

МБДОУ «Детский сад № 23 «Катюша»

Мастер-класс:  
«Развитие экспериментальной  
деятельности у детей старшего  
дошкольного возраста,  
посредством технологии

С.М. Оберемок»

Воспитатель первой категории

Александрова Л.А

## Цель мастер-класса:

К концу мастер-класса участники:

-получат представление о развитии экспериментальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста, посредством технологии С.М Оберемок;

-попрактикуются в проведении опытов на втором этапе проектирования.



# Основные принципы дошкольного образования

## ФГОС ДО (п.1.4.7., п.1.4.4):

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

## Целевой ориентир:

Ребенок склонен наблюдать, экспериментировать

## Планируемые результаты:

- Ребенок принимает активное участие в детском экспериментировании, проектной деятельности, в решении проблемных ситуаций, составлении собственных высказываний.
- принимает участие в рассматривании и обсуждении жизненных ситуаций в группе, семье некоторых общественных местах



## Тема проекта:

«Этот загадочный подводный мир»

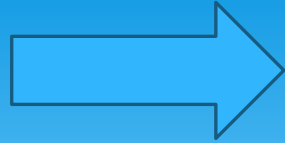
## В результате ребёнок:

- узнает и называет «морских животных», «рыб», «моллюсков» через д/и «Назови одним словом»;
- принимает активное участие в детском экспериментировании через опыты;
- составляет описательный рассказ от имени морского обитателя по памяти.

## Этапы метода проекта:

1. Выбор темы
2. Сбор сведений
3. Выбор проекта
4. Реализация проекта
5. Презентация проекта

## 2 этап. Сбор сведений



Привнесение соответствующей худ.литературы, энциклопедий и др.



Привнесение соответствующих предметов и материалов для организации разных видов деятельности, экспериментирования.



Организация встреч с родителями, специалистами.



Организация экскурсий и др.



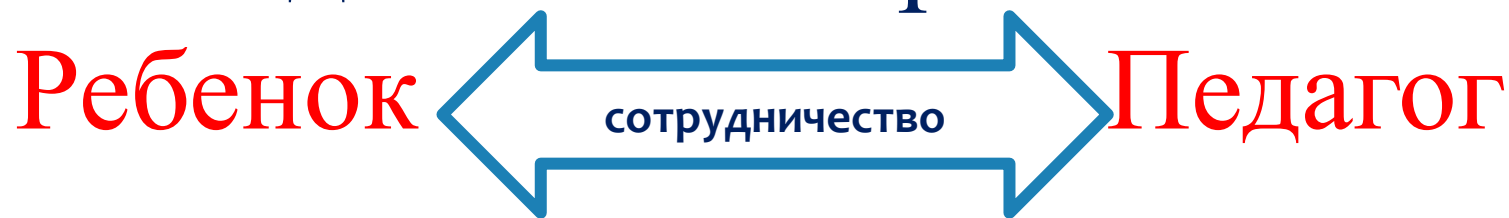
Организация игровой деятельности



## 2 этап. Сбор сведений

- подборка художественной литературы: С. Сахаров «Морские сказки»; С. Воронина «Добрая раковина»; А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; Сказка «По щучьему велению», стихи и загадки о морских обитателях, энциклопедии;
- изготовление и подборка дидактического материала: «Парные картинки», «Узнай, что изменилось», «Лото», «Найди отличия», «Найди такую же», «Соедини по точкам», пазлы на морскую тематику, разрезные картинки «Морские животные»;
- изготовление и подборка атрибутов и материалов для разных видов сюжетно - ролевых игр «Путешествие на корабле», «Мы корабль построим сами, поплывём под парусами»
- подготовить информационный материал для родителей на тему «Как рассказать детям о подводном мире»

Детское экспериментирование –  
это детская деятельность, в  
результате которой ребенок  
самостоятельно или под  
незаметным для него  
руководством взрослого делает  
для себя открытие.



# Содержание деятельности:



Опыт «Как сделать морскую воду?»

Экспериментальная деятельность организованная детьми



## Опыт «Тонет – не тонет»

Экспериментальную  
деятельность,  
организованная  
педагогом



Долгосрочные  
наблюдения-  
эксперименты



«Выращивание  
кораллов путем  
кристаллизации  
СОЛИ»



Мне всегда была ненавистна роль  
стороннего наблюдателя.

Что же я такое, если я не принимаю  
участие?

Чтобы быть, я должен участвовать  
Антуан де Сент-Экзюпери



**Спасибо за внимание!**