

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**



*учитель начальных классов  
Ушакова Д.С.*

*2016 год*

Учить детей сегодня трудно,  
И раньше было нелегко.  
Читать, считать, писать учили:  
«Даёт корова молоко».  
Век XXI – век открытий,  
Век инноваций, новизны,  
Но от учителя зависит,  
Какими дети быть должны.  
Желаю вам, чтоб дети в вашем классе  
Светились от улыбок и любви,  
Здоровья вам и творческих успехов  
В век инноваций, новизны!



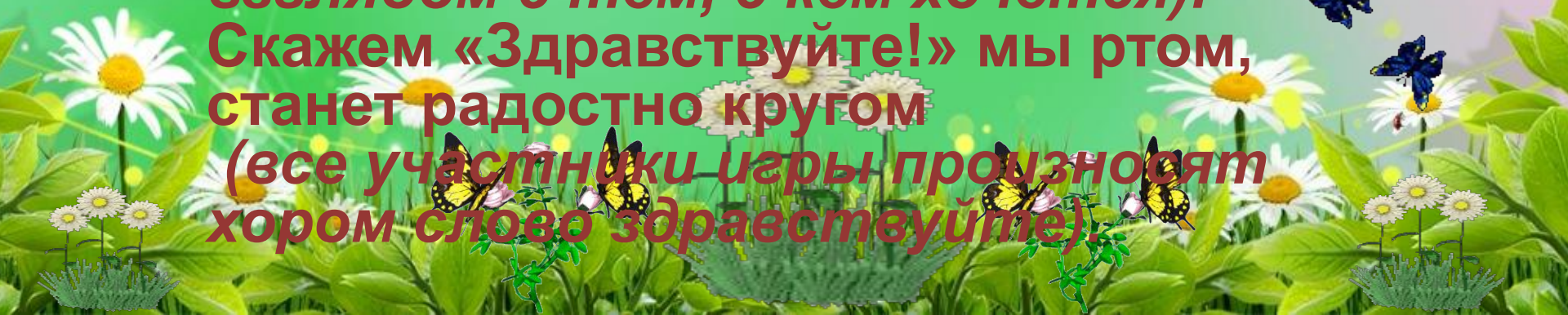
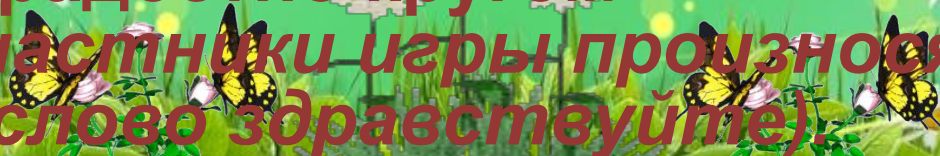
# Игра «Скажем «Здравствуйте!»»

Проводится по усмотрению учителя либо в паре, либо со всем классом одновременно.

Скажем «Здравствуйте!» руками (участникам игры нужно придумать свой жест для приветствия и поприветствовать им всех присутствующих).

Скажем «Здравствуйте!» глазами (игрокам можно встретиться взглядом с тем, с кем хочется).

Скажем «Здравствуйте!» мы ртом, станет радостно кругом (все участники игры произносят хором слово здравствуйте).



# Игра – приветствие «Что в «Здравствуйте» тебе моем?»

Примеры пожеланий:

«з» - здоровья, зрелости, зоркости и т. д.

«д» - добра, доверия, доброжелательности, ...

«р» - радости, решимости, равновесия, ...

«а» - активности, аккуратности, авторитета, ...

«в» - великодушия, веселья, верности, ...

«с» - сил, счастья, свободы, ..

«т» - терпения, творчества, теплоты, ...

«у» - уверенности, уважения улыбок, ...

«и» - искренности, идей, изящества, ...

«т» - таланта, трудолюбия, ...

«е» - единства, естественности, ...











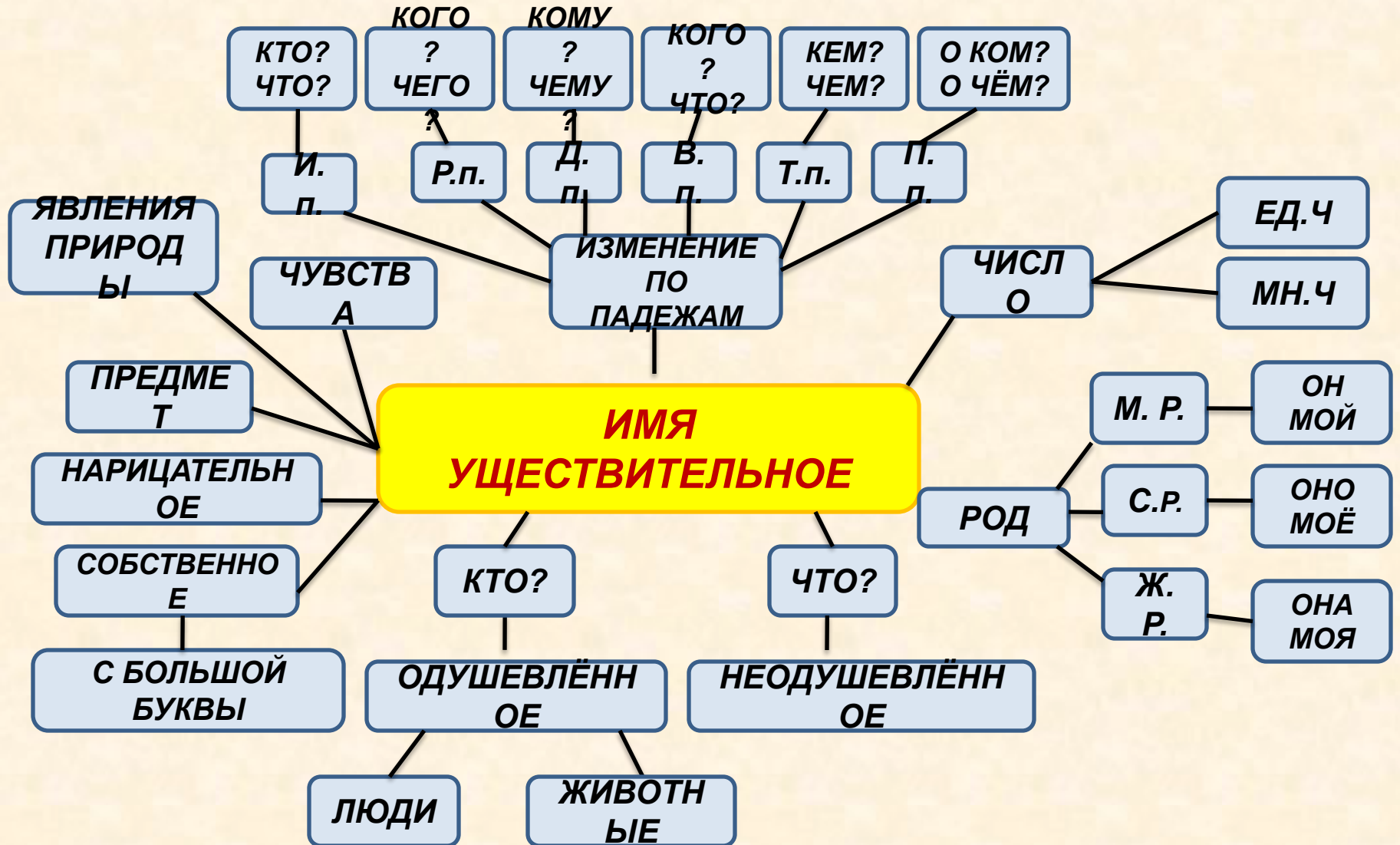


# метод «ИНФО - УГАДАЙ-КА»

## Тема: Активные методы обучения

ПОНЯТИЕ	ЭТАПЫ урока	ВИДЫ	цели применения
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка»</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>

# метод «КЛАСТЕР»



# метод «КЛАСТЕР»



# **ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА**

**имя существительное**



**имя прилагательное**

**имя прилагательное**

**глагол**

**глагол**

**глагол**

**Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме**

**Слово, связанное с первым словом , отражает сущность темы**

# ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ

СИМВЕИЦА

## ДОРОГА

ШИРОКАЯ

ИЗВИЛИСТАЯ

ведёт

бежит

поворачивает

По извилистой дорожке бегут ребята.

Слово, связанное

## ШОССЕ

определяет сущность темы

**метод «СИНКВЕЙН»**

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ**

**МОГУЧИЙ**

**ХРАБРЫЙ**

**ЕХАЛ**

**СРАЖАЛСЯ**

**ПОБЕДИЛ**

**Всем людям радость дарил.**

**ГЕРОЙ**



**метод «СИНКВЕЙН»**

**МЕТОД**

**АКТИВНЫЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТН  
ЫЙ**

**РАЗВИВАЕ  
Т**

**АКТИВИЗИРУЕ  
Т**

**УЧИТ**

**Применяют на различных этапах  
урока.**

**УСПЕХ**

# МАТЕМАТИКА

сложная, занимательная  
считать, думать, решать

Видная математика для ума

Арифметика





# метод «ИНФО- УГАДАЙ-КА»

*Тема: Активные методы обучения*

<b>ПОНЯТИЕ</b>	<b>ЭТАПЫ урока</b>	<b>ВИДЫ</b>	<b>цели применения</b>
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка»,  «Кластер», «Синквейн»,</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>

**Спасибо за  
работу!**

