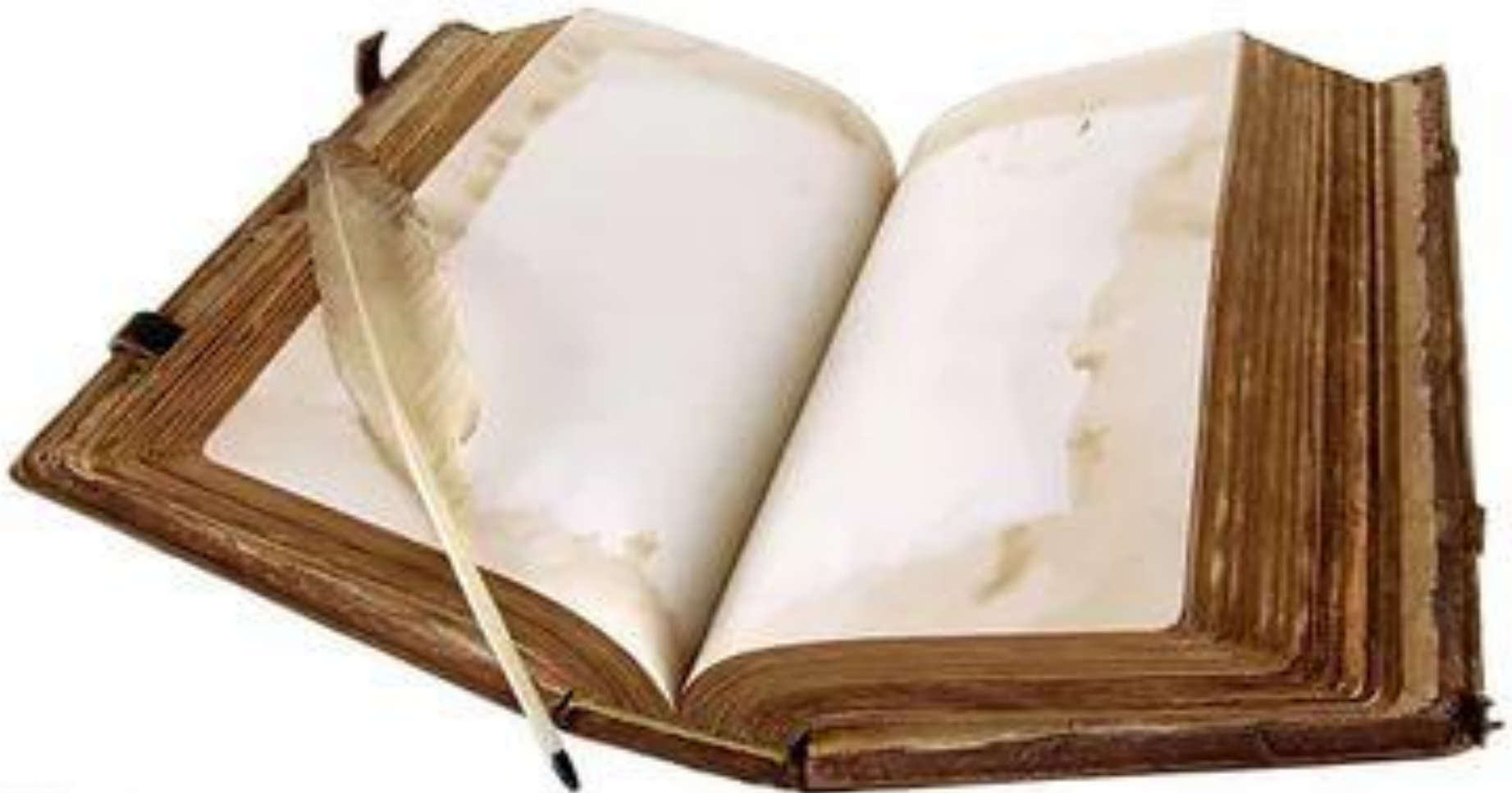


# Тема «Работа над стихотворной и прозаической речью»



**Цель мастер – класса:** ознакомление и овладение приёмами стихосложения.

## **Задачи:**

1. научить различать стихотворный и прозаический тексты;
2. познакомить с ритмом, рифмой, её видами;
3. научить рифмовать слова, создавать буриме.



**На дворе стоит  
апрель,  
За окном звенит  
капель.**

**Распускаются цветы  
Небывалой красоты.**







*Одинокий парус белеет в голубом тумане моря. Интересно, что он ищет в далёкой стране? Что он кинул в родном краю?*





*Белеет парус  
одинокий  
В тумане  
моря голубом.  
Что ищет он  
в стране  
далёкой?  
Что кинул он в  
краю родном?*



**Рифма – созвучие окончаний  
стихотворных строк.**

***Игра «Найди рифму».***

*-парта - ...*

*ученик - ...*

*указка - ...*

*ручка - ...*

*доска - ...*



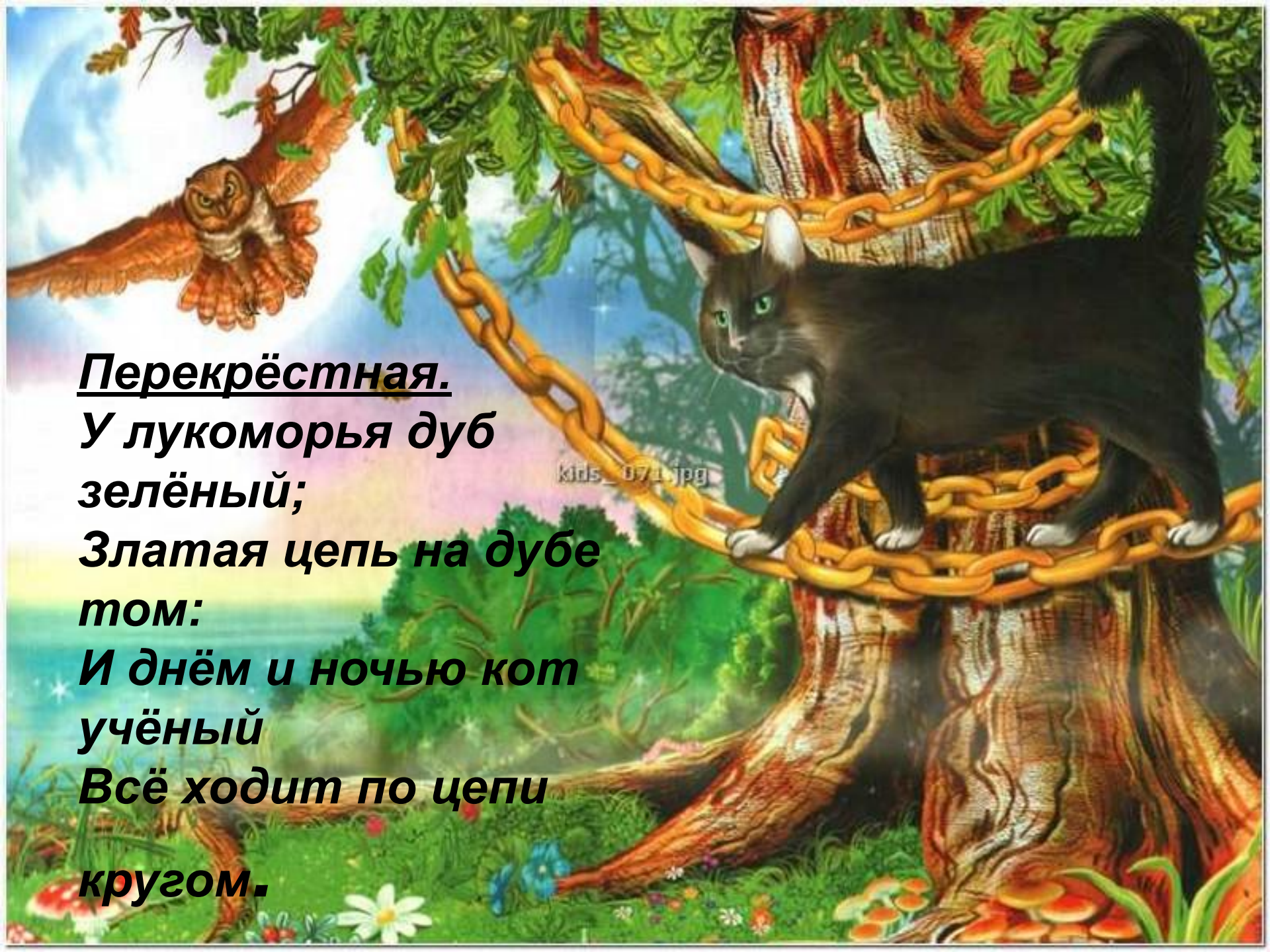


# ***Виды рифм в стихосложении:***

перекрёстная

парная

опоясывающая (кольцевая)



**Перекрёстная.**  
**У лукоморья дуб**  
**зелёный;**  
**Златая цепь на дубе**  
**том:**  
**И днём и ночью кот**  
**учёный**  
**Всё ходит по цепи**  
**кругом.**



## Парная.

В темнице там царевна тужит,  
А бурый волк ей верно  
служит;  
Там ступа с Бабою Ягой  
Идёт, бредёт сама  
собой ...





## Опоясывающая

- И там я был, и  
мёд я пил;  
У моря видел  
дуб зелёный;  
Под ним сидел,  
и кот учёный  
Свои мне сказки  
говорил.



# Работа для 1 группы:

1) Жил – был добрый Царь Матвей,  
Жил с царицею своей  
Он в согласье много лет,  
А детей всё нет как нет. ( парная)

2) Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя,  
То как зверь она завоет,  
То заплачет как дитя. ( перекрёстная)

3) Я рос, как многие в глуши,  
У берегов большой реки,  
Где лишь кричали кулики,  
Шумели глухо камыши. ( опоясывающая)

# Работа для 2 группы.

- 1) Школа моя деревянная!,  
Время придёт уезжать –  
Речка за мною туманная  
Будет бежать и бежать. (перекрёстная)
  
- 2) Мать и сын теперь на воле;  
Видят холм в широком поле,  
Море синее кругом,  
Дуб зелёный над холмом. (парная)
  
- 3) «Ты вразуми меня герой, -  
Со вздохом голова сказала, -  
Твоя десница доказала,  
Что я виновен пред тобой». (опоясывающая)



*Стихотворение – буриме.*

*Тема «Школа»*

1. группа: ручка – штучка,  
тетрадь, писать.



2. группа: книжки – малышки, урок  
– звонок.

**Ученик напишет  
ручкой  
Свои весёленькие  
штучки,  
Ведь в руках его  
тетрадь,  
Значит надо в  
ней писать.**





*Спасибо за  
внимание!*

