

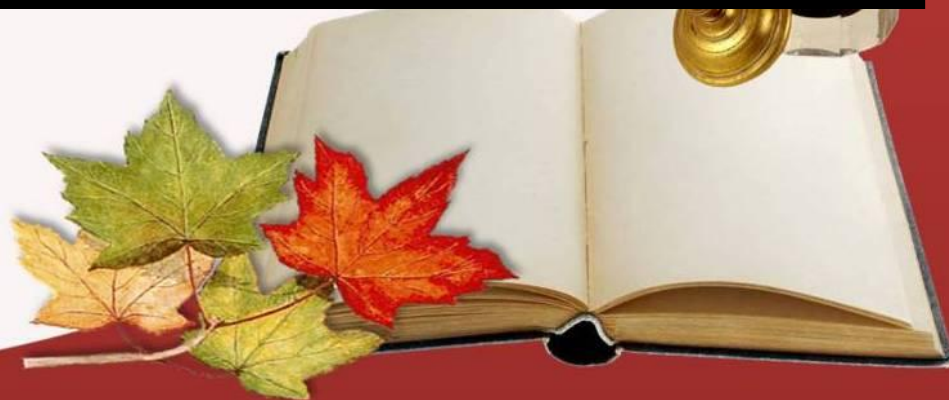
# Информационная карта



**Ширижик Долана Болат-ооловна**  
учитель начальных классов  
Образование – высшее.

**Трудовой стаж по данной специальности**  
18 лет.

**Категория: первая квалификационная**  
категория по должности учитель  
начальных классов



# Мастер - класс

**«Урок – аукцион как  
нетрадиционная  
форма проведения  
урока»**



# Цель:

- ознакомление учителей кожууна с уроком-аукционом как нестандартной формой проведения урока.



# Задачи:

- расширить понятие об уроках-аукционах .
- показать применения уроков-аукционов в своей практической работе;
- доказать важность использования подобных уроков в начальной школе.



# Оборудование:

- интерактивная доска, презентация, раздаточный материал для организации индивидуальной и групповой работы.





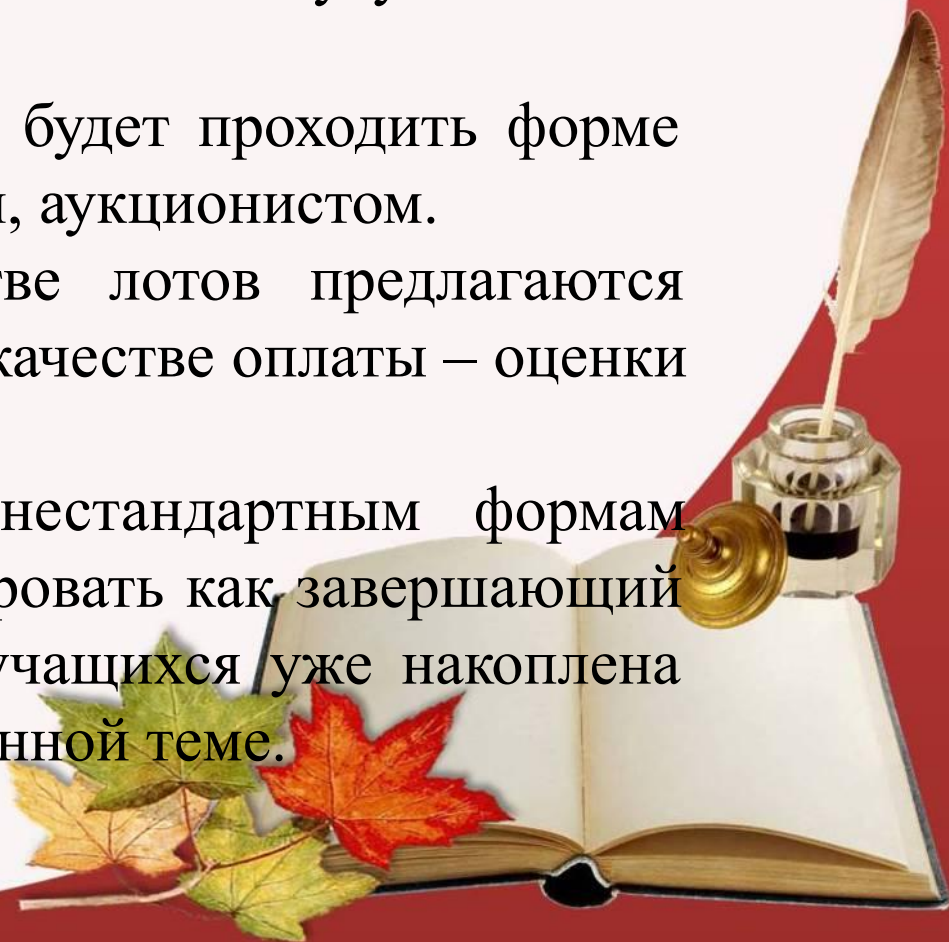
# Урок аукцион

одна из интереснейших форм проведения уроков, которая, наверняка, придется по вкусу многим педагогам.

Из названия понятно что урок будет проходить форме аукциона: с лотами, продавцами, аукционистом.

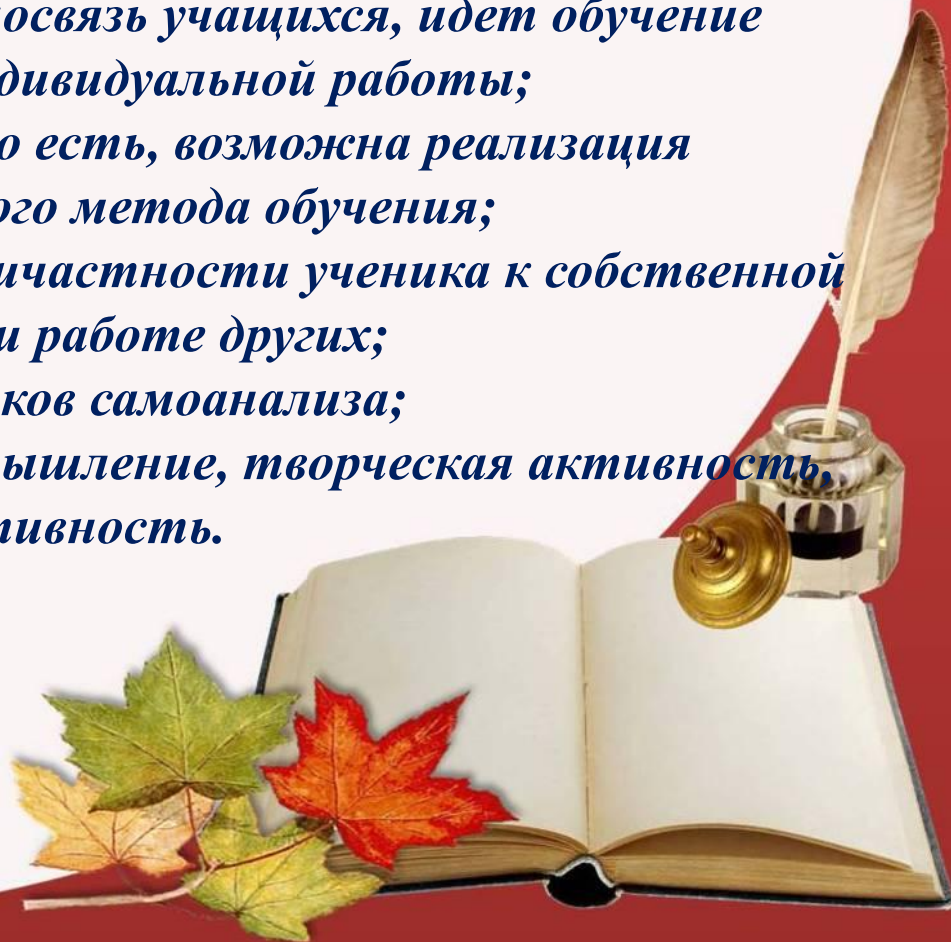
На уроке аукционе в качестве лотов предлагаются интеллектуальные задания, а в качестве оплаты – оценки по предмету.

Урок аукцион относится к нестандартным формам уроков. Лучше всего его планировать как завершающий и обобщающий урок когда у учащихся уже накоплена определенная база знаний по данной теме.



Уроки-аукционы помогают достичь сразу нескольких целей методического, педагогического и психологического характера:

- осуществить контроль знаний учащихся по данной теме;
- обеспечить рабочую, деловую атмосферу;
- игровые элементы повышают мотивацию учащихся к изучению предмета;
- обеспечивается тесная взаимосвязь учащихся, идет обучение работы в группах, индивидуальной работы;
- вовлечены все учащиеся, то есть, возможна реализация дифференцированного метода обучения;
- обеспечение эмоциональной причастности ученика к собственной деятельности и работе других;
- развитие навыков самоанализа;
- развивается самостоятельное мышление, творческая активность, инициативность.

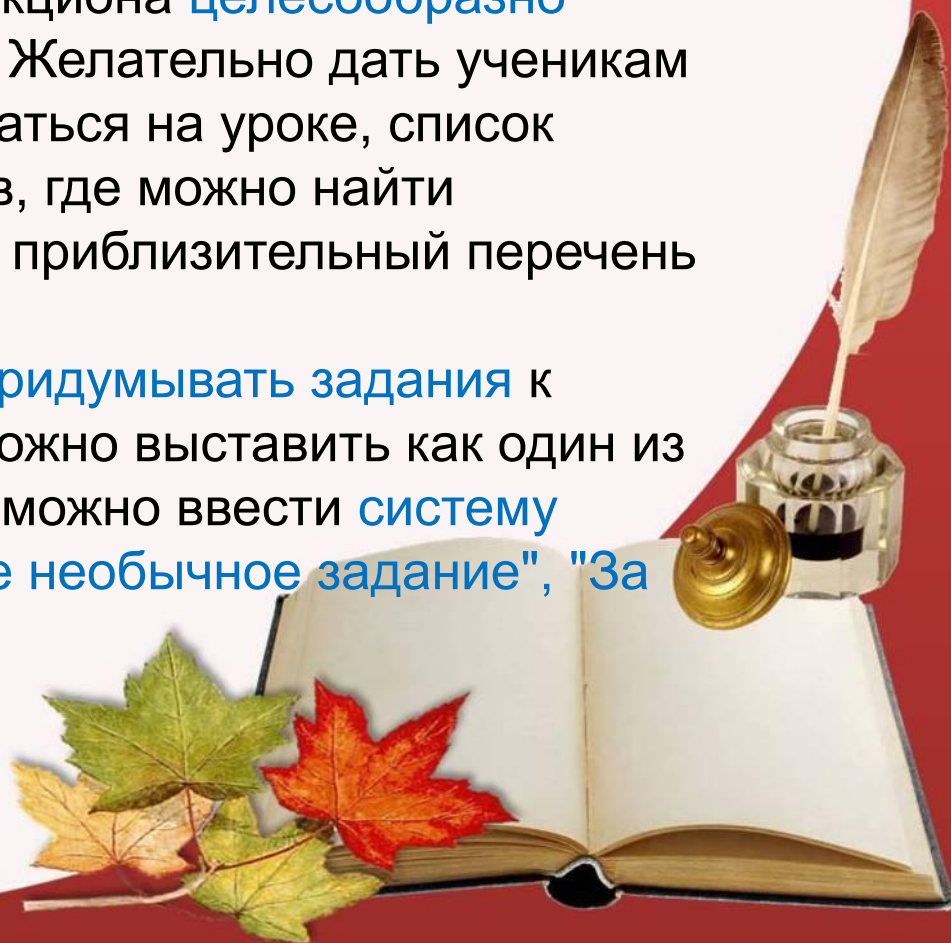


## Подготовка учащихся к уроку-аукциону

Уроки-аукционы **ценны тем**, что учащиеся должны **повторить, обобщить целый пласт знаний по теме до урока**. А для более успешного выступления приветствуется **подбор новых, интересных фактов** по теме.

Как правило, о проведении аукциона **целесообразно объявить заранее - за 1-2 недели**. Желательно дать ученикам список тем, которые будут обсуждаться на уроке, список литературы и возможных ресурсов, где можно найти информацию по данной тематике, приблизительный перечень заданий.

Самые **активные могут сами придумывать задания** к лотам. Либо вопросы друг другу можно выставить как один из лотов. В этом случае на аукционе можно ввести **систему поощрительных баллов: "За самое необычное задание", "За самый интересный вопрос"** и т.д.





# Варианты лотов

**Задания "Кто быстрее?"** Кто быстрее решит примеры, кто быстрее составит анаграмму, кто быстрее отгадает задку и т.д.

**Викторины.** Такие лоты хороши для разминки, а потому их целесообразнее выставлять первыми.

**Тесты.**

**Кроссворды, чайнворды.**

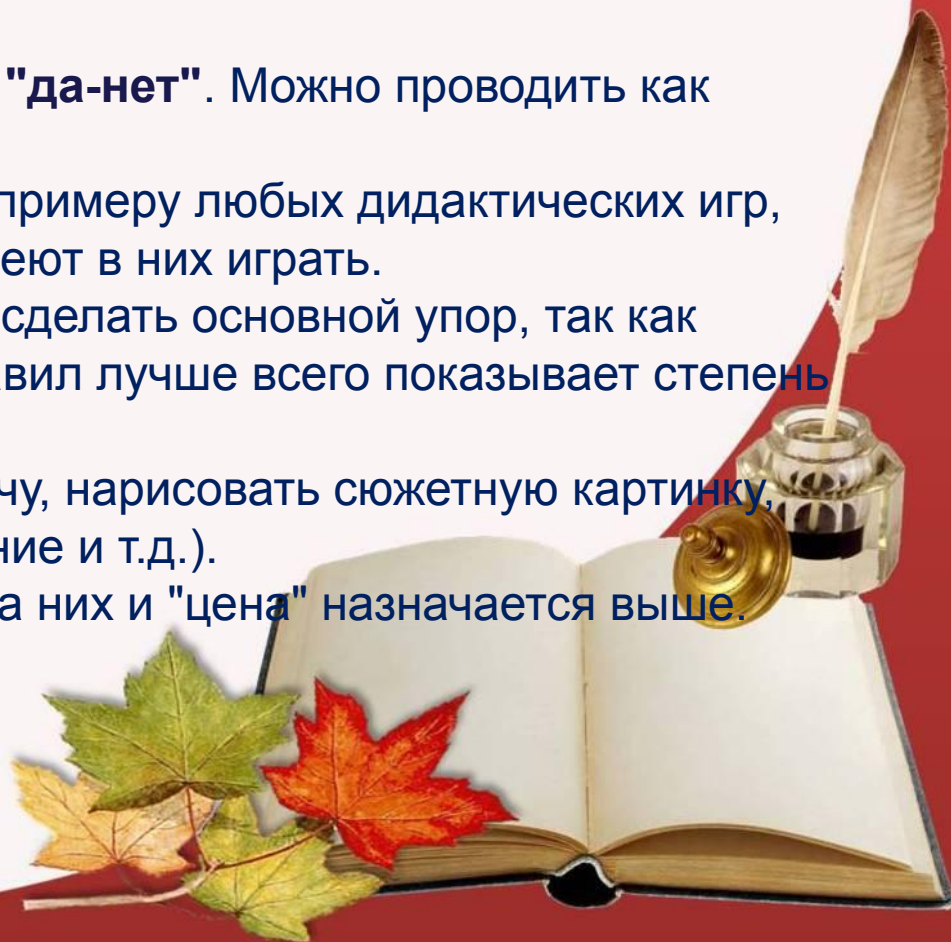
**Цифровые диктанты или диктанты "да-нет".** Можно проводить как устно, так и письменно.

**Игровые задания.** Лоты строятся по примеру любых дидактических игр, которые ваши ученики уже знают и умеют в них играть.

**Практические задания** (на них стоит сделать основной упор, так как именно практическое применение правил лучше всего показывает степень усвоения темы).

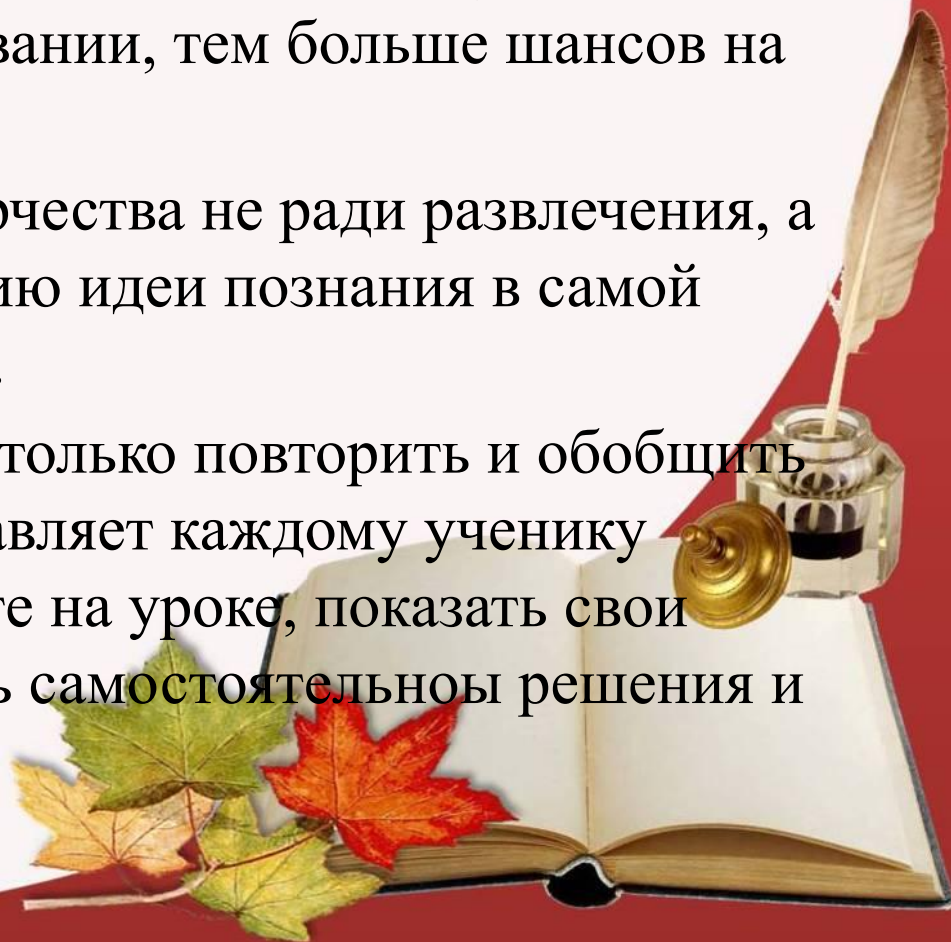
**Творческие задания** (составить задачу, нарисовать сюжетную картинку, собрать пазл, придумать стихотворение и т.д.).

**Задания повышенной сложности.** За них и "цена" назначается выше.



# Для тех, кто никак не решится на аукцион

- Не стоит сразу отвергать даже кажущиеся невероятными формы нестандартных уроков. Чем меньше будет шаблонов в вашем преподавании, тем больше шансов на успех.
- Больше творчества! Но творчества не ради развлечения, а направленного на реализацию идеи познания в самой легкой и интересной форме.
- Урок-аукцион позволяет не только повторить и обобщить знания по теме, но предоставляет каждому ученику активно включиться в работу на уроке, показать свои знания и умения, принимать самостоятельные решения и отвечать за результат.



**«Сделать серьёзные  
занятия ребёнка  
увлекательными - вот  
задача  
первоначального  
обучения».**

**К.Д. Ушинский**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

