

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан*



**Мастер-класс
«Развитие волевой саморегуляции
дошкольников на занятиях в ДОУ с
использованием легио-технологий»**

*Корнилова Альбина Владимировна,
воспитатель первой категории*

**с. Пестрецы, 2016
год**

Образовательные области

Социально –
коммуникативное развитие

Л

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности

Познавательное развитие

И

Р

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

Речевое развитие

Ч

а

н

з

о

в

с

и

включает овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически

Художественно –
эстетическое развитие

Т

н

и

о

т

и

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к

Физическое развитие

е

е

включает приобретение опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные;
Развитие общения и взаимодействия со взрослыми и детьми

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности со сверстниками

Формирование уважительного отношения к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО, позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту и в социуме

Социально-коммуникативное развитие (по ФГОС) направлено на:

Младший дошкольный возраст



В младшем дошкольном возрасте поведение ребенка складывается почти целиком из импульсивных поступков, проявления воли наблюдаются лишь время от времени при особо благоприятных для этого обстоятельствах.



Средний дошкольный возраст



В среднем дошкольном возрасте количество волевых проявлений возрастает, но они все еще не занимают значительного места в поведении.



Старший дошкольный возраст



Только в старшем дошкольном возрасте ребенок становится способным к сравнительно длинным волевым усилиям.





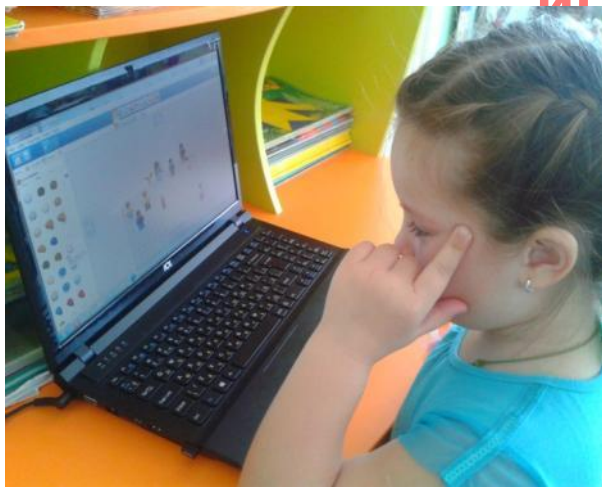
Преимственность целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования и планируемых результатов освоения учащимися ООП начального общего образования

Критерий преимственности	Целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования*	Требования ФГОС начального общего образования к результатам образования**
1	2	3
Волевая саморегуляция	Ребенок способен к волевым усилиям	Ученик способен к концентрации воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий

Самоконтроль, саморегуляция, умение сначала думать, а потом действовать формируются у ребенка к 10 годам – психофизическая закономерность развития ребенка.

Исследования о развитии волевой саморегуляции Мануйленко и Е.О. СмирноваЗ.В.

«Только в старшем дошкольном возрасте ребенок становится способным к сравнительно длительным волевым усилиям. Однако это происходит только в том случае, если развитие ребенка до семи лет происходило в



«Играя - развиваем, развиваем - играя»



Использование игровых и лего-технологий в развитии волевых усилий, способности к саморегуляции



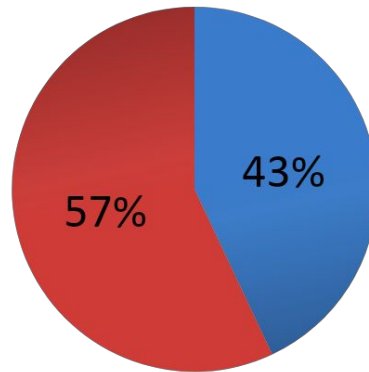
Педагогическая диагностика

Результаты моих

ВОСПИТАННИКОВ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
ГОТОВНОСТЬ И
ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

апрель 2016 год



■ Высоки
■ Средний

Вывод:

У моих воспитанников подготовительной группы, развита одинаково и познавательная и волевая готовности к школе

Авторская дополнительная программа «Я моделирую мир»



**Основное направление деятельности является
использование игровых технологий и легио-технологий**

«Играя - развиваем, развиваем - играя»





Страна МАТЕМАТИКИ



Первая рабочая группа «Реальный мир»



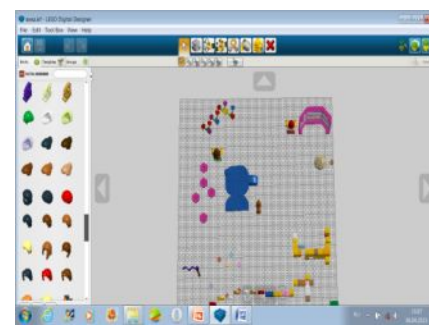
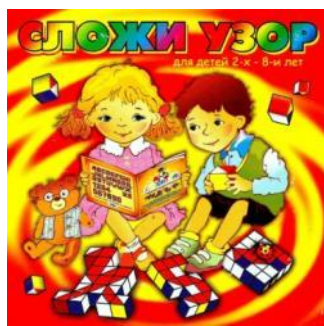
Задание: из частей сложить
целые цифры с помощью
развивающих игр:

- «Сложи узор»
- палочек Кюизинера
- лего-конструкторов DUPLO и
ДАСТО

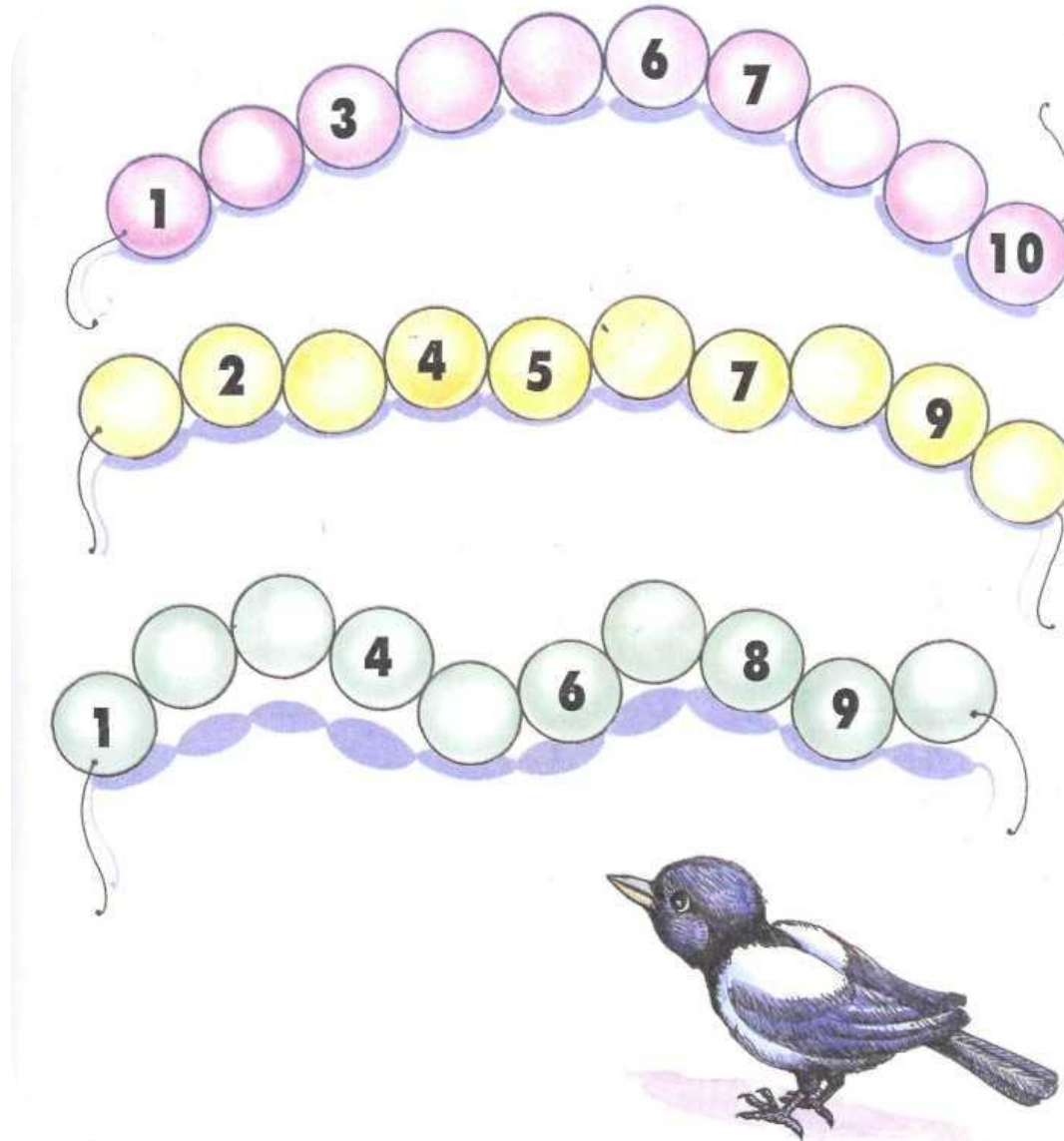
Вторая рабочая группа «Виртуальный мир»

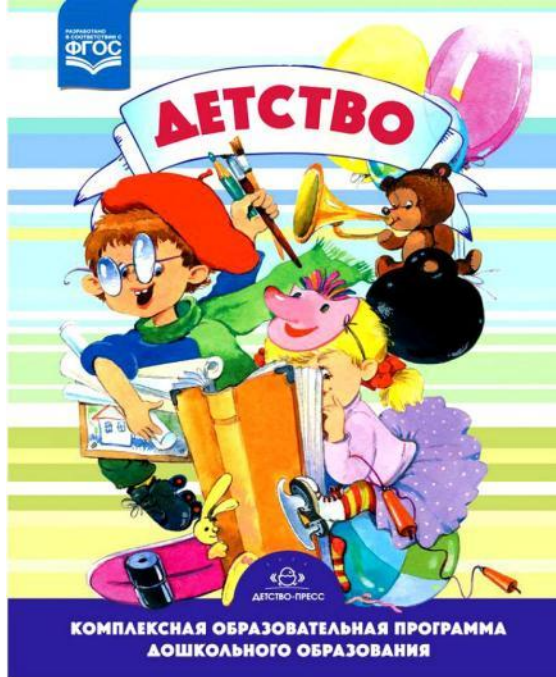


Задание: с помощью
программы LEGO Digital
Designer надо из деталей
LEGO сложить целые цифры



**Графическое задание.
Вставьте пропущенные цифры
в каждую из цепочек**





Основное направление деятельности является использование игровых технологий и легио-технологий

«Играя - развиваем, развиваем - играя»



**РАЗВИТИЕ
КАЧЕСТВ**

самостоятельнос
ть

инициативность

уверенность

целеустремленно
сть

**СПОСОБНОСТЬ
К ВОЛЕВЫМ
УСИЛИЯМ**

Волевая
саморегуляция

Спасибо за внимание!

