

Мастер - класс

Развитие познавательных способностей дошкольников через использование песочной терапии



Цели и задачи



Провести беседу

Обучить практическим
навыкам

Познакомить с
историей

Цель: создание условий для отработки практических навыков работы по песочной терапии, повышение профессионального уровня воспитателей.



Работа в песочнице



**Рисовать на
песке палочкой**

**Возводить на поверхности
песка разного рода
рельефы (холмики, горки,
бордюры, домики)**

Вы можете:

**Рассыпать цветные
песчинки, камешки,
бусинки в узорном
порядке**

**Расставлять на поверхности
или песчаных рельефах
разнообразные предметы и
фигурки, символизирующие
людей**



Разминка «Картина из загадок»



*Ветерок – пастушок
Затрубил в свой
рожок. Собрались
овечки у небесной
речки*



*Как над речкой
Над рекой.
Появился круг цветной
Чудо мостик подвесной*



*Желтая тарелка
На небе висит.
Желтая тарелка
Всем тепло дарит*



*Течет, течет – не
вытечет, бежит,
бежит – не выбежит.*



*Она под осень умирает, и вновь весной
оживает. Иглой зеленой выйдет к
свету. Растет, цветет все лето.
Коровам без нее – беда: она их главная
еда.*

Самостоятельная деятельность



Работа

Задание: нарисовать свою картину на песке

В

Рисование песком – это возможность выразить свои чувства и эмоции без слов. Рисование песком развивает мелкую моторику, улучшает память, пластику движений, а также работу головного мозга

группе







Из истории развития песочной терапии



Игра человека с песком известна еще с древних времен. Древние племена чертили защитные круги н земле и создавали различные рисунки на песке. Историческими и культурными параллелями песочной терапии являются рисунки на песке племен Навахо. Племена Навахо и Хопи интенсивно использовали песочные изображения в своем лечении в церемониях инициаций. Для каждой церемонии лечения, для каждого пациента на песочной картине воссоздавался предок ясновидца, картина использовалась врачевателем, проводящим силу этой картины в пациента, когда он усаживался на изображение.



Таким образом



Развитие речи

**Развитие
памяти**

Итог:

**Развитие
произвольного
внимания**

**Получение первого
опыта рефлексии
(самоанализа)**

Рефлексия



**Не
понравилось,
осталось
непонятым,
вызвало скуку.**



**Факты, которые
вызвали положительные
эмоции**