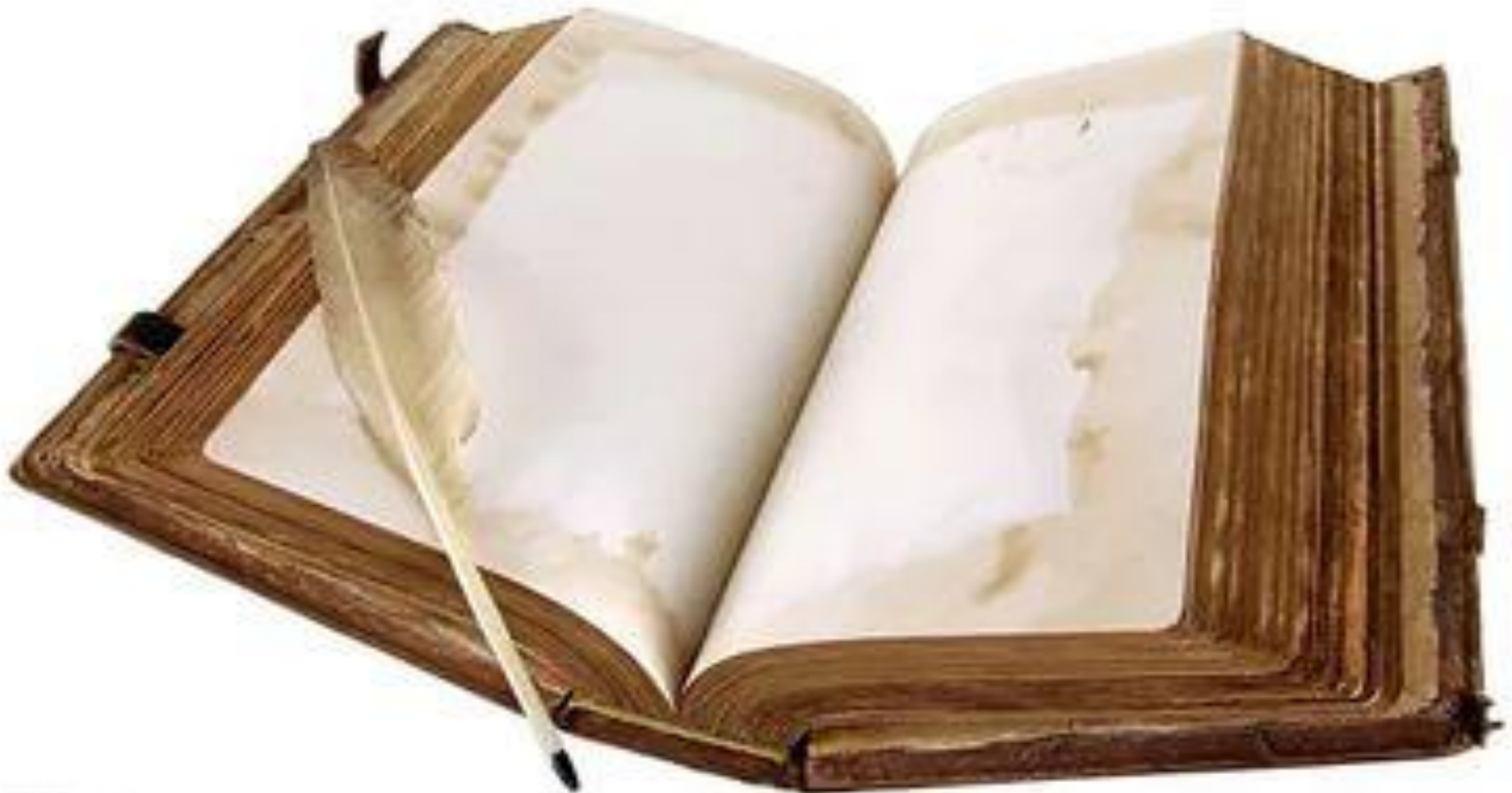


Тема «Работа над стихотворной и прозаической речью»



Цель мастер – класса: ознакомление и овладение приёмами стихосложения.

Задачи:

1. научить различать стихотворный и прозаический тексты;
2. познакомить с ритмом, рифмой, её видами;
3. научить рифмовать слова, создавать буриме.



**На дворе стоит
апрель,
За окном звенит
капель.**

**Распускаются цветы
Небывалой красоты.**





Одинокий парус белеет в голубом тумане моря. Интересно, что он ищет в далёкой стране? Что он кинул в родном краю?



*Белеет парус
одинокий
В тумане
моря голубом.
Что ищет он
в стране
далёкой?
Что кинул он в
краю родном?*



**Рифма – созвучие окончаний
стихотворных строк.**

Игра «Найди рифму».

-парта - ...

ученик - ...

указка - ...

ручка - ...

доска - ...

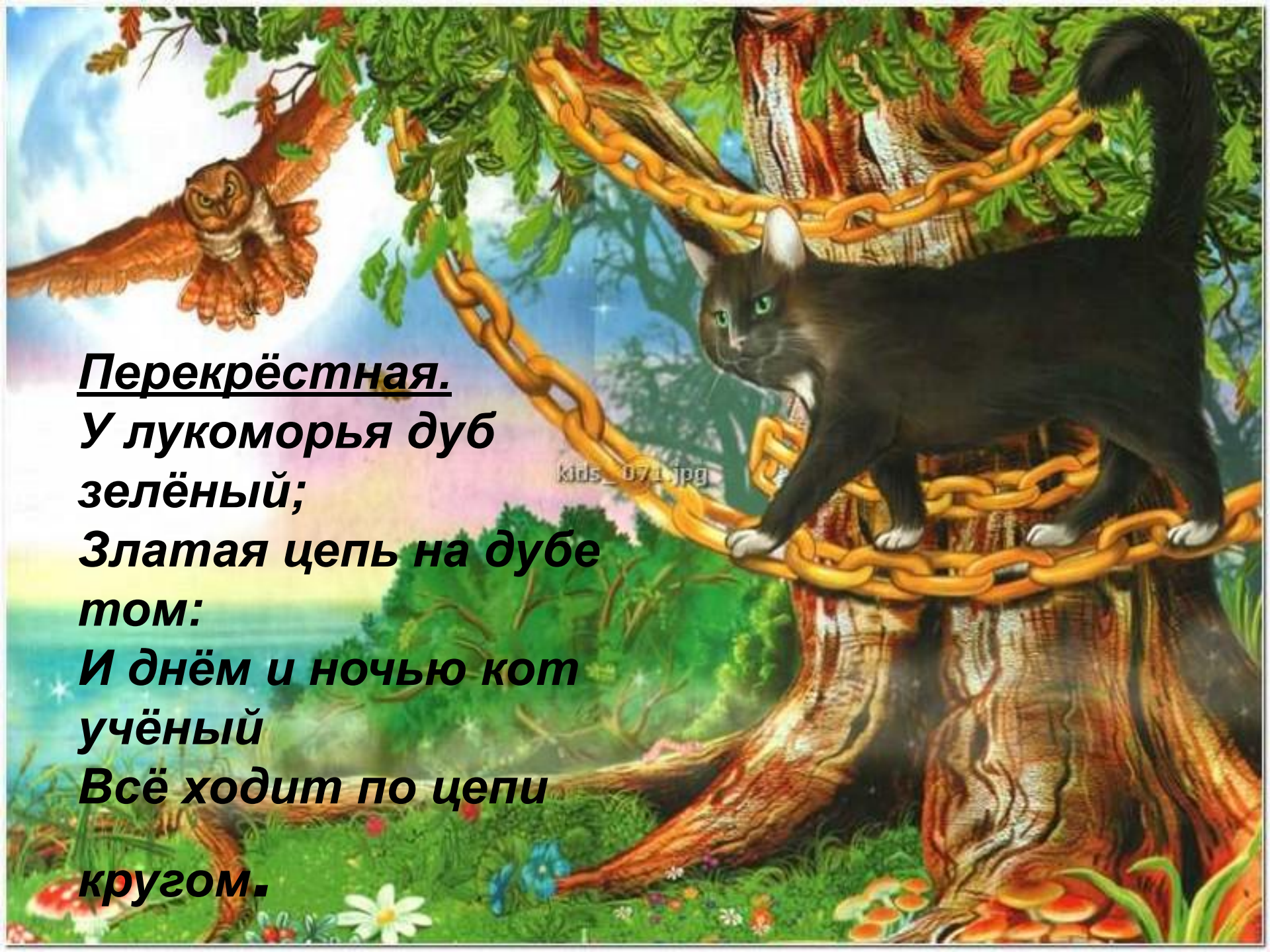


Виды рифм в стихосложении:

перекрёстная

парная

опоясывающая (кольцевая)



Перекрёстная.
У лукоморья дуб
зелёный;
Златая цепь на дубе
том:
И днём и ночью кот
учёный
Всё ходит по цепи
кругом.

Парная.

В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно
служит;
Там ступа с Бабою Ягой
Идёт, бредёт сама
собой ...



Опоясывающая

- И там я был, и
мёд я пил;
У моря видел
дуб зелёный;
Под ним сидел,
и кот учёный
Свои мне сказки
говорил.



Работа для 1 группы:

1) Жил – был добрый Царь Матвей,
Жил с царицею своей
Он в согласье много лет,
А детей всё нет как нет. (парная)

2) Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя,
То как зверь она завоет,
То заплачет как дитя. (перекрёстная)

3) Я рос, как многие в глуши,
У берегов большой реки,
Где лишь кричали кулики,
Шумели глухо камыши. (опоясывающая)

Работа для 2 группы.

- 1) Школа моя деревянная!,
Время придёт уезжать –
Речка за мною туманная
Будет бежать и бежать. (перекрёстная)

- 2) Мать и сын теперь на воле;
Видят холм в широком поле,
Море синее кругом,
Дуб зелёный над холмом. (парная)

- 3) «Ты вразуми меня герой, -
Со вздохом голова сказала, -
Твоя десница доказала,
Что я виновен пред тобой». (опоясывающая)

Стихотворение – буриме.

Тема «Школа»

1. группа: ручка – штучка,
тетрадь, писать.



2. группа: книжки – малышки, урок
– звонок.

**Ученик напишет
ручкой
Свои весёленькие
штучки,
Ведь в руках его
тетрадь,
Значит надо в
ней писать.**





*Спасибо за
внимание!*

