

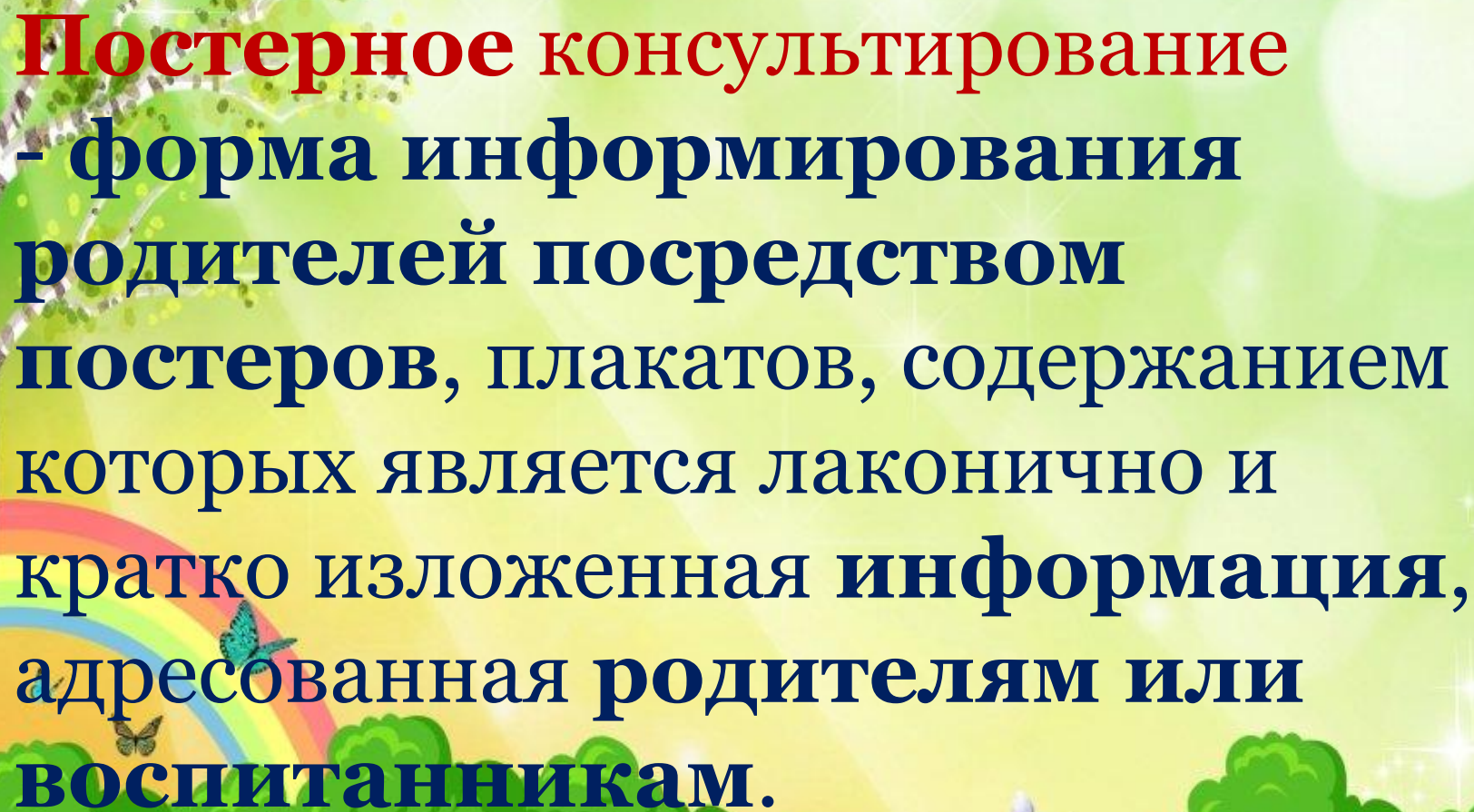
**«Постер-консультация
— одна из современных
эффективных форм
взаимодействия с родителями»**

**Подготовила:
Воспитатель МДОБУ № 7
«Ласточка»
станции Прочноокопской
Иваненко Татьяна
Дмитриевна**



Постер - это
художественно оформленный
плакат, который используется для
рекламных или декоративных целей.





Постерное консультирование
- форма информирования
родителей посредством
постеров, плакатов, содержанием
которых является лаконично и
кратко изложенная информация,
адресованная родителям или
воспитанникам.





ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТЕРАМ:

- Формат постера А1 (вертикально или горизонтально)

- Вся информация на светлом фоне.

- Шрифт не менее 20-24 кеглей. Заголовок, тема выделяется крупным шрифтом, под ним исходные данные организации, консультант.

- Количество знаков на постере не более 1800.

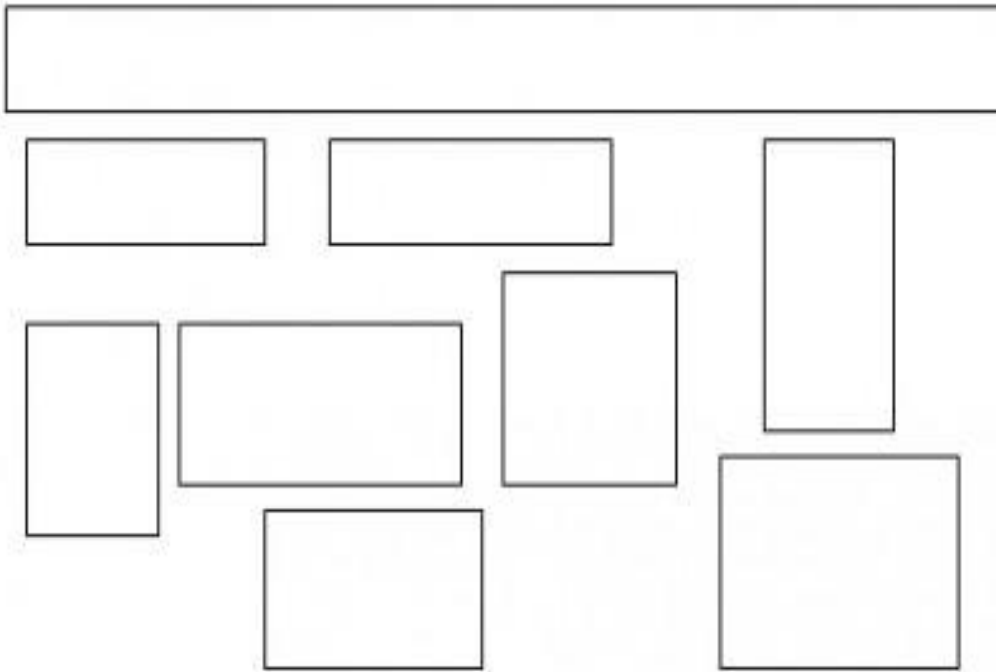
- Фотографии 10 x15 (соблюдая закон о персональных данных).

- Информация для родителей – на языке родителей, не использовать аббревиатуру и профессиональные термины.

- Запрещено использовать рекламную и агитационную информацию.



СТРУКТУРА



- Постер-рисунок,
- Комбинированные, включающие в себя все выше указанные структуры



Постер для родителей «ФГОС ДО»

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ФГОС дошкольного образования

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) - это совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы дошкольного образования образовательными учреждениями любой формы собственности и ведомственной принадлежности.

ФГОС ДО разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации с учетом Конвенции ООН о правах ребенка

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей)

- Участвуют в написании и реализации Программы, выборе парциальных программ ДОО.
- Создают условия для полноценного и современного развития ребенка.
- Являются участниками образовательного процесса в ДОО.

Требования к образовательной среде:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает экологичную, безопасную среду;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего парциального дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Принципы дошкольного образования

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоности детства как важного этапа в общем развитии человека. Самоидентичность детства - понимание (распознавание) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (педагогов и других работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Принципы реализации через Программу, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования:

- обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- направлена на решение задач Стандарта.

ФГОС ДО направлен на достижение целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государственного равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ

Условия реализации Программы:

- психолого-педагогические;
- кадровые;
- материально-технические;
- финансовые.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребенка) дошкольного образования:

- ориентры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Мир открыт каждому

Первая ступенька

ЕЛЯ





Спасибо за внимание!