Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Мастер-класс

«Развитие волевой саморегуляции дошкольников на занятиях в ДОУ с использованием лего-технологий»

Корнилова Альбина Владимировна,
воспитатель первой категории

с. Пестрецы, 2016 год

ФГОС

Образовательные области

ФГОС
Дошкольное образование

Личностное развитие

Социально – коммуникативное развитие	направлено на усвоение норм и ценностей , принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности
Познавательное развитие	предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
Речевое развитие	включает овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически
Художественно – эстетическое развитие	предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к
Физическое развитие	включает приобретение опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни

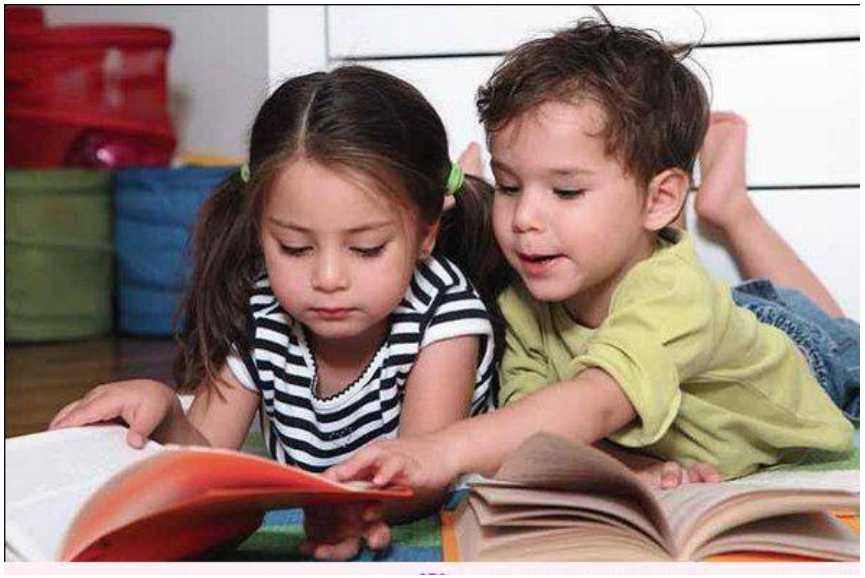
Социально-коммуникативное развитие (по ФГОС)направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные; Развитие общения и взаимодействия со взрослыми и детьми
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности со сверстниками
- Формирование уважительного отношения к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО, позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту и в социуме

Младший дошкольный возраст

В младшем дошкольном возрасте поведение ребенка складывается почти целиком из импульсивных поступков, проявления воли наблюдаются лишь время от времени при особо благоприятных для этого обстоятельствах.

Средний дошкольный возраст



В среднем дошкольном возрасте количество волевых проявлений возрастает, но они все еще не занимают значительного места в поведении.

Старший дошкольный возраст

Только в старшем дошкольном возрасте ребенок становится способным к сравнительно длинным волевым усилиям.

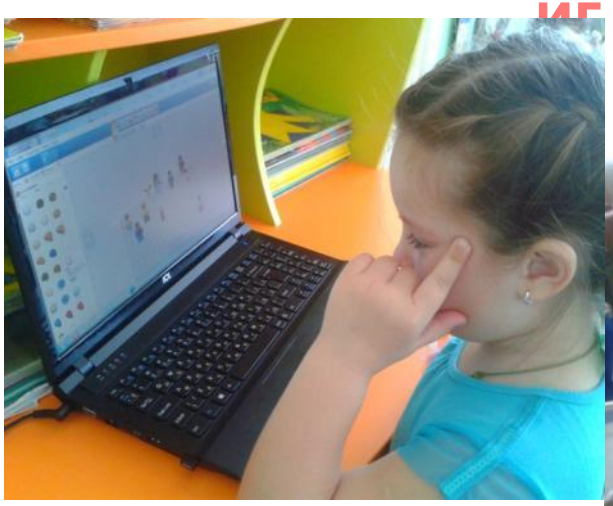
Преемственность целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования и планируемых результатов освоения учащимися ООП начального общего образования

Критерий преемственности	Целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования*	Требования ФГОС начального общего образования к результатам образования**
1	2	3
Волевая саморегуляция	Ребенок способен к волевым усилиям	Ученик способен к концентрации воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий

Самоконтроль, саморегуляция, умение сначала думать, а потом действовать формируются у ребенка к 10 годам – психофизическая закономерность развития ребенка.

Исследования о развитии волевой саморегуляции Мануйленко и Е.О. СмирноваЗ.В.

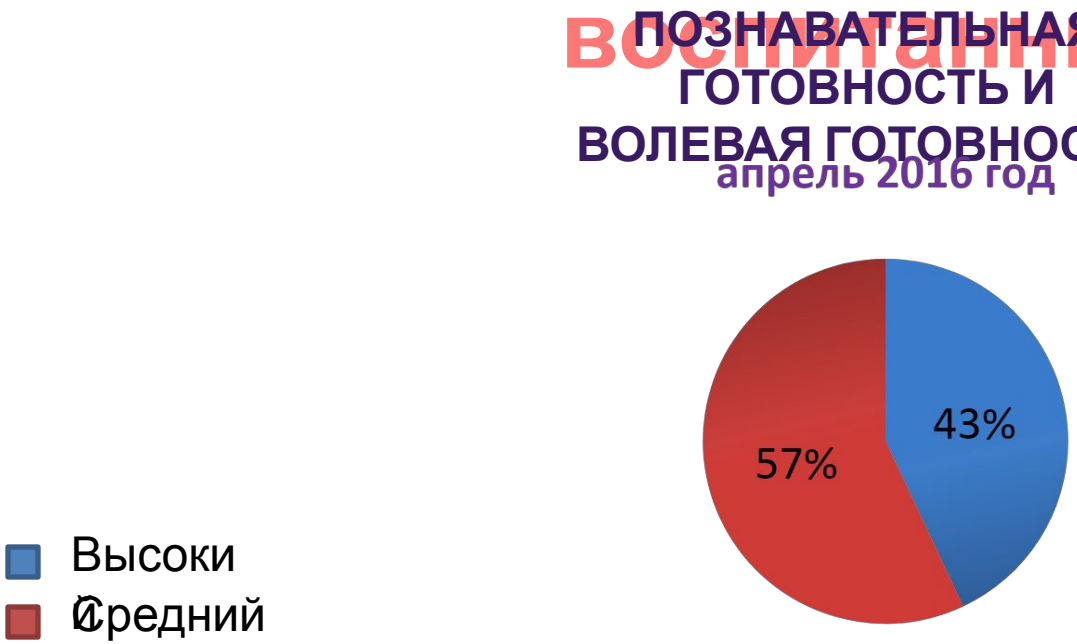
«Только в старшем дошкольном возрасте ребенок становится способным к сравнительно длительным волевым усилиям. Однако это происходит только в том случае, если развитие ребенка до семи лет происходило в иг



«Играя - развиваем, развиваем - играя»

Использование игровых и лего-технологий в развитии волевых усилий, способности к саморегуляции

Педагогическая диагностика Результаты моих воспитанников



Вывод:

У моих воспитанников подготовительной группы, развита одинаково и познавательная и волевая готовности к школе

Авторская дополнительная программа «Я моделирую мир»

Основное направление деятельности является использование игровых технологий и лего-технологий

«Играя - развиваем, развиваем - играя»

Страна МАТЕМАТИКИ

Первая рабочая группа «Реальный мир»

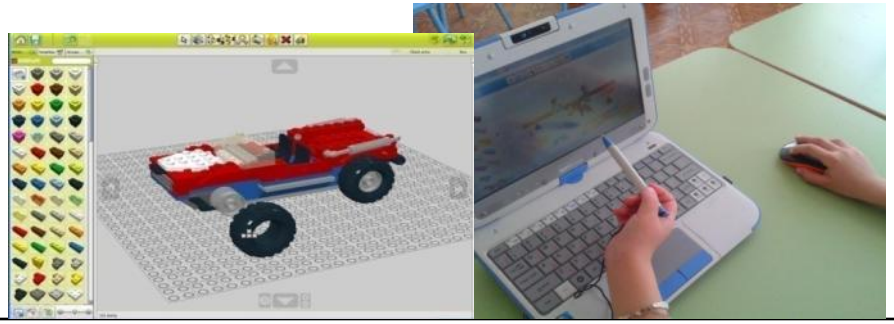
Задание: из частей сложить целые цифры с помощью развивающих игр:

-«Сложи узор»

- палочек Кюизинера

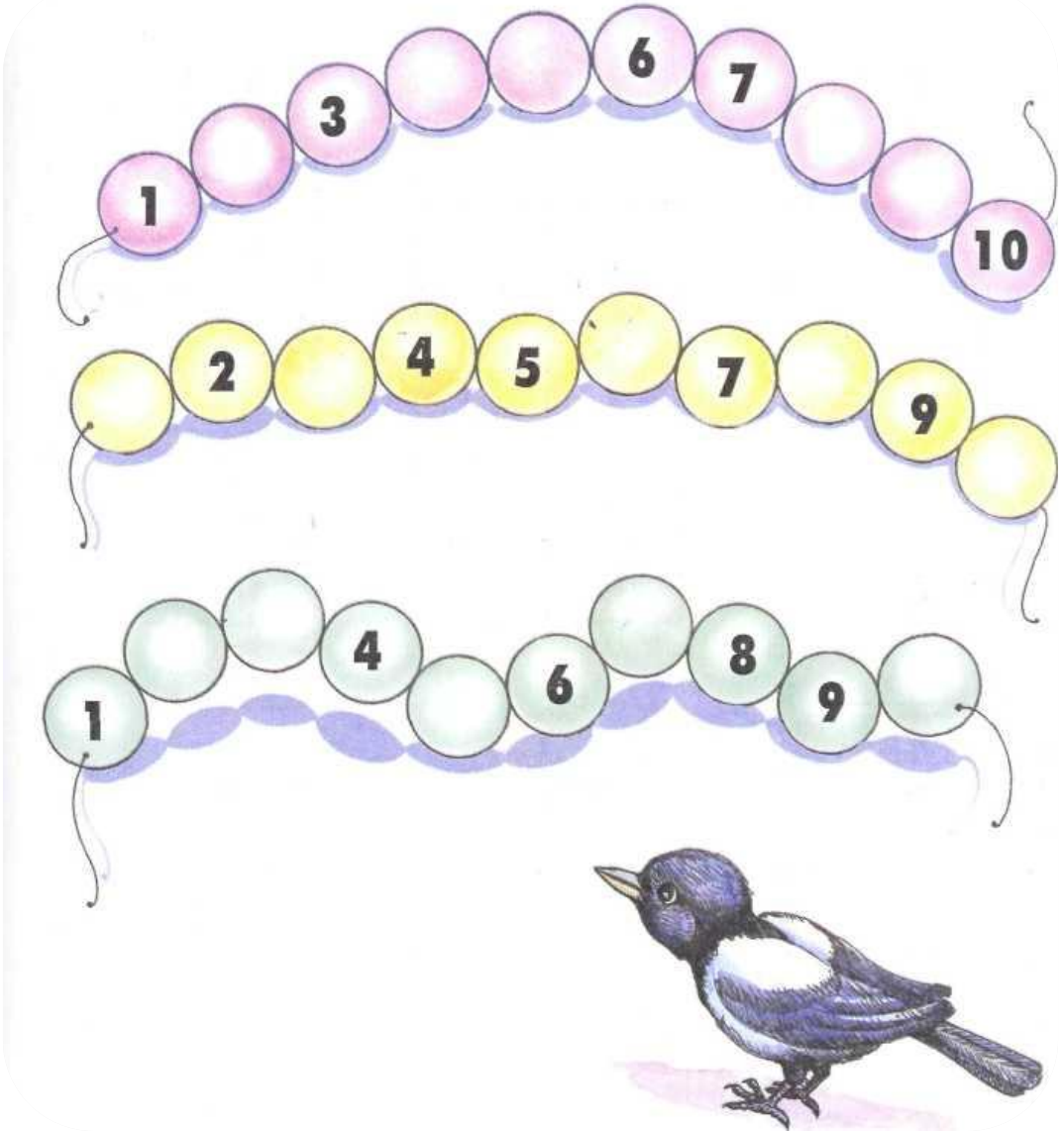
- лего-конструкторов DUPLO и DACTO

Вторая рабочая группа «Виртуальный мир»



Задание: с помощью программы LEGO Digital Designer надо из деталей LEGO сложить целые цифры

Графическое задание.
Вставьте пропущенные цифры
в каждую из цепочек



Авторская дополнительная программа
«РАЗВИВАЙКА»

Основное направление деятельности является использование игровых технологий и лего-технологий

«Играя - развиваем, развиваем - играя»

РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВ

- самостоятельность
- инициативность
- уверенность
- целеустремленность

СПОСОБНОСТЬ К ВОЛЕВЫМ УСИЛИЯМ

- Волевая саморегуляция

Спасибо за внимание!