

**ТЕМА: «Развитие познавательных
способностей дошкольников по средством
Лего - конструированию».**

**Подготовила :
воспитатель: МКДОУ №3
«Светлячок»
Юдникова Анна
Геннадьевна**



LEGO

- * **Актуальность:** Сегодня современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения .

Изменения в дошкольном образовании предполагают, что целью и результатом образовательной деятельности будет являться не сумма знаний, умений и навыков, а приобретенные ребенком способности и качества, такие, как задают целевые ориентиры по ФГОС ДО:

- * у ребенка развита крупная и мелкая моторика;
- * проявляет любознательность;
- * интересуется причинно-следственными связями, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, умеет выражать свои мысли, договариваться, делать выбор, способен к волевым усилиям

•Разработками методики формирования конструктивно игровой деятельности при помощи конструктора **Лего занимались ученые:**

Е. В. Фешина, Т. В. Лусс.

- Исследователи: З. В. Лиштван, В. Г. Нечаева, Л. А. Парамонова, Н. Н. Поддяков, Ф. Фребель - рассматривали детское конструирование как деятельность, в процессе которой **развивается и сам ребенок**, а также предлагали разные формы организации обучения.



Цель деятельности: Развитие конструкторских способностей детей дошкольного возраста средствами ЛЕГО-конструирования.

Задачи :

- 1.Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.
- 2.Развивать мелкую моторику рук, конструктивные навыки и умения.
- 3.Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей

Разновидности Лего:

Лего –Дупло

Тематические наборы

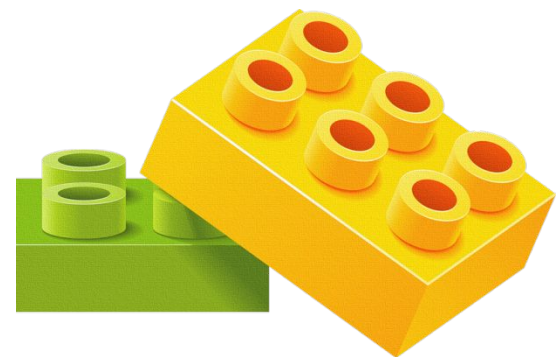
Лего Ракерс

Лего Техник и тд...



Характеристика Лего конструктора:

- Безопасность.
- Широкие игровые возможности.
- Польза. Развивает воображение, творческие способности, логическое мышление.
- Подходит для любого сезона.
- Универсальность. Подходит для всех возрастов: для девочек и мальчиков и даже взрослых.
- Легкий сбор и разбор конструкций.
- Это возможность коллективной игры.



Конструирование по образцу: заключается в том, что детям предлагаются образцы построек, выполненных из деталей строительного материала и конструкторов, и показывают способы их воспроизведения. Данная форма обучения обеспечивает детям прямую передачу готовых знаний, способов действий основанных на подражании. Такое конструирование трудно напрямую связать с развитием творчества. Конструирование по образцу, в основе которого лежит подражательная деятельность - важный решающий этап, где можно решать задачи, обеспечивающие переход детей к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера.

Конструирование по модели: детям в качестве образца предлагается модель, скрывающую от ребенка очертание отдельных ее элементов. Эту модель дети могут воспроизвести из имеющихся у них строительного материала. Таким образом, им предлагают определенную задачу, но не дают способа ее решения. Постановка таких задач перед дошкольниками - достаточно эффективное средство решения активизации их мышления. Конструирование по модели – усложненная разновидность конструирования по образцу.

Конструирование по условиям: не давая детям образца постройки рисунков и способов ее возведения, определяют лишь условия, которым постройка должна соответствовать и которые, как правило, подчеркивают практическое ее назначение. Задачи конструирования в данном случае выражаются через условия и носят проблемный характер, поскольку способов их решения не дается. В процессе такого конструирования у детей формируется умение анализировать условия и на основе этого анализа строить практическую деятельность достаточно сложной структуры. Данная форма организации обучения в наибольшей степени способствует развитию творческого конструирования.

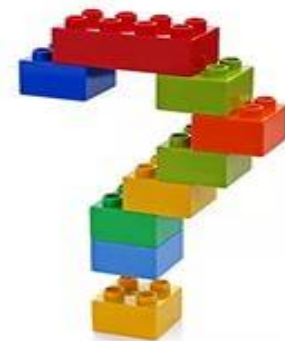
Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам: моделирующий характер самой деятельности, в которой из деталей строительного материала воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности реальных объектов, создает возможности для развития внутренних форм наглядного моделирования. В результате такого обучения у детей формируется мышление и познавательные способности.

Конструирование по замыслу: обладает большими возможностями для развертывания творчества детей и проявления их самостоятельности- они сами решают, что и как будут конструировать. Данная форма не средство обучения детей по созданию замыслов, она лишь позволяет самостоятельно и творчески использовать знания и умения, полученные ранее.

Конструирование по теме: детям предлагают общую тематику конструкций, и они сами создают замыслы конкретных построек, выбирают материал и способы из выполнения. Это достаточно распространенная в практике форма конструирования очень близка по своему характеру конструированию по замыслу-с той лишь разницей, что замыслы детей здесь ограничиваются определенной темой. Основная цель конструирования по заданной теме-актуализация и закрепление знаний и умений.

Игры для детей среднего, старшего возраста .

- Найди кирпичик, как у меня
- Что изменилось? , Чего не стало?
- "Широкая и узкая тропинки
- Орнамент под диктовку
- Чудесный мешочек



Лего конструктор:

- Способствует формированию у детей познавательной и исследовательской активности, стремление к умственной деятельности.
- Развитию мелкой моторики рук, конструктивным навыкам и умениям.
- Способствует коммуникативным навыкам детей при работе в паре, коллективе, распределению обязанностей.



Спасибо за внимание

