

# *Мастер - класс*

**РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ  
МОДЕЛИРОВАТЬ ПРИ  
ПОМОЩИ КАРТЫ  
ПОНЯТИЙ**

## ***ЦЕЛЬ:***

**Мотивировать педагогов к овладению нового метода оценивания при помощи моделирования карты понятий.**

## ***ЗАДАЧИ:***

- **Познакомить педагогов с приёмом моделирования карты понятий;**
- **Создать условия для активного взаимодействия участников мастер-класса между собой.**

# ***Формы оценивания***

- **Критериальное самооценивание**
- **Критериальное взаимооценивание**
- **Составление тестов**

# **Цель ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИКИ**

- **Определить , насколько хорошо учащиеся видят общую картину всего предмета или отдельной темы, удалось ли им построить связи между отдельными элементами темы и систематизировать пройденный материал.**

# Место в структуре урока



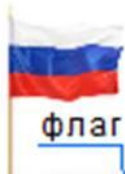
# ***Карта понятий***



# Отличительные черты:







флаг



герб

### 1 Символы

#### Гимн

Государственный гимн Российской Федерации

Россия — страна великих достижений,  
Россия — страна великих свершений,  
Моя страна, великая страна —  
Ты гордишься своим прошлым!

Слався, Отечество мое свободное,  
Слався, великое и могучее,  
Добротой и щедростью изобильной,  
Слався, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля,  
Огромнейшая страна во всем мире,  
Арктика и Африка в тебе,  
Враги и преступники нам зла не делают,  
Госдадим им беспрепятственный путь,  
Наша земля, наша земля —  
Ты наша, Россия! Ты наша, земля!



лезгины



русские



татары



якуты

### 2 Народы



Арктика



Тундра



Тайга



Пустыня



Степь

### 3 Природные зоны



тигр

олень



черепаха

орёл

### 4 Животные

### 5 Растения

васильки

ель



берёза



клюква

### 6 Красная книга

женьшень



дровосек



журавль

ландыш



зубр

### 7 Охрана природы





# 2 класс

Слово

Отвечает на вопрос

Отвечает на вопрос

Отвечает на вопрос

Кто? Что?

Обозначает

Какой? Какая?  
Какое? Какие?

Обозначает

Что делает?

Обозначает

Предме  
т

Признак  
предмета

Действие  
предмета

Имя  
существительное

Имя  
прилагательное

Глагол

**Практическая работа  
по составлению карты  
понятий**

# *Шаги в работе с методикой*

- 1.** Определить тему, по которой будет составляться карта;
- 2.** Определить перечень основных понятий или предложить сделать самим;
- 3.** Установить связи между понятиями и отметить их стрелочками;

**4.** Сделать надписи, поясняющие характер связей между отдельными понятиями;

**5.** При необходимости дополнить карту новыми понятиями, постепенно расширяя и углубляя охват темы;

**6.** Проконтролировать, как обучающиеся меняют и дорабатывают свои карты.

# ***Рефлексия:***

**Что из того, что я увидела,  
важно для меня?**

Такой вид работы позволяет каждому учащемуся глубже освоить учебный материал, лучше понять свою логику и логику других, научиться доказывать, участвовать в дискуссии и т. д.

# ***Кластерная карта***

