

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 24»



Изготовление сенсомоторного полотна из подручного материала

Выполнила:

воспитатель высшей
квалификационной категории
Калмыкова Елена Федоровна



*Всегда найдется дело для умелых рук,
Если хорошенько посмотреть вокруг...
А тот, кто дела не найдет,
Пусть скучает целый год.*

М. Ивенсен

Работа с подручным материалом очень интересное и полезное занятие для развития мелкой моторики детей. Подручный материал даёт детям чувство независимости от взрослых, так как его можно использовать по своему усмотрению, а главное этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение.

Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить.

Ещё Сухомлинский писал: «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

Задачи

- познакомить детей с интересными возможностями необычного материала;
- учить пользоваться для соединения частей и деталей пластилином, клеем, проволокой, нитями и т. д.;
- развивать мелкую моторику.
- развивать познавательную и исследовательскую деятельность;
- учить детей согласовывать свои действия в процессе коллективного труда;
- знакомить с приёмами изготовления поделок сложных конструкций;
- учить придавать художественную выразительность образу, придумывая декоративные детали и украшения;
- развивать творческие способности.



Влияние на развитие ребёнка



Внимательность,
усидчивость,
самостоятельность

Мелкая моторика,
координация
движений пальцев

Творческие способности,
фантазия, воображение

Сенсорика: форма, цвет,
размер предметов

Трудовые умения, навыки

Организация деятельности детей

При работе с подручным материалом необходимо:

- учитывать возрастные особенности детей;
- правильно распределять время работы в сочетании с кратковременным отдыхом;
- продумывать тематику предстоящей поделки с учетом имеющихся навыков и умений;
- процесс труда должен вызывать у детей только положительные эмоции;
- дети должны быть уверены в помощи педагога, если у них возникают какие-либо трудности с выполнением работы;
- если работа требует сложных манипуляций в подготовительной стадии, например, проколоть отверстия нагретым шилом, необходимо, чтобы эту предварительную работу выполнил взрослый.

В работе с подручным материалом используется как индивидуальная, так и коллективная форма организации работы, в ходе которой несложные детские поделки превращаются в довольно красочные композиции.



Требования к подбору материала

1. Ножницы с закругленными концами.
2. Нож с твердым лезвием – работает только взрослый.
3. Шило – работает взрослый.
4. Клеи. Используется клей-карандаш. «Момент» применяет только взрослый.
5. Пластиковые пищевые контейнеры: разного объема, цвета, нео- бычной формы. Должны быть пустые и чистые.
6. Цветной пластик. Должен быть промыт, высушен и заранее нарезан на кусочки.
7. Контейнеры от шоколадных яиц - киндерсюрпризы. Используется как полный контейнер, так и его части (половинки).
8. Проволока: медная, алюминиевая, покрытая цветной оболочкой.
9. Пробки. Пробки-стандарт от пластиковых бутылок с газированной, минеральной водой и пробки малые меньшего диаметра от емкостей с подсолнечным маслом и соком.
10. Колпачки. Малых размеров от тюбиков с зубной пастой, кремов.
11. Крышки. Крышки большого размера от ёмкостей из-под шоколадной пасты, майонеза и т.д.
12. Бусинки: округлые, овальные бусинки от старых бус, резинок для волос.
13. Пуговицы.
14. Фломастеры, которые отслужили срок использования в рисовании, карандаши.

- Так как материал для работы относится к категории подручного, при его подборе предъявляются определённые требования. Он должен быть:
- безопасным для детей (не токсичным, не вызывать аллергию);
- тщательно промытым и высушенным;
- доступным в обработке (вырезаться, протыкаться, склеиваться);
- не вызывать чувство брезгливости у детей.



Практическое применение поделок

Поделки, изготовленные детьми из подручного материала, могут иметь разное назначение:

- можно использовать в качестве подарков, сувениров;
- участия в выставках;
- для украшения интерьера комнаты, кабинета;
- для игры;
- коррекционно-развивающих упражнений.

Мы вместе с мамой, с папой
Поделки мастерим,
Мы ничего не выбросим –
Ведь всем мы дорожим!

