

Районное МО учителей начальных
классов

Мастер – класс
внеурочного занятия

по теме: «**Тайны воды**»

по курсу «**Я – исследователь**»

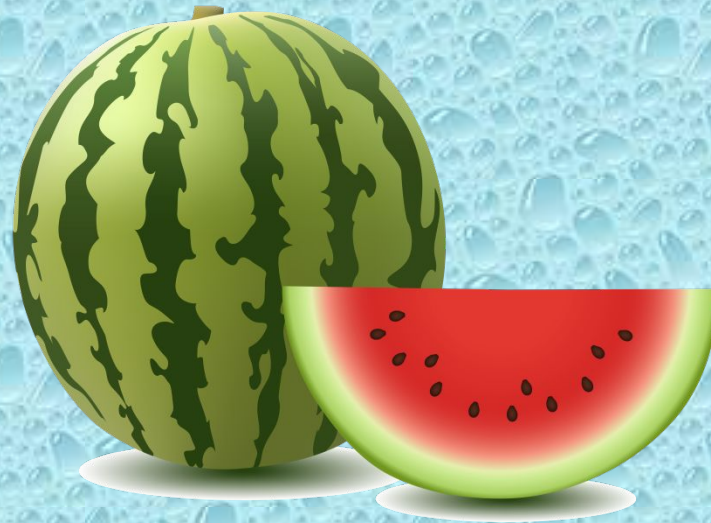
учитель МОБУ Ромненской

СОШ

Степкаева Елена

Анатольевна

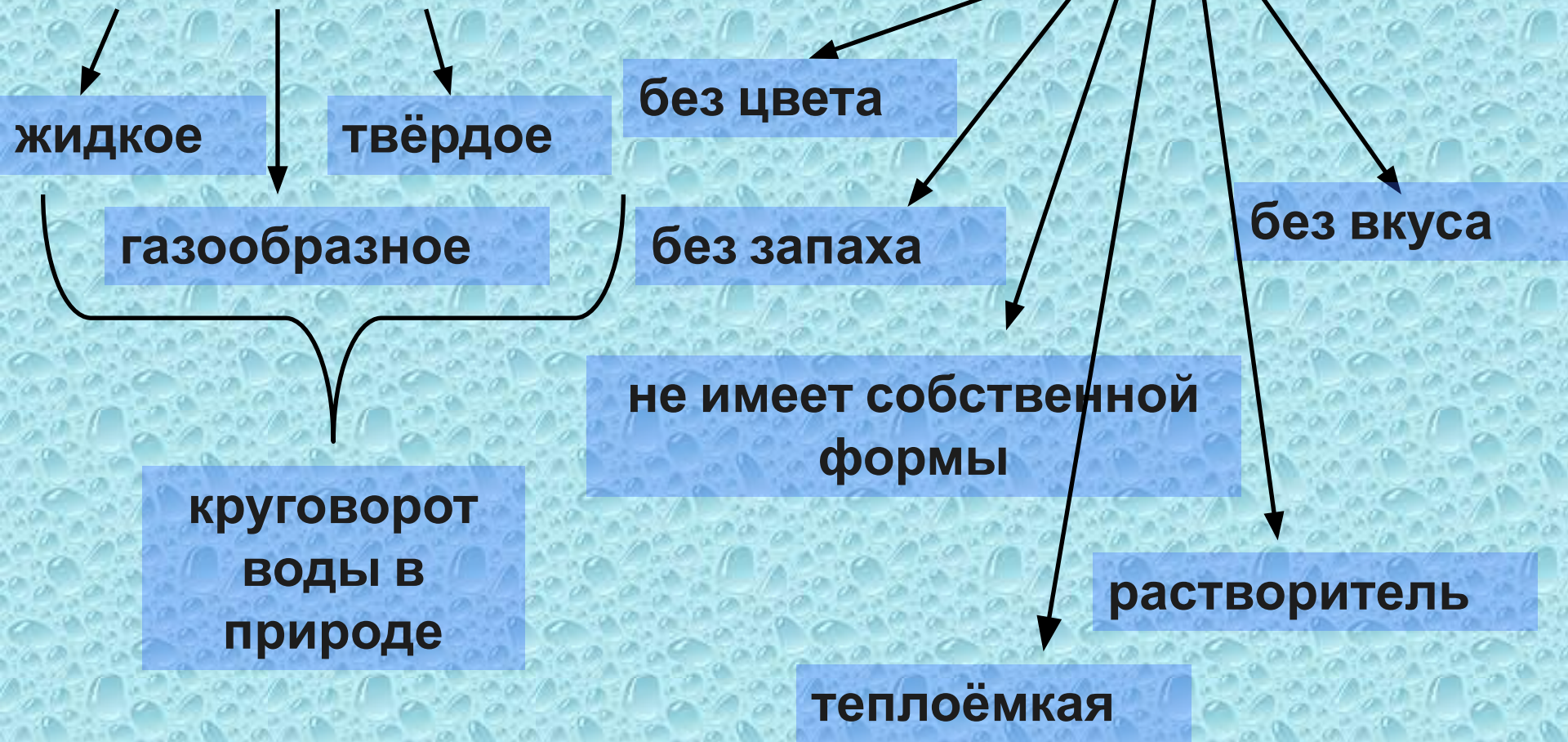
2014 учебный год



ВОДА

СОСТОЯНИЯ

СВОЙСТВА



вопросы

да нет

1. Верите ли вы, что вода издаёт звуки?

+

-



2. Верите ли вы, что воду можно есть?

+

-



3. Верите ли вы, что вода не имеет цвета?

+

-



4. Верите ли вы, что вода преломляет свет?

+

-



Учебные задачи:

Выяснить!

- **Издаёт ли вода звуки?**
- **Можно ли воду есть?**
- **Имеет ли вода цвет?**
- **Как вода преломляет свет?**

Тема : « Тайны воды »

Учебные задачи:

Выяснить!

- Издаёт ли вода звуки?
- Можно ли воду есть?
- Имеет ли вода цвет?
- Как вода преломляет свет?

1. Тема исследовательской работы отражает проблему в её характерных чертах.

2. Основополагающий вопрос.

3. Актуальность выбранной темы обосновывает необходимость проведения исследования.

- **4. Цель** формулируется кратко и предельно чётко, в смысловом отношении выражая то основное, что намеривается сделать исследователь.

5. Задачи исследования уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.

6. Объект исследования – это область, в рамках которой ведётся исследование совокупностей связей, отношений и свойств как источника необходимой для исследования информации.

7. Предмет исследования – более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе, он устанавливает границы научного поиска в каждом объекте.

8. Гипотеза- это предположение, рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.

АКАДЕМИЯ НАУК

- Группа 1. Лаборатория звука.
- Группа 2. Лаборатория питания.
- Группа 3. Лаборатория цвета.
- Группа 4. Лаборатория света.















Итог урока

Учебные задачи:

Выяснить!

- Издаёт ли вода звуки?
- Можно ли воду есть?
- Имеет ли вода цвет?
- Как вода преломляет свет?

A green leaf is shown falling into a body of water, creating a series of concentric ripples. The background is a deep blue color. The text "Спасибо за занятие." is overlaid on the lower part of the image.

Спасибо за занятие.