

Мастер-класс

Групповая форма работы.

Учитель начальных классов
Миролубова Ирина Юрьевна.




Мастер – квалифицированный работник в какой-нибудь производственной деятельности.

Класс – 1) степень, уровень чего-нибудь

2) группа учеников

3) комната для занятий

Мастер + Класс = человек,
работающий с группой учеников в
комнате для занятий и
пытающийся достичь с этой
группой определенного уровня.



Магистерство - это предмет с названием «Коррупция»



Что больше всего влияет на успеваемость?

- 1) Квалификация учителя
- 2) Уровень развития одноклассников
- 3) Количество книг

и т.д.

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, scattered across the lower half of the slide.

Коумен Джеймс

КЛАСС

Развитие товарищей по классу, их успеваемость и жизненные планы важнее, чем число учеников в классе, количество книг, квалификация учителя.



В умело организованном коллективе
каждый работает на каждого.

Дело за «малым» - помочь классу
умело организовать себя на своих
уроках.

В этом и кроется секрет многих
учителей - умение создать класс.

Перейдем от соло к ансамблю.
Речь пойдет
о работе в группах.



Группа может быть от двух до двенадцати человек. Но, оптимальнее всего группа от четырёх до восьми человек.

Работая в группе, дети находятся в более благоприятных, чем при фронтальной работе, условиях.

Групповой формой работы пользуются большинство учителей, но проблема заключается в том, что эта работа носит эпизодический характер, нет системы.

Существует огромное количество делений на группы по разным признакам.

Дифференцированное педагогическое воздействие с учетом половых психофизических различий в классе.

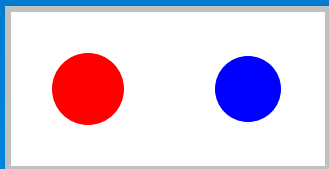
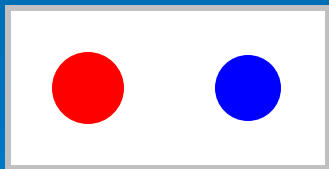
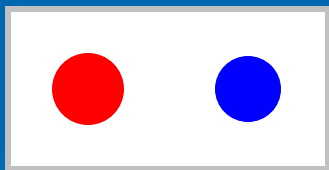
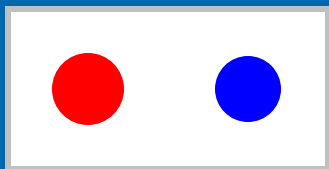
| Мальчики | Девочки |
|--|--|
| Высокий темп подачи материала | Размеренный темп |
| Широкий спектр нестандартно поданной информации | Многоразовое повторение |
| Большое количество нестандартных, логических задач | Большое количество типовых заданий |
| Работа в решении поисковой активности | Формирование правил через речевые навыки |
| Использование групповых форм работы с элементами соревнования, сменой лидера | Использование групповых форм работы с акцентом на взаимопомощь |

● - девочки

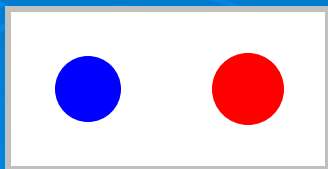
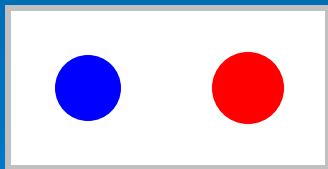
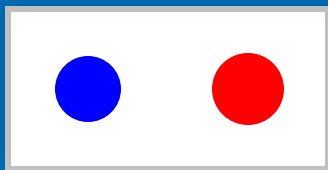
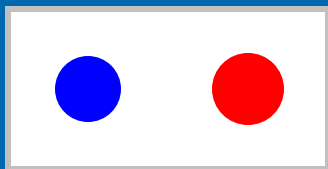
● - мальчики

Урок математики

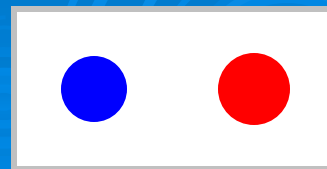
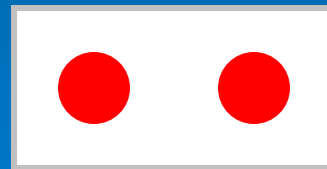
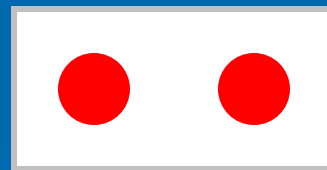
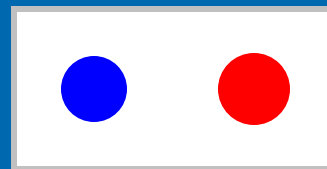
Колонка сильных





Колонка средних

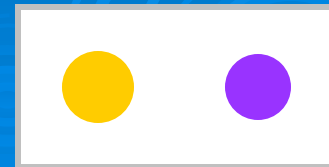
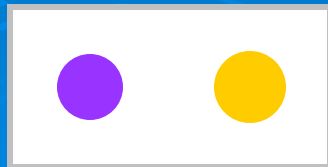
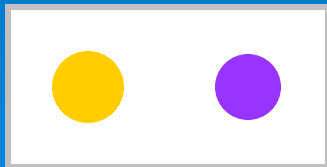
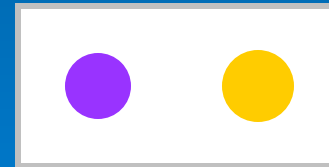
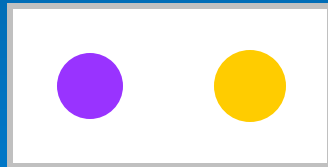
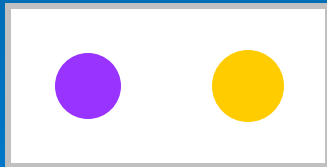
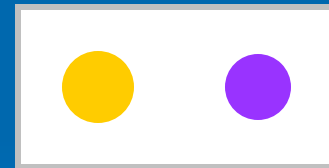
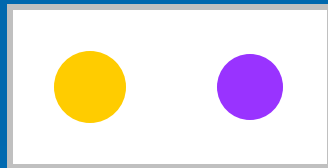
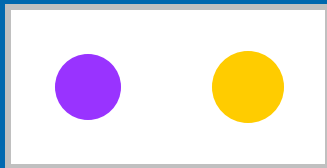
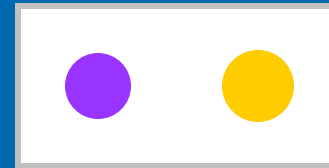
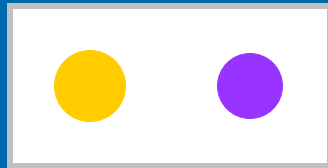
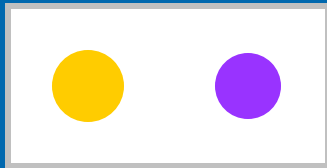


Колонка слабых



Урок русского языка

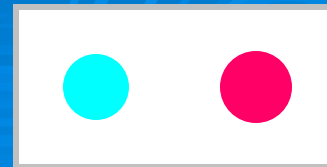
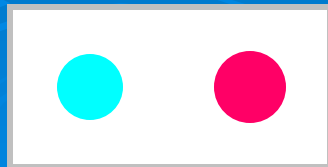
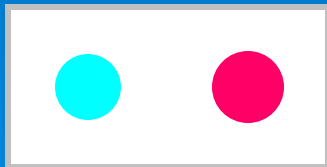
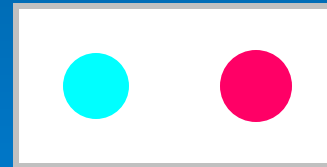
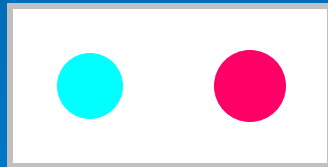
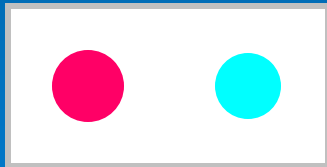
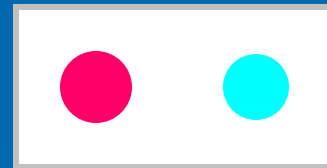
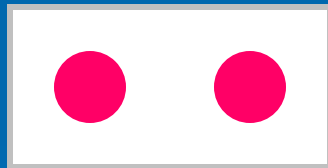
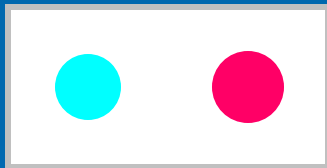
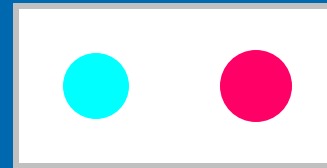
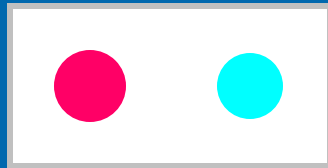
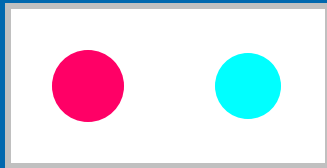
-  - проблемный
-  - аккуратист



Уроки окружающего мира, чтения

● - не говорящие

● - говорящие



Проверка домашнего задания



- Решили всё правильно, ошибок нет.



- Есть ошибки.



- Нет правильного ответа.

ЛОВИ ОШИБКУ

Ребята ищут ошибку группой.

Выплывает на неба солнышко, рассылает золотые лучи, будит землю.

Первый луч полетел, и попал на жаворонка.

Русский язык

Встрепенулся жаворонок выпорхнул из гнездышка поднялся высоко-высоко запел свою песенку.

Второй луч упал на зайчика. Запрыгал зайчик, побежал за сочной трафкой на завтрак.

Сочетательное свойство умножения: $a \cdot b = b \cdot a$.

Разделительное свойство умножения: $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$.

Переместительное свойство умножения: $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$.

Математика

При повторении, закреплении,
обобщении хорошо работают
приёмы: составь вопрос, своя опора,
придумай задание и т.д.

