

Мастер - класс

**РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ
МОДЕЛИРОВАТЬ ПРИ
ПОМОЩИ КАРТЫ
ПОНЯТИЙ**

ЦЕЛЬ:

Мотивировать педагогов к овладению нового метода оценивания при помощи моделирования карты понятий.

ЗАДАЧИ:

- **Познакомить педагогов с приёмом моделирования карты понятий;**
- **Создать условия для активного взаимодействия участников мастер-класса между собой.**

Формы оценивания

- **Критериальное самооценивание**
- **Критериальное взаимооценивание**
- **Составление тестов**

Цель ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИКИ

- **Определить , насколько хорошо учащиеся видят общую картину всего предмета или отдельной темы, удалось ли им построить связи между отдельными элементами темы и систематизировать пройденный материал.**

Место в структуре урока

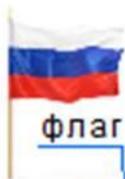


Карта понятий



Отличительные черты:





флаг



герб

Гимн

Государственный гимн Российской Федерации

Россия — страна великих достижений,
Россия — страна великих свершений,
Моя страна, великая страна —
Ты гордишься своим прошлым!

Слався, Отечество мое гордое,
Душею великою и смелой,
Доблестными подвигами твоими,
Славясь, славься ты всегда и вовеки!

От моря и до моря до края
Разливается и до края
Дружба народов твоих,
Архангельск до Владивостока
Вдоль берегов твоих до края
Гордится великая страна,
Наша дружба до края,
Ты слава, ты слава и до края вовеки!

1 Символы



лезгины



русские



татары



якуты

2 Народы



Арктика



Тундра



Тайга



Пустыня



Степь

3 Природные зоны



олень



черепаха



тигр



орёл

4 Животные

7 Охрана природы



6 Красная книга



женьшень

ландыш



дровосек



журавль



зубр

5 Растения



васильки

ель



берёза



клюква

2 класс

СЛОВО

Отвечает на вопрос

Отвечает на вопрос

Отвечает на вопрос

Кто? Что?

Обозначает

Какой? Какая?
Какое? Какие?

Обозначает

Что делает?

Обозначает

Предме
т

Признак
предмета

Действие
предмета

Имя
существительное

Имя
прилагательное

Глагол

**Практическая работа
по составлению карты
понятий**

Шаги в работе с методикой

- 1.** Определить тему, по которой будет составляться карта;
- 2.** Определить перечень основных понятий или предложить сделать самим;
- 3.** Установить связи между понятиями и отметить их стрелочками;

4. Сделать надписи, поясняющие характер связей между отдельными понятиями;

5. При необходимости дополнить карту новыми понятиями, постепенно расширяя и углубляя охват темы;

6. Проконтролировать, как обучающиеся меняют и дорабатывают свои карты.

Рефлексия:

**Что из того, что я увидела,
важно для меня?**

Такой вид работы позволяет каждому учащемуся глубже освоить учебный материал, лучше понять свою логику и логику других, научиться доказывать, участвовать в дискуссии и т. д.

Кластерная карта

