



Тема мастер-класса:

«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ».

**Лехман Вера Васильевна
Учитель начальных классов**



Этапы работы

1. ВЫЗОВ (окружающий мир)

- актуализировать и проанализировать имеющиеся знания и представления по изучаемой теме;
- пробудить интерес, активизировать обучаемого;
- структурировать последующий процесс изучения материала

2. ОСМЫСЛЕНИЕ (литературно чтение)

- получение новой информации;
- ее осмысление

3. РЕФЛЕКСИЯ (творческая работа)

- выражение новых идей и информации собственными словами;
 - целостное осмысление и обобщение полученной информации на основе обмена мнениями между обучаемыми друг с другом и преподавателем;
- 

1 этап. Вызов

Приём «Корзинка»

- 1) учитель задает вопрос о том, что известно детям о поставленной проблеме;
- 2) каждый ученик самостоятельно вспоминает и записывает в тетрадь то, что он знает в этой связи (1-2 мин);
- 3) обмен информацией в парах (группах); каждая пара называет одно сведение или факт, не повторяя сказанного ранее;
- 4) учитель в виде тезисов записывает в «корзинке» все высказывания и идеи, включая ошибочные;
- 5) по мере освоения новой информации исправляются ошибки, вносятся необходимые дополнения.



Тема: Животные

Животные – это...

... - живые существа

... - тот, кто умеет прыгать, бегать,
скакать по деревьям

... - звери

...



2 этап. Осмысление «Толстый и тонкий вопросы»

«Тонкие» вопросы, на которые предполагается однозначный, «фактический» ответ

«Толстые» вопросы, на которые предполагается развёрнутый «долгий», обстоятельный ответ



3 этап. Рефлексия «Письмо своему другу»



Привет, _____!

Я сегодня узнал(а) _____

Больше всего мне запомнилось _____

Понравилось _____

Мне не понравилось _____

Я надеюсь, что _____

С ув. _____



Тема мастер-класса:

«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ».

**Лехман Вера Васильевна
Учитель начальных классов**