

Мастер - класс

**РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ
МОДЕЛИРОВАТЬ ПРИ
ПОМОЩИ КАРТЫ
ПОНЯТИЙ**

ЦЕЛЬ:

Мотивировать педагогов к овладению нового метода оценивания при помощи моделирования карты понятий.

ЗАДАЧИ:

- **Познакомить педагогов с приёмом моделирования карты понятий;**
- **Создать условия для активного взаимодействия участников мастер-класса между собой.**

Формы оценивания

- **Критериальное самооценивание**
- **Критериальное взаимооценивание**
- **Составление тестов**

Цель ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИКИ

- **Определить , насколько хорошо учащиеся видят общую картину всего предмета или отдельной темы, удалось ли им построить связи между отдельными элементами темы и систематизировать пройденный материал.**

Место в структуре урока

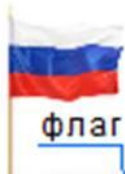


Карта понятий



Отличительные черты:





флаг



герб

1 СИМВОЛЫ

Гимн

Государственный гимн Российской Федерации

Россия — страна великих достижений,
Россия — страна великих свершений,
Моя земля, моя жизнь, мои друзья —
Ты мне дороже, чем всё на свете!

Слався, Отечество мое свободное,
Слався, великое и могучее,
Добротой и щедростью изобильное,
Слався, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля,
Огромнейшая страна во всем мире,
Арктика и Африка в наших владях,
История культуры и мудрости
Гордится в нас своим наследием,
Науками и искусством богатым,
Мечты и дела наши всегда едины,
Ты — наша гордость и любовь всегда!



лезгины



русские



татары



якуты

2 Народы



Арктика



Тундра



Тайга



Пустыня



Степь

3 Природные зоны



тигр

олень



черепаха

орёл

4 Животные

5 Растения

васильки

ель



берёза



клюква

6 Красная книга

женьшень

ландыш

дровосек

журавль

зубр

7 Охрана природы



2 класс

Слово

Отвечает на вопрос

Отвечает на вопрос

Отвечает на вопрос

Кто? Что?

Обозначает

Какой? Какая?
Какое? Какие?

Обозначает

Что делает?

Обозначает

Предме
т

Признак
предмета

Действие
предмета

Имя
существительное

Имя
прилагательное

Глагол

**Практическая работа
по составлению карты
понятий**

Шаги в работе с методикой

- 1.** Определить тему, по которой будет составляться карта;
- 2.** Определить перечень основных понятий или предложить сделать самим;
- 3.** Установить связи между понятиями и отметить их стрелочками;

4. Сделать надписи, поясняющие характер связей между отдельными понятиями;

5. При необходимости дополнить карту новыми понятиями, постепенно расширяя и углубляя охват темы;

6. Проконтролировать, как обучающиеся меняют и дорабатывают свои карты.

Рефлексия:

**Что из того, что я увидела,
важно для меня?**

Такой вид работы позволяет каждому учащемуся глубже освоить учебный материал, лучше понять свою логику и логику других, научиться доказывать, участвовать в дискуссии и т. д.

Кластерная карта

