

# Применение активных методов обучения на различных этапах урока в начальной школе



Разработала  
учитель начальных  
классов  
МБОУ Орловской  
ООШ  
Губайдулина Р.Г.

**«Единственный**

**путь**

**ведущий к**

**знаниям –**

**это**

**деятельность...»**



**Активные методы обучения (АМО)** – это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.



**АМО начала образовательного мероприятия**

**Галерея  
портретов**

**Подари  
подарок  
другу**

**Поздоровайс  
я  
локтями**

**Улыбнемся  
друг другу**



# Активные методы выяснения целей, ожиданий и опасений

Дерево  
ожиданий

Ковер идей

Поляна  
снежинок

Осенний сад

Фруктовый  
сад

Солнышко  
и  
туча



# АМО на этапе актуализации знаний

Магазин

Парный  
выход

Светофор



# Методы активного обучения на этапе объяснения нового материала

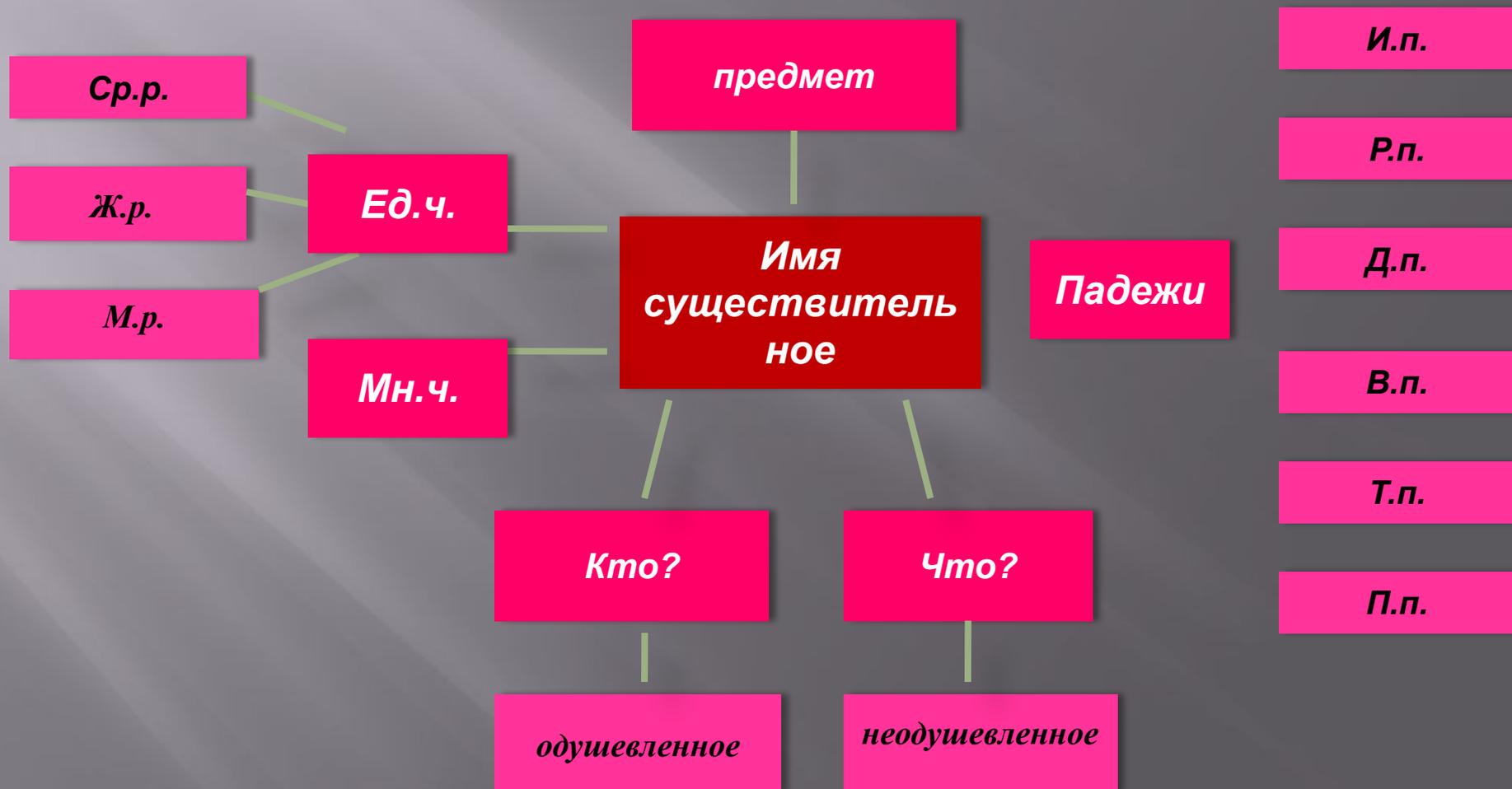
**Ульи**

**Инфо –  
угадайка**

**Кластер**

**Мозговой  
штурм**

# Метод «Кластер»



# АМО на этапе закрепления изученного материала

Автобусная  
остановка

Инфо-  
карусель

Инсерт



# Инсерт

+ знаю

- не знаю, непонятно

? хочу узнать  
подробнее

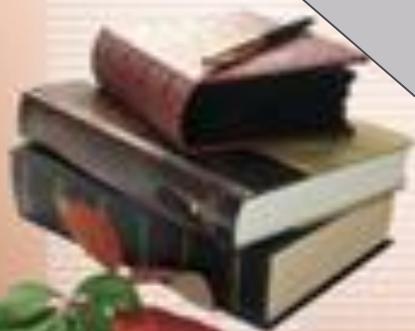
! узнал новое



# АМО на этапе обобщения и систематизации знаний

Творческая  
мастерская

Синквейн



# Метод «Синквейн»

**пшеница**

**золотая**

**зрелая**

**созревает**

**растет**

**колоситс  
я**

**Зреет в поле пшеница**

**хлеб**

# Активные методы на этапе подведения итогов

**Ромашка**

**Мудрый  
совет**

**Итогов  
й  
круг**



# АМО на этапе рефлексии

Незакончен  
ное  
предложен  
ие

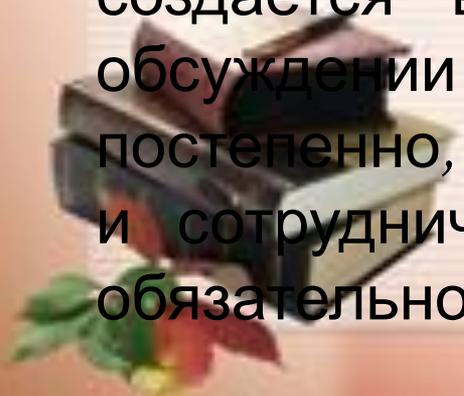
Телеграм  
ма



Как и у каждой методики есть свои плюсы и минусы.

+ АМО помогают развивать мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика, учить учащихся самостоятельно добывать знания, развивают интерес к предмету, позволяют активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений.

- Уроки с использованием АМО интересны не только для учащихся, но и для учителей. Дети начальной школы имеют свои особенности, поэтому не могут совладать своими эмоциями, поэтому на уроках создается вполне допустимый рабочий шум при обсуждении проблем; методы лучше вводить постепенно, воспитывая у учащихся культуру дискуссии и сотрудничества; применять данные методики не обязательно все на каждом и на одном уроке.



**Спасибо  
за внимание!**

