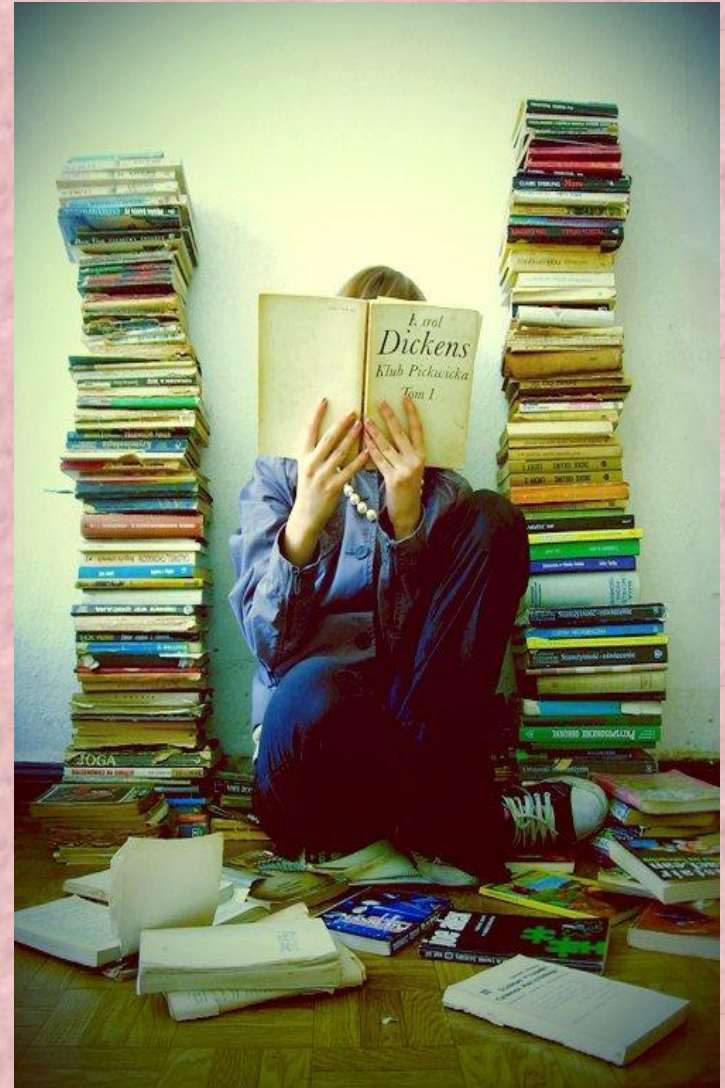


Планирование в соответствии с ФГОС ДО

Позднякова И.В.
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 59»

Основная документация педагога

1. Рабочая программа
2. Перспективный план
3. Календарный план



Образовательные направления/области



1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

ФГТ

Направления:

1. «Физическое развитие»
2. «Социально-личностное развитие»
3. «Познавательное-речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательные области:

- «Здоровье», «Физическая культура»;
- «Социализация», «Труд», «Безопасность»;
- «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- «Художественное творчество», «Музыка»

ФГОС

Образовательные направления/области

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

| Образовательные направления/области | НОД |
|--|---|
| Познание | ФЭМП, Ребёнок и окружающий мир |
| Речевое развитие | Развитие речи, подготовка к обучению грамоте (художественная литература в совм. деятельности) |
| Художественно-эстетическое | Лепка, рисование, аппликация, музыка (конструирование и ручной труд в совм. деятельности) |
| Физическое развитие | Физкультура, физкультура на воздухе |

В календарном плане изменения в последних графах:

| | |
|---|---|
| <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).</p> |
| <p>6</p> | <p>7</p> |
| | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | | <p>Взаимодействие с</p> |
| <p>Способы поддержки детской инициативы</p> | <p>Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам (организация развивающего пространства)</p> | <p>родителями/ участие родителей в ОП</p> |
| <p>6</p> | <p>7</p> | <p>8</p> |
| | | |