

Цель мастер- класса:

Повысить мотивацию педагогов к овладению рефлексивной деятельностью обучающихся.

Задачи мастер- класса:

- Познакомить коллег с понятием "рефлексия".
- Дать представление о классификации рефлексии.
- Показать конкретные варианты проведения рефлексии на уроках.

РЕФЛЕКСИЯ



Понятие	Знаю	Хочу узнать	Узнал
Рефлексия			
Классификация рефлексии			
Рефлексия настроения			
Рефлексия деятельности			
Рефлексия содержания			

Что такое рефлексия?



- Слово «рефлексия» происходит от латинского «reflexio» – обращение назад.
- Рефлексия это размышление о своём внутреннем состоянии, самоанализ, склонность анализировать свои переживания.
- Рефлексия самоанализ деятельности и ее результатов.

Классификация приемов рефлексии по цели

1

• Настроения и эмоционального состояния

2

• Содержания учебного материала

• Деятельности



Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Показывает самочувствие и внутреннее состояние ученика.

Этапы урока: в начале урока, в конце деятельности.

Рефлексия настроения и эмоционального состояния







Мне всё удалось!

Мне не всё удалось!





У меня сегодня ничего не получилось!

Гномик веселый и грустный







Если чувствую себя хорошо, комфортно, то вешаю на дерево яблоки(цветы) красного цвета, если нет, зелёного.

«Язык жестов»

Я доволен результатом своей работы на уроке! Я всё понял, ошибки не допускал.



Я не всё понял, допускал ошибки. Но я доволен результатом своей работы на



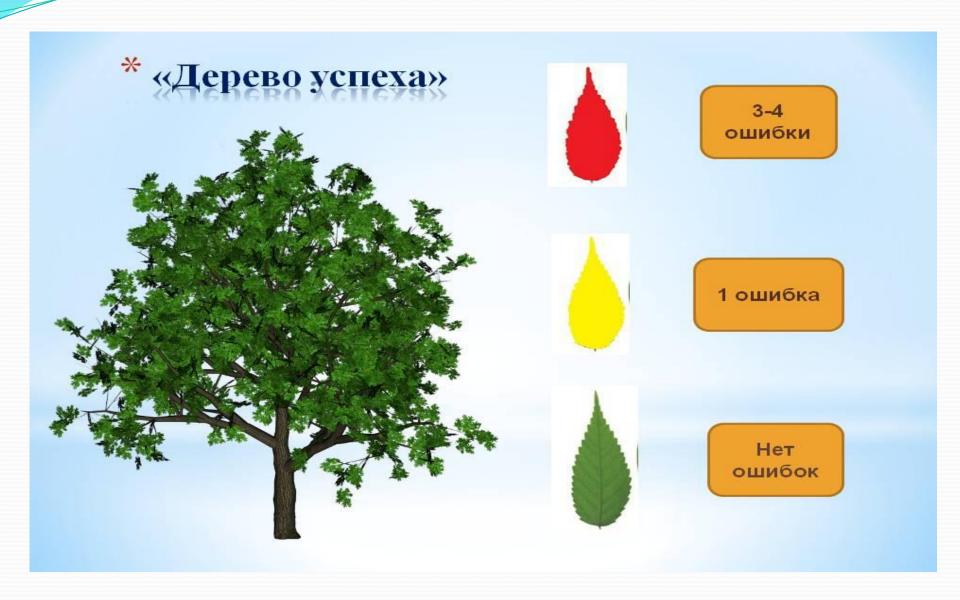
Я многое не понял, допустил ошибки. Я не совсем доволен своей работой на уроке. Есть над чем работать.



Рефлексия деятельности.

Даёт возможность осмысления способов и приёмов работы с учебным материалом, оценивает активность каждого ученика.

Этапы урока: проверка домашнего задания, защита проектных работ в конце урока.



Выберите шарик с таким фразеологизмом, который больше подходит к вашей работе.



Листы самооценки



«Плюс. Минус. Интересно»

«Плюс – минус – интересно»

«П» записывается всё, что понравилось на уроке

«М» записывается всё, что не понравилось на уроке

«И» учащиеся записывают все любопытные факты

Плюс	Минус	Интересн

Рефлексия содержания учебного материала

Используется для выявления осознания содержания пройденного.

Этапы урока: в конце урока.



Дети подходят и ставят знак у тех слов, которые им больше всего подходят по окончании урока.



«Стишки».

Урок полезен, все понятно. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.

Еще придётся потрудиться. Да, трудно все-таки учиться!



РЕФЛЕКСИЯ

Интересная, полезная

Знаю, использую, делюсь.

Оценивает результаты своей деятельности.

Самоанализ.

ИЗЮМИНКИ

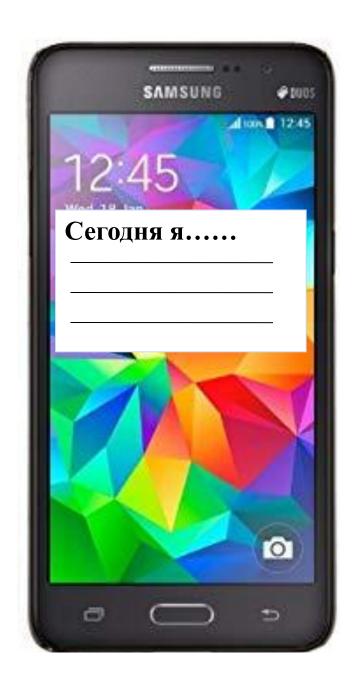


«Забавные человечки».





Те ле фо



Сегодня я....

- узнала....
- поняла.....
- научилась....
- почувствовала...
- могу.....
- приобрела.....
- сделала открытие....
- могу похвалить.....
- попробую....





«На ладошке».

Услуга, помощь, сотрудничество.
Помог ли я другим?

Состояние духа. Каким было мое настроение?

Я активно участвовал в работе.

сегодня я научился чему-то новому.



Спасибо за внимание!

