

#### МО Алапаевское

### МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида



Научно-образовательный проект
Общественно-профессиональная экспертиза результата деятельности дошкольной образовательной организации

Свердловская область, Алапаевский район, р.п. В. Синячиха, Улица Октябрьская, 4

телефон: 8(34346) 4-61-62

эл.адрес: S.detsad@yandex.ru

сайт: Мкдоусолнышко.рф

Фестиваль инновационных практик дошкольных образовательных организаций Свердловской области

### Мастер-класс

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Тема: «Развитие творческого воображения икольника в процессе создания собственного LEGOпродукта, медиапродукта»

Ведущие: Одинцова Г. А, зам. заведующей, Ряпосова С. В., воспитатель, Колчина Т. А., воспитатель

#### Цель:

поиск инновационных методов и приемов для развития творческого воображения дошкольников в процессе создания LEGOпродукта на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

### Планируемый результат:

Участники мастер-класса:

- получат представление о способах развития творческого воображения в дошкольном детстве,
- примут участие в создании собственного LEGO-продукта,
- определят новые приемы поддержки детской инициативы и творчества

### Любое творчество основано

на воображении



Все, что сделано рукой человека, – всё является продуктом человеческого воображения и творчества, основанного на воображении



# Одним из главных путей развития детского воображения является расширение опыта ребенка и понятийного мышления



### Первый этап развития воображения - возраст 2,5 – 3 года



## Второй этап в развитии воображения— возраст 4—5 лет



### Третий этап в развитии воображения - возраст 6—7 лет



Без специального руководства развитие воображения может иметь неблагоприятные прогнозы



asovet.su

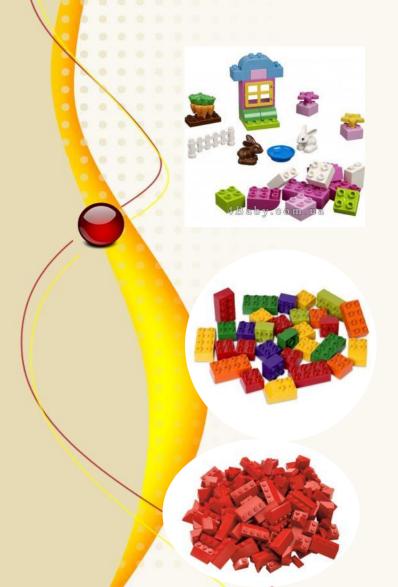
### Этапы творчества

- •Порождение идеи
- •Создание плана реализации идеи
- •Созидание, реализация версий, идей, образов в материале искусства

Л.А. Венгер считает, что наглядное моделирование – это специфическая форма опосредствования мыслительной деятельности дошкольников



### От простого к сложному постепенность усложнения







Дети пятого года жизни могут усложнять игровые ситуации

### У детей шестого года жизни развивается умение пользоваться предметной моделью при пересказе истории



dsovet.s

#### Алгоритм создания LEGO –продукта

- •Создание проблемной ситуации
- •Возникновение идеи-замысла
- •Обсуждение идеи, планирование ее воплощения
- Распределение задания между детьми, деление на пары или подгруппы
- •Поддержка детской инициативы во время создания модели
- •Описание созданной модели
- •Объединение малых построек в целостный образ
- •Рефлексия (вопросы детям)

# Дети опираются на личные представления о том или ином явлении, предмете, событии



### Набор «Моя первая история»

- Набор развивает языковые навыки, включая повествование, говорение и слушание
- Набор обеспечивает социальноэмоциональное развитие во время совместной работы детей над повествованием и придумыванием историй
   Набор подходит для свободного
- творчества и ролевых игр

### Набор «Первые механизмы»

- Изучение деталей простых механизмов, таких как зубчатые колёса, рычаги, ролики, оси, колёса
  Изучение понятий силы
  - Изучение понятий силы плавучести и равновесия
- Решение задач с помощью практического подхода
- Работа в группах, совместное обсуждение и реализация идей



### Набор с трубками

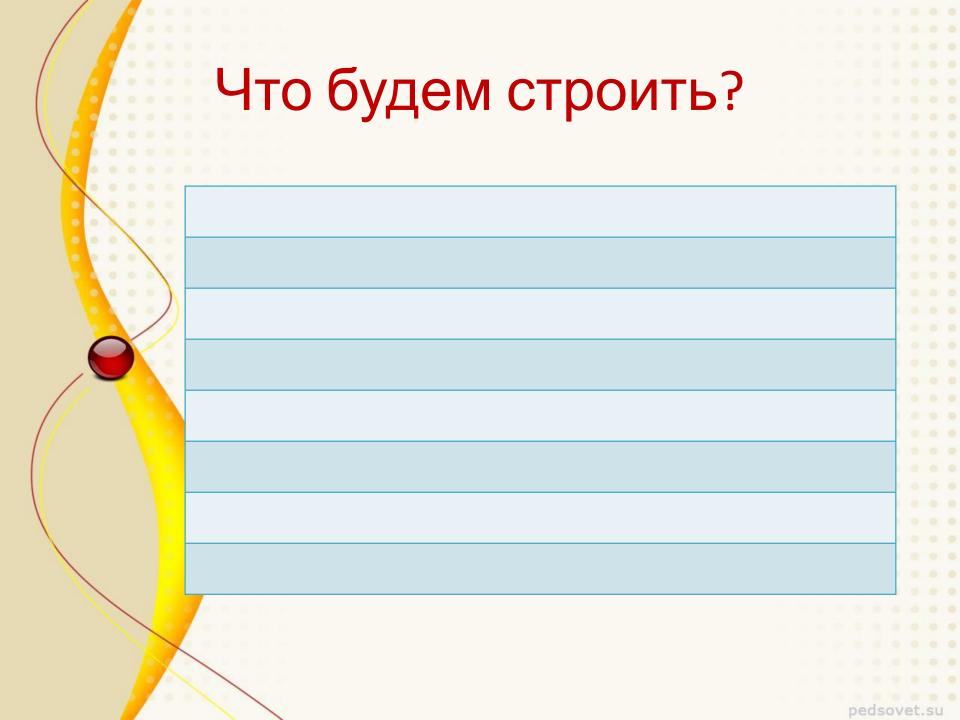
- Усвоение понятий входа и выхода
- Экспериментальное установление взаимосвязи между причиной и следствием Исследование ситуаций

«что случиться, если...», «как сделать, чтобы?...»

<mark>и т</mark>.д.

- Усвоение понятий положения объекта и движения





### 1 этап - Мотивация

-	Д.с. «Солнышко»	Участники мастер-класса
	Наводящие вопросы Провокационные вопросы Создание проблемной ситуации	

### 2 этап - Деление на группы

Д.с «Солнышко»	Участники мастер-класса
<ul><li>Индивидуальные предпочтения ребёнка</li><li>По считалочке</li></ul>	

# 3 этап - Совместная деятельность детей

Д. с. «Солнышко»	Участники мастер-класса
<ul> <li>Оказание помощи</li> <li>Распределение ролей</li> <li>Поддержка детской инициативы</li> <li>Поощрение</li> </ul>	

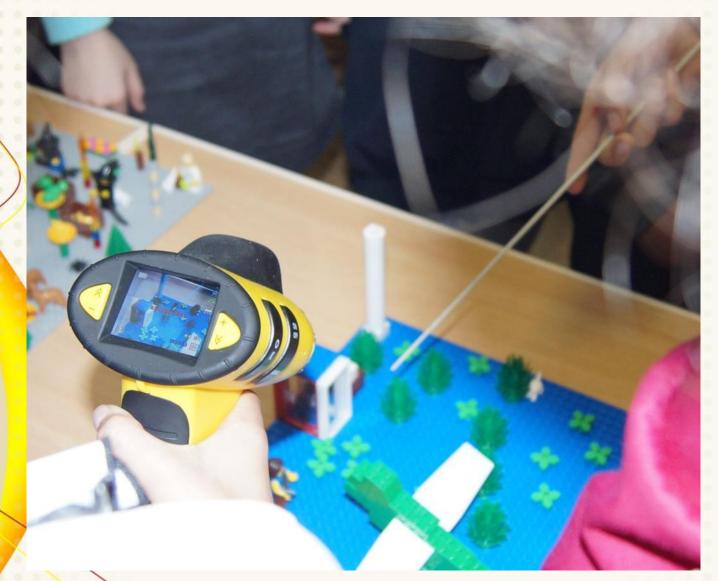
### 4 этап - Объединение частей

	Д.с «Солнышко»	Участники мастер-класса
	Проблемная ситуация	
)		

### Рефлексия

Какие приёмы помогают поддержать детскую инициативу?

### Цифровая камера



# CHARMID 3A BANKAHIR

# BODYECKIX Bain yorlexob!