

# Мастер-класс «Постановка и автоматизация звука [Л] в домашних условиях»



Подготовила:

*учитель-логопед высшей категории  
Юлина Виктория Владимировна*

Омск 2016

## **Цель:**

***познакомить родителей  
со способами постановки  
и автоматизации звука  
[Л] в домашних условиях.***

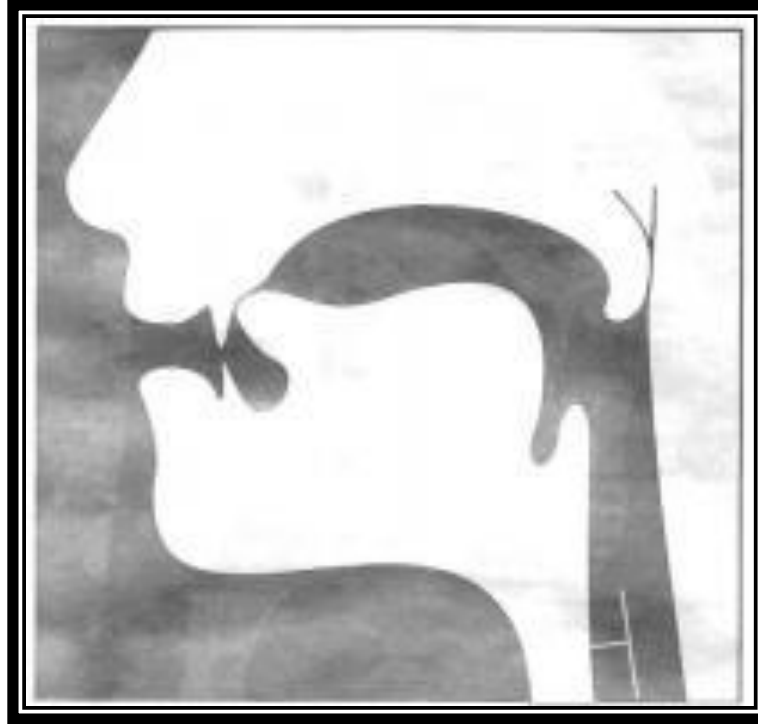
# План проведения мастер-класса:

1. Причины нарушений звукопроизношения звука [Л].
2. Правильная артикуляция звука [Л]
3. Подготовительный этап постановки данного звука.
4. Способы постановки звука [Л].
5. Автоматизация звука.
6. Дифференциация звука [Л].

# 1. Причины нарушения звукопроизношения звука [Л]

- укороченная подъязычная связка, ограничивающая движения кончика языка вверх;
- слабость мышц языка;
- нарушения фонематического слуха.

## 2. Артикуляция звука [Л]



Положение губ зависит от последующего произносимого гласного. Верхние и нижние резцы находятся на незначительном расстоянии друг от друга. Язык упирается своим кончиком в верхние резцы или их десны. Боковые края языка не смыкаются с коренными зубами, в результате чего по бокам остаются проходы для выдыхаемого воздуха. Корневая часть языка поднята, благодаря чему при наличии боковых проходов с обеих сторон язык принимает форму седла. Мягкое нёбо поднято, закрывает проход в нос. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют (звук звонкий).

### **3. Подготовительный этап постановки звука [Л] – это комплекс артикуляционной гимнастики**

- *Гимнастику языка необходимо делать по 10-15 минут ежедневно.*
- *Добиваться правильного выполнения всех упражнений.*
- *Больше внимания уделять тем упражнениям, которые получаются хуже.*



# ПОЙМАЙ ЗВУК



[Л]

ХЛОПНИ В ЛАДОНЬКИ, КОГДА УСЛЫШИШЬ

[Л]



## 4. Способы постановки звука [Л].

- 1) По подражанию;
- 2) При межзубном положении:

**А)** от звука а-а-а;

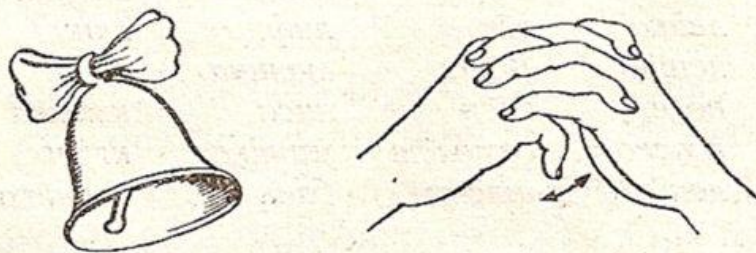
**Б)** От звука ы-ы-ы.

*Игра «Как летит самолётик»*



*Игра «Колокольчик»*

*Изображаем кистями рук колокольчик.*



*Игра «Как гудит теплоход»*





# Автоматизация звука:

*1. Изолированно.*

*2. В слогах.*

*3. В словах.*

*4. В словосочетаниях и предложениях.*

*5. В тексте.*

## Автоматизация в слогах.

*Ла-ла-ла -звонят в коло-  
кола.*

*Ло-ло-ло - на улице светло.*

*Лу-лу-лу - лезем на скалу.*

*Лы-лы-лы - моем мы полы.*

*Ал-ал-ал – ребенок мал.*

*Ол-ол-ол – я забил гол.*

*Ил-ил-ил – я кубики сложил.*

*Ел-ел-ел – у Лары мел.*

*Ил-ил-ил – я кубики сложил.*



В начале: лак, лама, лампа, ладья,  
лото, лошадь, лоб, лужа, лук,  
лужайка, луч, луг.

В середине: юла, плакат, площадь,  
шалаш, флаг, клубок, пламя, вилка,  
акула, голубь, глаза, вешалка, село,  
клумба.

В конце слова: угол, укол, встал,  
пришел, победил, попал,  
баскетбол, победил, узнал, понял,  
решил, захотел.

## Автоматизация в предложениях.

*Пчела села на лозу.*

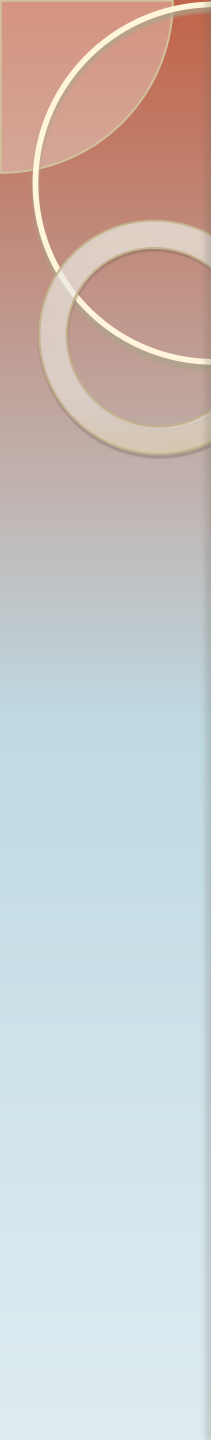
*У елки – иголки колки.*

*Сел и все съел.*

*Около кола колокола.*

*Иголка, иголка – ты остра и колка.*

*Алексей любит играть в футбол.*



Дифференциация звука [Л] –  
различение звука со  
сходными по произношению  
(на примере игры «Мерсибо»)

A decorative background featuring a blue wavy shape that resembles water or a stylized wave. Several 3D-rendered spheres in various shades of blue and purple are scattered across the scene, some appearing to float on the surface of the wave. The overall aesthetic is clean and modern.

Спасибо за внимание!