

# **"Родословная в детском саду: история и образ семьи"**

**(мастер-класс)**

**Муравьева Татьяна Юрьевна,  
воспитатель МДОУ  
«Сернурский детский сад  
общеразвивающего вида  
«Ромашка»**

**Семья - это первый социальный институт,  
с которым ребёнок встречается  
в жизни и частью которого является.**

## **РОДОСЛОВНАЯ**

**Это история семьи, рассказ о своей семье, о своём роде, о своих предках.**

О своей семье, о своём роде можно рассказать и словами, и рисунком. Ребёнок должен понять, что он является не только членом своей семьи, но и членом своего рода, даже нескольких родов.

# **Задачи ознакомления детей 2-4 лет с семьёй**

- **воспитывать любовь к маме, к членам своей семьи;**
- **воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей;**
- **обогащать словарный запас детей словами, обозначающими родство;**
- **формировать представления о том, что члены семьи заботятся друг о друге.**

# **Задачи ознакомления детей 4-5 лет с семьёй**

- **продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей;**
- **воспитывать желание помогать своим близким;**
- **формировать представление о том, что такое семья (семья объединяет родных, в семье все любят друг друга; заботятся друг о друге и т.д.);**
- **формировать представления о том, что в семье у всех- и у взрослых, и у детей есть свои обязанности.**

# **Задачи ознакомления детей 5-7 лет с семьёй**

- **продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; умение помогать им;**
- **развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых выполнять установленные нормы поведения, следовать в своих поступках положительному примеру;**
- **расширять и закреплять представления о родственниках; познакомить с терминами родства, включая прабабушек и прадедушек;**
- **закреплять знания своего домашнего адреса и телефона;**
- **формировать представления о родословной как истории семьи и народной традиции.**



# Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родословной

**Генеалогия** – наука о родственных связях.



А чтобы проще было запомнить, можно использовать слово-синоним – **родословная**.

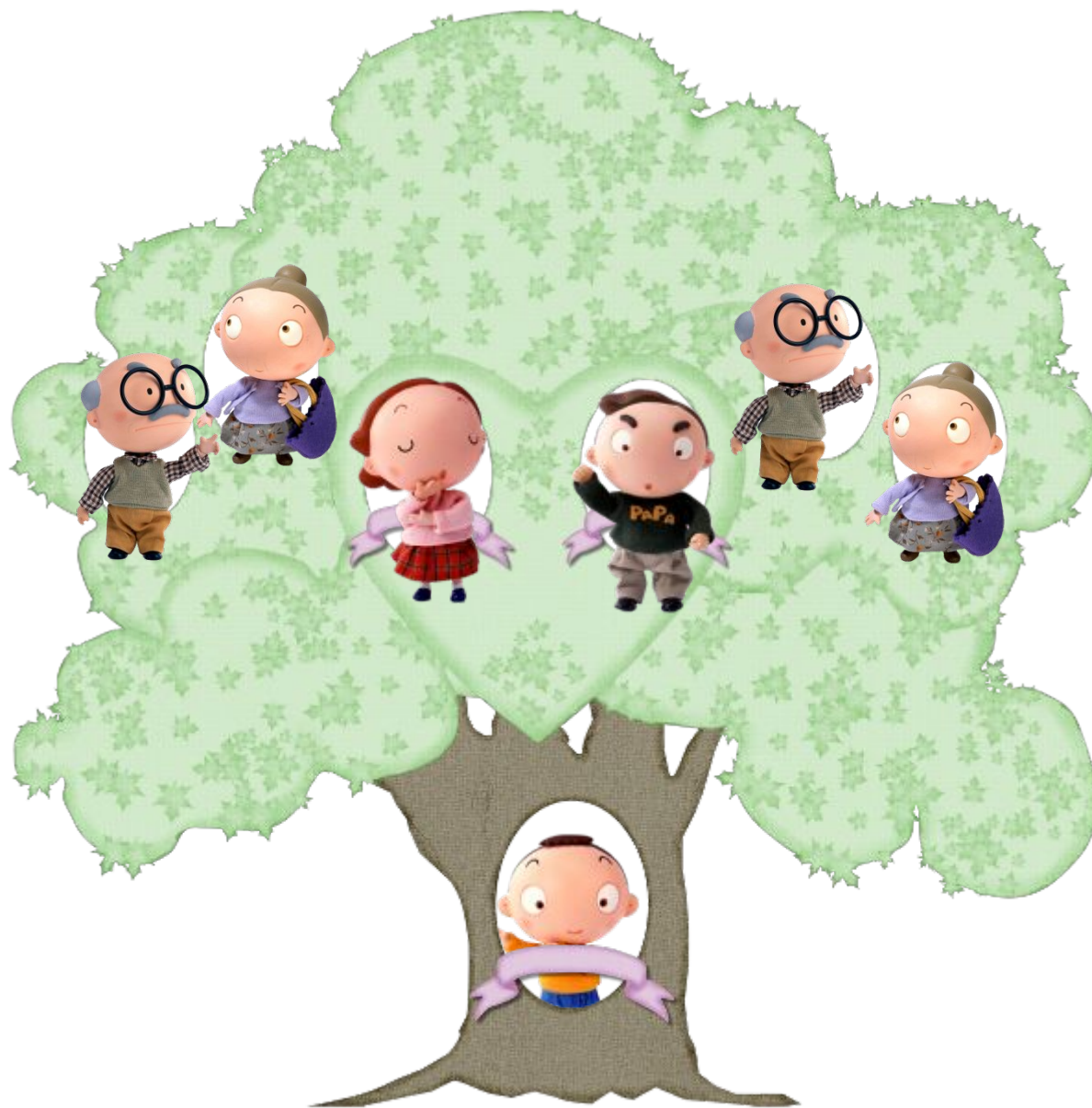


**Зная о своих предках, человек лучше чувствует связь с историей и культурой своей страны.**



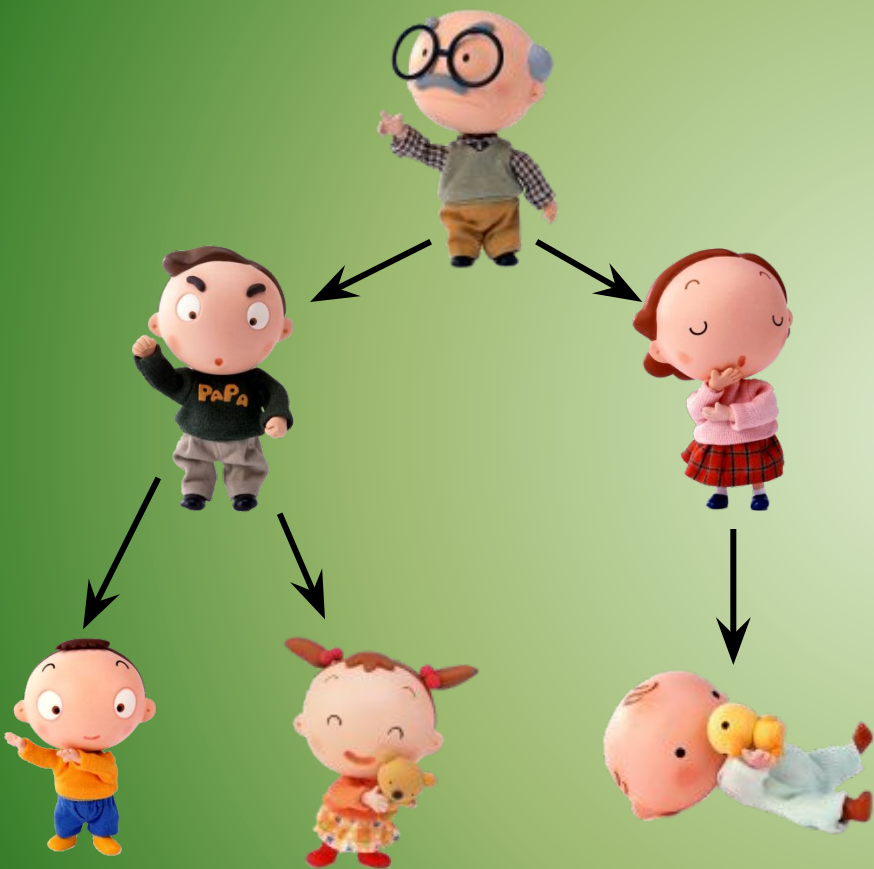


**Чтобы создать генеалогическое древо надо как можно более подробно опросить старших членов семьи об их предках и родственных связях и записать полученную информацию.**



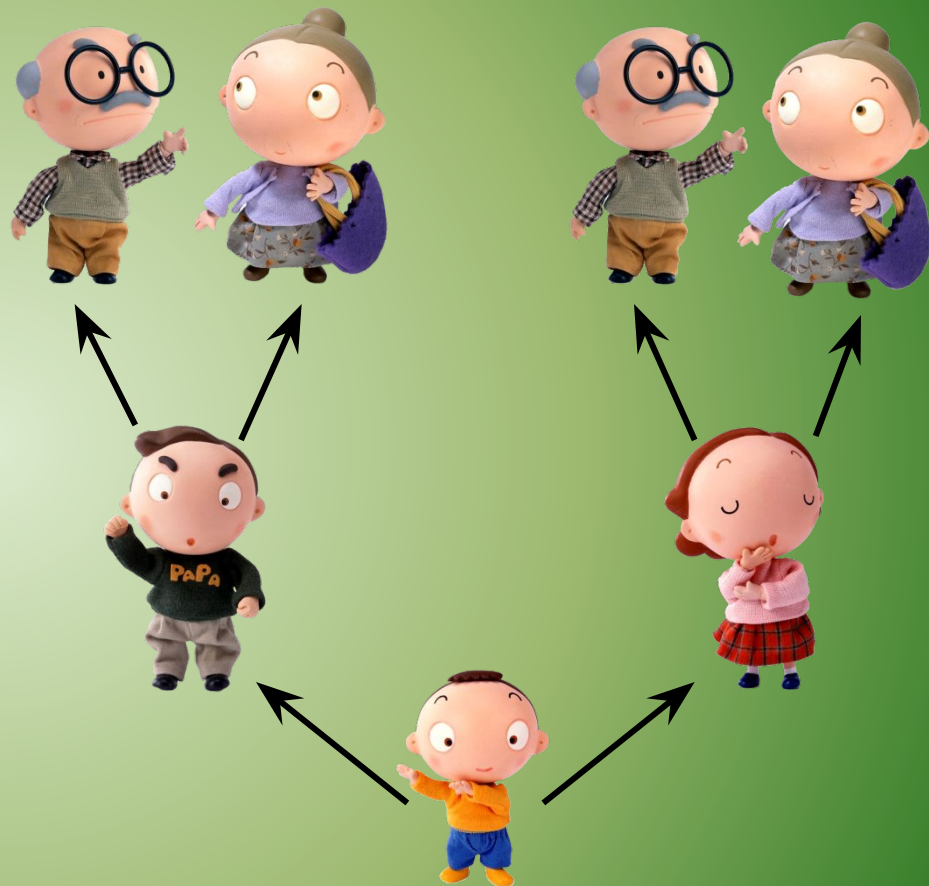
# Генеалогическое древо бывает двух видов:

## НИСХОДЯЩЕЕ



Такое древо популярно в аристократических семьях. Это древо можно назвать фамильным. Во главу древа ставится предок, от которого произошел тот или иной род (фамилия), и изучаются его потомки.

## ВОСХОДЯЩЕЕ



В восходящем древе за основу также берется человек, но изучаются, наоборот – его предки по мужской и женской линии. Сначала отец и мать, потом 2 дедушки и 2 бабушки, 4 прадедушки и 4 прабабушки и т.д.



**Образ семьи  
в форме  
винограда  
как образ  
дружной,  
сплоченной  
семьи**



**Образ семьи в форме радуги объединяет яркие индивидуальности членов семьи и может включать семь поколений**

# Образ семьи Знайки



**Желаю творческих успехов!**