





Ф



Я

В=К

Цель мастер-класса:

Повысить мотивацию педагогов к овладению рефлексивной деятельностью обучающихся.

Задачи мастер-класса:

- Познакомить коллег с понятием “рефлексия”.**
- Дать представление о классификации рефлексии.**
- Показать конкретные варианты проведения рефлексии на уроках.**

РЕФЛЕКСИЯ



Понятие	Знаю	Хочу узнать	Узнал
Рефлексия Классификация рефлексии Рефлексия настроения Рефлексия деятельности Рефлексия содержания			

Что такое рефлексия?



- Слово «рефлексия» происходит от латинского «reflexio» – обращение назад.
- **Рефлексия** – это размышление о своём внутреннем состоянии, самоанализ, склонность анализировать свои переживания.
- **Рефлексия** – самоанализ деятельности и ее результатов.

Классификация приемов рефлексии по цели

1

- Настроения и эмоционального состояния

2

- Содержания учебного материала

3

- Деятельности



Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Показывает самочувствие и внутреннее состояние ученика.

Этапы урока: в начале урока, в конце деятельности.

Рефлексия настроения и эмоционального состояния



Мне всё удалось!

**Мне не всё
удалось!**



**У меня сегодня
ничего не
получилось!**

Гномик веселый и грустный



ДЕРЕВО САМОЧУВСТВИЯ



Если чувствую себя хорошо, комфортно, то вешаю на
дерево яблоки(цветы) красного цвета, если нет,
зелёного.

«Язык жестов»

Я доволен
результатом своей
работы на уроке! Я
всё понял, ошибки
не допускал.



Я не всё понял,
допускал ошибки.
Но я доволен
результатом
своей работы на
уроке!



Я многое не понял,
допустил ошибки.
Я не совсем доволен
своей работой на
уроке. Есть над чем
работать.



Рефлексия деятельности.

Даёт возможность осмысления способов и приёмов работы с учебным материалом, оценивает активность каждого ученика.

Этапы урока: проверка домашнего задания, защита проектных работ в конце урока.

* «Дерево успеха»



3-4
ошибки



1 ошибка



Нет
ошибок

Выберите шарик с таким фразеологизмом,
который больше подходит к вашей работе.



Листы самооценки

«Лист самооценки»

Фамилия, имя ученика

Расставьте стрелочки



«Плюс. Минус. Интересно»

«Плюс – минус – интересно»

«П» записывается всё, что понравилось на уроке

«М» записывается всё, что не понравилось на уроке

«И» учащиеся записывают все любопытные факты

Плюс	Минус	Интересно

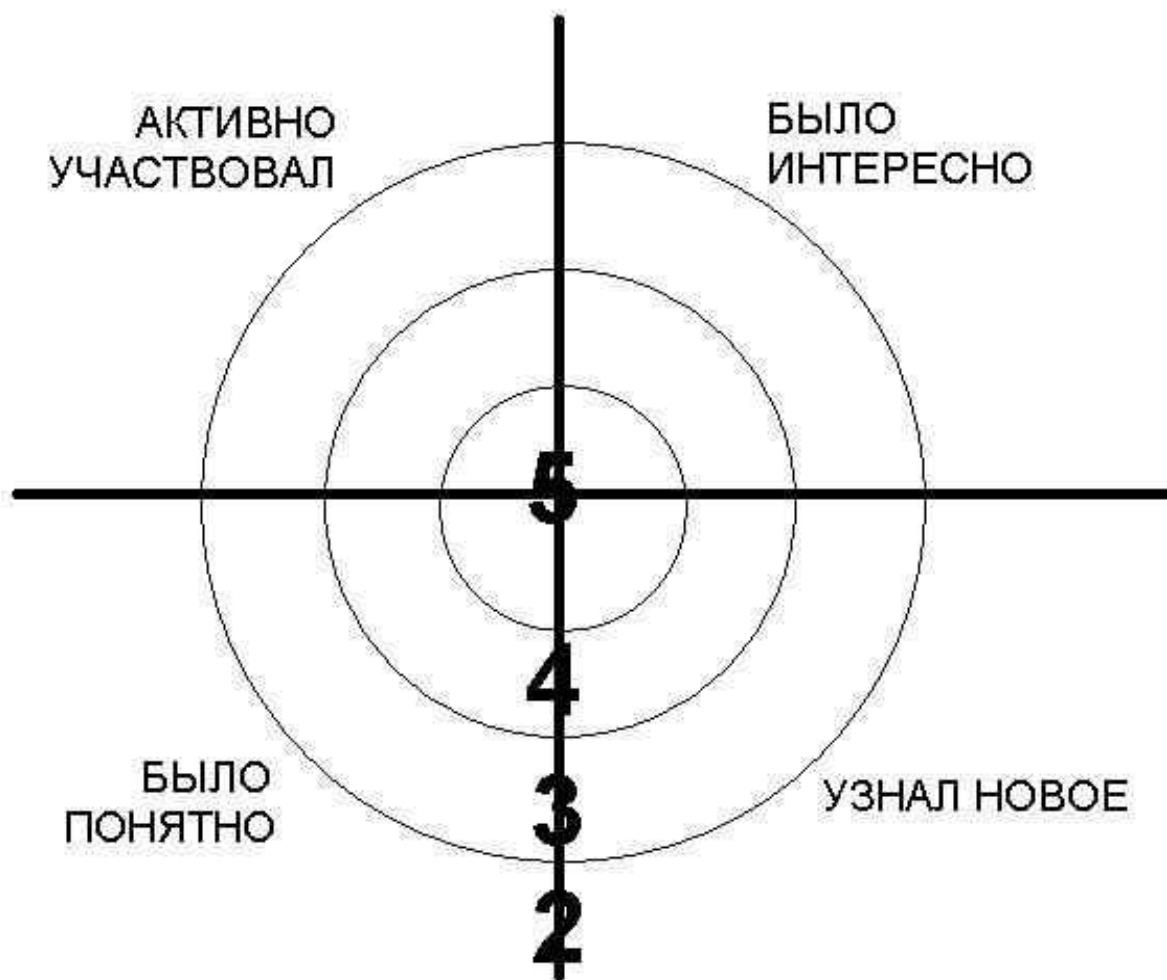
Рефлексия содержания учебного материала

**Используется для выявления
осознания содержания
пройденного.**

Этапы урока: в конце урока.

«Мишень»

Дети подходят и ставят знак у тех слов, которые им больше всего подходят по окончании урока.



«СТИШКИ».

Урок полезен, все понятно.

*Лишь кое-что чуть-чуть
неясно.*

Еще придётся потрудиться.

Да, трудно все-таки учиться!

«СИНКВЕЙН»

РЕФЛЕКСИЯ

Интересная, полезная

Знаю, использую, делюсь.

**Оценивает результаты своей
деятельности.**

Самоанализ.

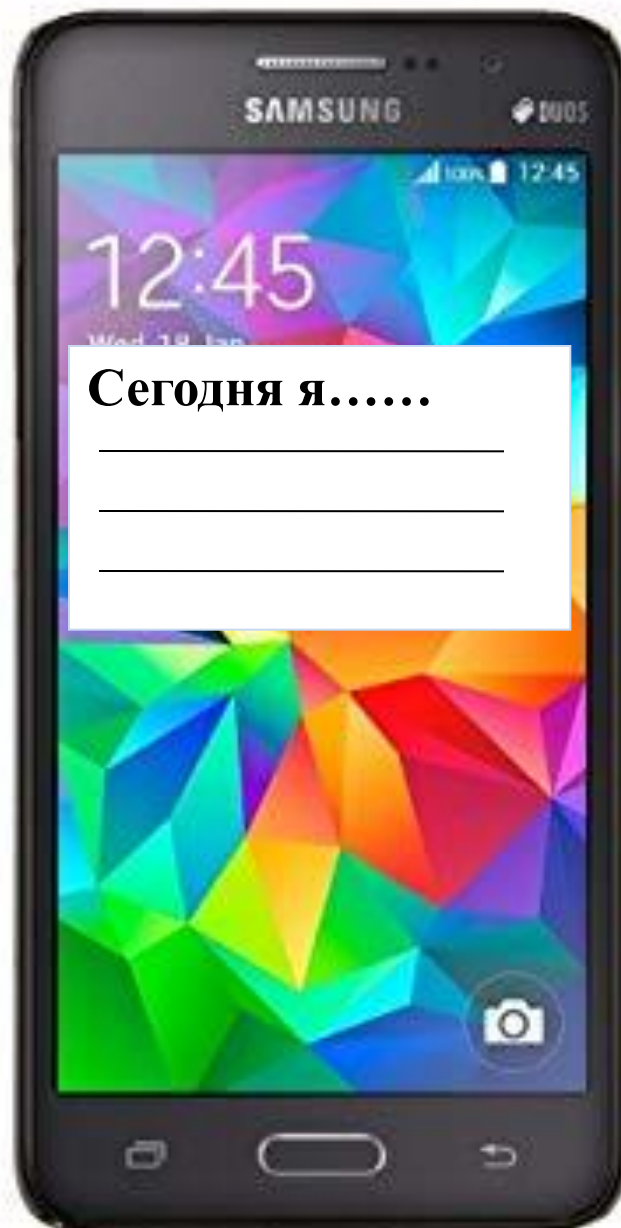
ИЗЮМИНКИ



«Забавные человечки».



Т е л е ф о н



Сегодня я....

- узнала....
- поняла.....
- научилась....
- почувствовала...
- могу.....
- приобрела.....
- сделала открытие....
- могу похвалить.....
- попробую....



«На ладошке».



Я жаду следующего занятия.

Услуга, помощь,
сотрудничество.
Помог ли я другим?

Состояние духа.
Каким было мое настроение?

Я активно участвовал в
работе.

сегодня я научился
чему-то новому.

Значения:



– отлично



– очень хорошо



– хорошо

Спасибо за внимание!



