

*Мастер - класс
«Развитие креативности у дошкольников
6-7 лет»*



Комина Н.Н, педагог-психолог МАДОУ д/с №1 «Карусель»

1. В. А. Сухомлинский: «Дети **должны** жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

2. К. Г. Паустовский: «Порыв к творчеству может также легко **угаснуть**, как и возник, если оставить его без пищи».

3. А. С. Макаренко : «Отказаться от риска — значит **отказаться от творчества**»

4. Я. А. Коменский: «Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, **но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать**».

Нормативные документы РФ

Одна из главных задач современного образования - создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка.

- ❖ Конституция Российской Федерации
- ❖ «Концепции модернизации Российского образования»
- ❖ Закон Российской Федерации «Об образовании»
- ❖ ФГОС ДО

Целевые ориентиры дошкольного образования (ФГОС)

- * Инициативность и самостоятельность
- * Уверенность в своих силах
- * **Креативность**
- * Способность к волевым усилиям
- * Навыки конструктивного взаимодействия со сверстниками

Цель мастер - класса:

- * Формирование компетентности педагогов по использованию игровых приемов в организации работы по развитию креативного мышления у старших дошкольников.

Задачи:

- * Систематизировать знания педагогов о креативности, как показателе творческого мышления у дошкольников 6-7 лет.
- * Познакомить с игровыми приемами развития креативности у дошкольников 6-7 лет.
- * Повысить профессиональную компетентность педагогов в развитии творческого мышления у дошкольников 6-7 лет.

Планируемый результат:

- * Смотивированность присутствующих педагогов на работу по развитию креативного мышления у дошкольников.

Методики и технологии

* Парциальная программа.

Г.Б. Моница «Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности», сборник «Игры на развитие креативности мышления»;

* Методическое пособие. А.В. Черняева «Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет»,

* Методическое пособие. О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я»



Цель программы «Ступеньки успеха»

- * Создание условий для формирования у детей 6-7 лет инициативности самостоятельности и ответственности.

Задачи:

- * Развитие креативности детей.
- * Знакомство детей с понятиями «инициативность» «ответственность»

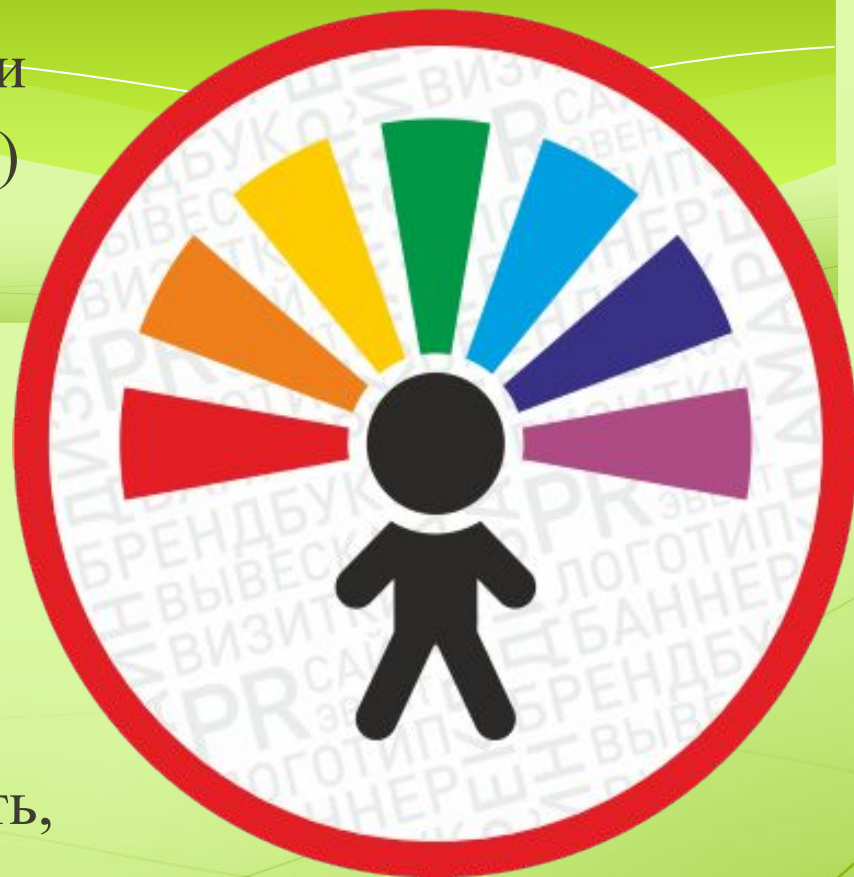
для осознанного формирования данных качеств.

- * Создание условий для развития предпосылок самостановленной формулы успеха каждым ребенком.
- * Формирование основ навыка саморегуляции эмоциональных состояний и поведения детей.
- * Повышение самооценки.
- * Отработка навыка уверенного поведения при взаимодействии со сверстниками и взрослым.
- * Формирование навыков конструктивного сотрудничества на основе инициативности, самостоятельности, ответственности детей.



Характеристика креативности

- * - Богатство и гибкость мысли (способность фантазировать)
- * - Оригинальность (свобода выбора, творчество)
- * - Любознательность (инициативность)
- * - Умение видеть и решать проблему (самостоятельность, ответственность)



Результаты определения у детей 6-7 лет уровня воображения, креативного мышления, способности создавать новые образы (автор О.М. Дьяченко)

