




**Технология «Детский совет», как форма  
поддержки детской инициативы**



**Подготовила:  
Воспитатель  
МБДОУ д/с № 24  
Хаустова  
Ирина Владиславовна**

# Детский совет

- принятая в мировой практике форма работы, позволяющая достигнуть баланса инициатив взрослых и детей, развить у детей способность управлять своей свободой и выбирать содержание своего обучения





# Детский совет



# Ритуал



# Обмен новостями



# Беседа на свободную тему



# Совместное составление плана работы над проектом



# НАШИ ДЕЛА

ФЕВРАЛЬ

	1	2	3	
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	29	30	31	

The calendar grid contains various drawings: a bird, a cow, a person, a table, a heart, and a landscape with a house.





«Детский совет» – это место  
и время делового и духовного общения  
взрослых с детьми, задающего смысл и  
стиль всей жизни группы – маленького  
уникального сообщества со своей историей,  
культурой, интересами, потребностями и  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ.



# Продолжи предложение

1 группа :

**Детский совет- это....**

2 группа:

**Детский совет не....**



# Детский совет- это

- выбор;
- участие;
- соучастие;
- новости;
- инициатива;
- сотрудничество;
- обсуждение;

- взаимодействие;
- жизнетворчество;
- общение;
- содействие;
- планирование;
- активность;
- коммуникация;
- объединение.



# Детский совет не

-занятие;

-образовательная

деятельность;

-имеет регламента;

-имеет единых

правил;

акция.

-обязательное

участие;

-принуждение;

-имеет структуры;

-учебно-

тренировочные

действия;

-единичная



# Что делать, если....

**1 группа: Ребенок при совместном планировании ничего не выбирает. Как быть?**

**2 группа: Ребенок выбирает один и тот же вид деятельности. Как быть?**



# Если ребенок при совместном планировании ничего не выбирает.

## Как быть?

- После того, как большинство детей сделают свой выбор, повторите еще раз оставшимся, какие материалы есть в центрах активности, при необходимости назовите возможные действия, выждите минуту и вновь задайте вопрос о принятом ими решении.
- Пригласите затрудняющегося в выборе ребенка присоединиться к вашей работе.
- Предложите ему (если психологически ребенок готов к сотрудничеству с вами) игру в разведчиков (инопланетян, журналистов), в ходе которой он должен будет обойти все центры активности и рассказать вам о том, что интересного делают дети.



# Если ребенок выбирает один и тот же центр. Как быть?

- Если ребенок увлечен, не стоит его тревожить.
- Если необходимо сменить малоподвижное состояние – предложить подвигаться, выполнить ответственное поручение.
- Если нет динамики в действиях ребенка – предложить разнообразить привлекательными для ребенка дополнениями.
- «Закрыть» центр на некоторое время, мотивируя запрет.



**Видите ли вы участие  
родителей в детском совете?  
Если да, то какова их роль?**





**Родитель - активный, добровольный,  
равноправный участник.  
Взаимодействие с родителями в детском  
совете:**

- Приглашаем в удобное для родителей время.**
- Интересуемся, нужна ли наша помощь.**
- Создаем памятки для родителей о том, что и как можно делать в центрах активности.**
- Подбадриваем родителей, но не задаем лишних вопросов и не мешаем.**
- Открыто и искренне благодарим, привлекаем к обсуждению жизни детей в группе.**



**Право ребенка быть  
услышанным и серьезно  
воспринятым  
составляет одну из  
основных жизненных  
ценностей.**



**Спасибо за внимание и  
сотрудничество**

