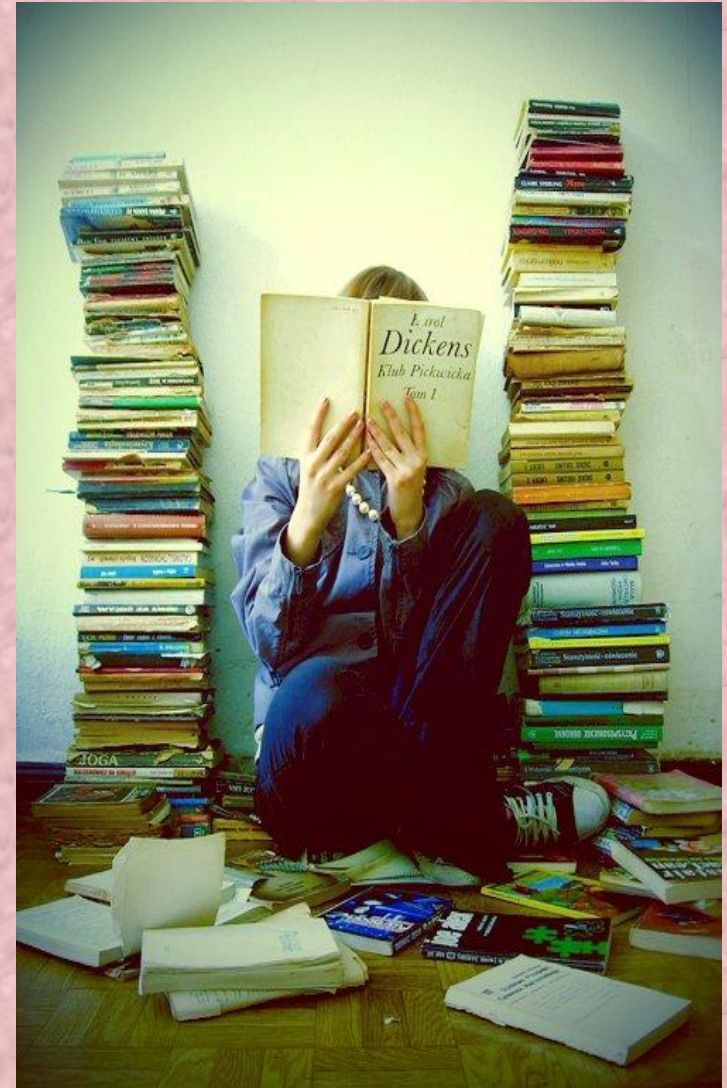


# Планирование в соответствии с ФГОС ДО

Позднякова И.В.  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 59»

# Основная документация педагога

1. Рабочая программа
2. Перспективный план
3. Календарный план



# Образовательные направления/области



1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

## ФГТ

### Направления:

1. «Физическое развитие»
2. «Социально-личностное развитие»
3. «Познавательное-речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»

### Образовательные области:

- «Здоровье», «Физическая культура»;
- «Социализация», «Труд», «Безопасность»;
- «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- «Художественное творчество», «Музыка»

## ФГОС

### Образовательные направления/области

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

<b>Образовательные направления/области</b>	<b>НОД</b>
Познание	ФЭМП, Ребёнок и окружающий мир
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте (художественная литература в совм. деятельности)
Художественно-эстетическое	Лепка, рисование, аппликация, музыка (конструирование и ручной труд в совм. деятельности)
Физическое развитие	Физкультура, физкультура на воздухе

# В календарном плане изменения в последних графах:

<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).</p>
<p>6</p>	<p>7</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>		<p>Взаимодействие с</p>
<p><b>Способы поддержки детской инициативы</b></p>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам (организация развивающего пространства)</b></p>	<p>родителями/ участие родителей в ОП</p>
<p>6</p>	<p>7</p>	<p>8</p>