интереса к сотрудничеству.
- избегают контакта с педагогами
- не активны в жизни группы
- проявляется непонимание со стороны родителей
- наблюдается безответственное отношение к собственным детям
- нехватка времени для взаимодействия с родителями
- проявление скрытности в разговоре
- не все родители прислушиваются к советам, пожеланиям и просьбам педагога.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СФЕРЕ ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ :

- *Личностный компонент*
- *Содержательный компонент (знания)*
- *Деятельностный компонент (умения и навыки).*

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА И УСТАНОВКИ (ЛИЧНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ)

- *Готовность к непрерывному профессиональному совершенствованию в области общения с родителями воспитанников;*
- *Осознание собственных ошибок и трудностей в организации общения с родителями;*
- *Установка на доверительное и безоценочное взаимодействие с родителями;*
- *Выдержка, тактичность, наблюдательность, уважительность...*

ЗНАНИЯ

(СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)

- о семье
- об особенностях семейного воспитания
- о специфике взаимодействия общественного и семейного воспитания
- о методах изучения семьи
- о современных формах организации общения
- о методах активизации родителей.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ

(ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ)

- Умение преодолевать психологические барьеры общения
- Владение методами изучения семьи
- Умение прогнозировать результаты развития ребенка в семье
- Умение ориентироваться в информации
- Умение организовать традиционные и нетрадиционные формы общения с родителями
- Коммуникативные умения и навыки: устанавливать контакт с родителями, понимать их, сопереживать им; предвидеть результаты общения; управлять своим поведением; проявлять гибкость в общении с родителями; владеть этикетными нормами речи и поведения.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

- **«Диагностика уровня коммуникабельности педагога в общении с родителями».**(по В.Ф. Ряховскому)
- **Цель:** развитие безоценочного восприятия партнера по общению.

УПРАЖНЕНИЕ 1. НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОСТИ ПЕДАГОГА.

«Кто эта маска?»

Цель: Развивать умение производить впечатление в соответствии с выбранным образом.

Предлагаем вам разыграть образы родителей. Необходимо выбрать образ, называть в слух не надо, пусть педагоги угадывают тот образ, который вы изобразите.

УПРАЖНЕНИЕ 2. РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ.

Игра-инсценировка «Как поступить?»

Каждая команда разбирает конфликтную ситуацию «воспитатель — родитель». Команде необходимо найти выход из создавшейся ситуации. (мама предъявляет претензию, воспитатель находит выход).

УПРАЖНЕНИЕ 3. «УТРО ДОБРЫМ НЕ БЫВАЕТ...»

- ▣ **Цель:** наглядно познакомиться с ролью отрицательного речевого общения в повседневной жизни.



«СУНДУЧОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАХОДОК»



"СУНДУЧОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАХОДОК"

- ✓ Выступление Лучкова О.В. по теме:
«Творческая мастерская»
- ✓ Выступление Климентьева Т.И. по теме:
«Гендерное воспитание».
- ✓ Выступление Дереш Ю.А. по теме:
«Фотовыставка»
- ✓ Выступление Афанасьева И.Г по теме:
«Семейная гостиная»

УПРАЖНЕНИЕ «УЛЫБКА»

- ▣ **Цель:** Показать педагогам возможности улыбки как средства общения. Необходимо определить характер улыбки (доброжелательная, сочувствующая, надменная, ироничная, искренняя).













nolik.ws
развлекательный портал





ПРИМЕРНЫЙ КОДЕКС ОБЩЕНИЯ

- Всегда стремиться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.
- Стараться почувствовать эмоциональное состояние родителей.
- Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке — это лучший способ расположить родителей к себе.
- Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их.
- Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.
- В сложной ситуации стараться подавать пример уступчивости — этим своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.

-
- Вспомним японскую мудрость: «Плохой хозяин растит сорняк, хороший выращивает рис. Умный культивирует почву, дальновидный воспитывает работника». Давайте же воспитывать достойное поколение. Удачи нам!

Спасибо за внимание!

