

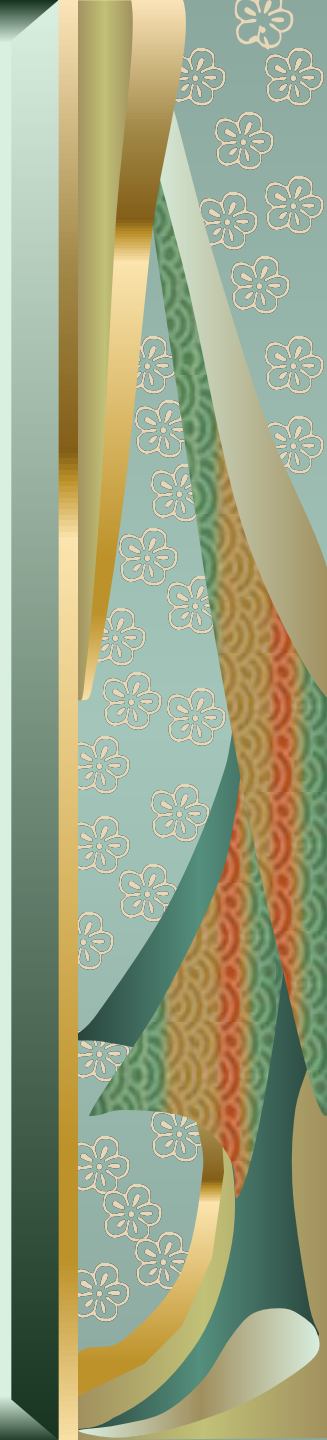
«Игры» с картинками

Ризванова С.Г.,
воспитатель МАДОУ № 16 «Тополек»

Цель: Представление опыта работы по использованию приемов работы с картиной .

Задачи:

1. Представить коллегам приемы работы с картиной;
2. Сформировать у участников мастер – класса мотивацию на использование представленных приемов в собственной практике.



**«Счет по
картине»**

«Озвучь картину»

«Картина-загадка»

«Нарисуй по описанию»

«Оживи картину»





С помощью картины у ребенка формируется оптимальный уровень связной речи, развиваются познавательные процессы, повышается интеллектуальный уровень.

С помощью хорошо развитой связной речи ребенок учится четко и ясно мыслить, легко устанавливает контакт с окружающими, инициирует собственные идеи. Участвует в различных видах детского творчества.

Картина не только расширяет представление детей о предметах и явлениях, но и воздействует на эмоции детей, побуждает говорить самых молчаливых и застенчивых, развивает уверенность в своих силах .

