

Мастер-класс «Постановка и автоматизация звука [Л] в домашних условиях»



Подготовила:

*учитель-логопед высшей категории
Юлина Виктория Владимировна*

Омск 2016

Цель:

***познакомить родителей
со способами постановки
и автоматизации звука
[Л] в домашних условиях.***

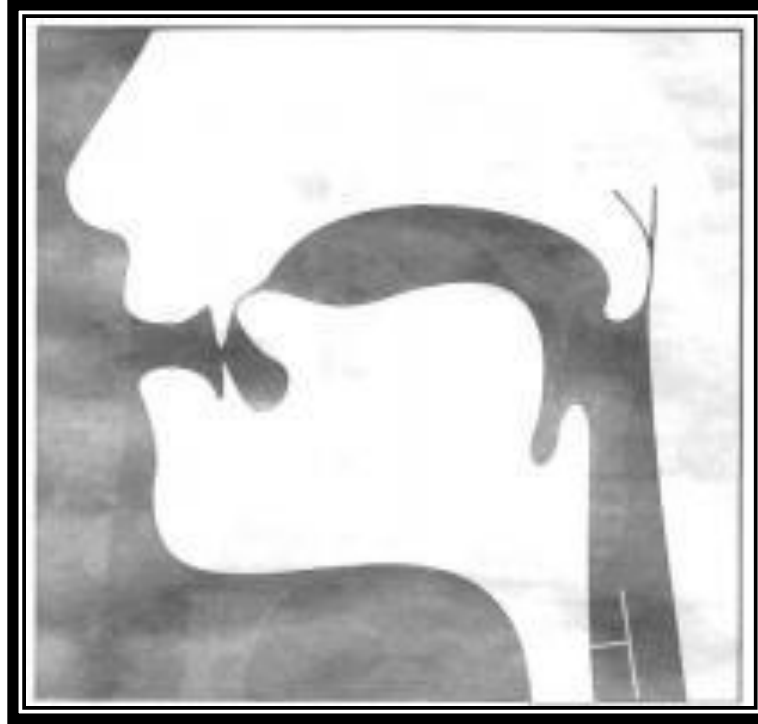
План проведения мастер-класса:

1. Причины нарушений звукопроизношения звука [Л].
2. Правильная артикуляция звука [Л]
3. Подготовительный этап постановки данного звука.
4. Способы постановки звука [Л].
5. Автоматизация звука.
6. Дифференциация звука [Л].

1. Причины нарушения звукопроизношения звука [Л]

- укороченная подъязычная связка, ограничивающая движения кончика языка вверх;
- слабость мышц языка;
- нарушения фонематического слуха.

2. Артикуляция звука [Л]



Положение губ зависит от последующего произносимого гласного. Верхние и нижние резцы находятся на незначительном расстоянии друг от друга. Язык упирается своим кончиком в верхние резцы или их десны. Боковые края языка не смыкаются с коренными зубами, в результате чего по бокам остаются проходы для выдыхаемого воздуха. Корневая часть языка поднята, благодаря чему при наличии боковых проходов с обеих сторон язык принимает форму седла. Мягкое нёбо поднято, закрывает проход в нос. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют (звук звонкий).

3. Подготовительный этап постановки звука [Л] – это комплекс артикуляционной гимнастики

- *Гимнастику языка необходимо делать по 10-15 минут ежедневно.*
- *Добиваться правильного выполнения всех упражнений.*
- *Больше внимания уделять тем упражнениям, которые получаются хуже.*



ПОЙМАЙ ЗВУК



[Л]

ХЛОПНИ В ЛАДОНЬКИ, КОГДА УСЛЫШИШЬ

[Л]



4. Способы постановки звука [Л].

- 1) По подражанию;
- 2) При межзубном положении:

А) от звука а-а-а;

Б) От звука ы-ы-ы.

Игра «Как летит самолётик»



Игра «Колокольчик»

Изображаем кистями рук колокольчик.



Игра «Как гудит теплоход»



Автоматизация звука:

1. Изолированно.

2. В слогах.

3. В словах.

4. В словосочетаниях и предложениях.

5. В тексте.

Автоматизация в слогах.

*Ла-ла-ла -звонят в коло-
кола.*

Ло-ло-ло - на улице светло.

Лу-лу-лу - лезем на скалу.

Лы-лы-лы - моем мы полы.

Ал-ал-ал – ребенок мал.

Ол-ол-ол – я забил гол.

Ил-ил-ил – я кубики сложил.

Ел-ел-ел – у Лары мел.

Ил-ил-ил – я кубики сложил.



В начале: лак, лама, лампа, ладья,
лото, лошадь, лоб, лужа, лук,
лужайка, луч, луг.

В середине: юла, плакат, площадь,
шалаш, флаг, клубок, пламя, вилка,
акула, голубь, глаза, вешалка, село,
клумба.

В конце слова: угол, укол, встал,
пришел, победил, попал,
баскетбол, победил, узнал, понял,
решил, захотел.

Автоматизация в предложениях.

Пчела села на лозу.

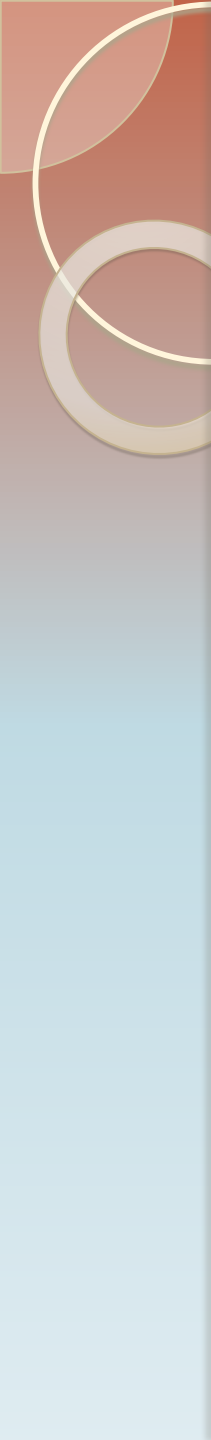
У елки – иголки колки.

Сел и все съел.

Около кола колокола.

Иголка, иголка – ты остра и колка.

Алексей любит играть в футбол.



Дифференциация звука [Л] –
различение звука со
сходными по произношению
(на примере игры «Мерсибо»)

A decorative blue wave graphic with three spheres (two purple, one blue) floating on top. The text "Спасибо за внимание!" is written in a large, blue, 3D-style font with a white outline and a drop shadow.

Спасибо за внимание!