

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 23
Колпинского района Санкт-Петербурга.



**Играем
с пальчиками -
развиваем речь!**



**Подготовила: Воспитатель 1
младшей группы
Магеррамова А. Г.**

Актуальность

- Актуальность нашего семинара заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики, и, сенсомоторики в целом, у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

В.А.Сухомлинский

«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию».

В.М.Бехтерев

Цель:

- познакомить родителей с условиями, влияющими на формирование речи детей;
- повышение родительской компетенции в вопросах речевого развития раннем возрасте.



Задачи:

- ❖ Создание атмосферы эмоционального комфорта
- ❖ Обучение родителей играм и упражнениям, помогающим развивать устную речь ребенка
- ❖ Активизация речевого общения в семье.



Наша речь имеет неврологические основы.

Головной мозг - это высший отдел нервной системы. Он управляет деятельностью всех структур нервной системы, в том числе и речью.

Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше говорит ребенок.

Речевая моторная зона находится в непосредственной близости от двигательной зоны коры головного мозга.

Поэтому наша речь и моторика (движение) тесно взаимосвязаны и развиваются параллельно.



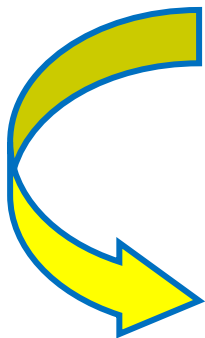


М.М.Кольцова в работе «Ребёнок учится говорить» указывает на то, что речевые области формируются под влиянием кинестетических импульсов от пальцев рук.

**Учёными была выявлена
закономерность:**

*если развитие движений
пальцев соответствует
возрасту,*

*то и речевое развитие
находится в пределах
нормы и наоборот.*





Как проводить занятия дома?

- ❖ Начинать можно с ежедневного массажа по 2-3 минуты кистей рук и пальцев:
- ❖ поглаживать и растирать ладони вверх-вниз;
- ❖ разминать и растирать каждый палец вдоль, затем – поперёк;
- ❖ растирать пальчики спиралевидными движениями
- ❖ после каждого упражнения необходимо расслаблять пальцы (потрясти кистями рук)
- ❖ пальцы лучше нагружать равномерно.



- Прежде чем предлагать пальчиковую игру малышу, познакомьтесь с ней сами, разберитесь с движениями пальцев.
- Для разминки пусть малыш сжимает и разжимает кулачок, то правой, то левой рукой.
- После разминки прочитайте стихотворение и покажите движения пальцев и кисти. Покажите малышу как «рассказать» стихи руками. Пусть он повторяет за вами, а затем постепенно выполняет упражнение самостоятельно. При возникновении трудностей можно взять руку ребёнка и сделать движения вместе с ним.
- Сразу много игр давать не стоит, ограничьтесь 1–2 в день, Лучше повторите каждую игру 2–3 раза. И старайтесь найти удобное время, когда и вы, и малыш готовы с удовольствием провести несколько минут вместе за интересным занятием.

спасибо