

**Система работы с одарёнными детьми в  
свете требований ФГОС НОО:  
развитие творческих способностей  
младших школьников**

Автор: Медведева Марина Анатольевна,  
учитель начальных классов

# Одарённые дети – будущее России

«

Давно замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют условия, благоприятные для их развития.

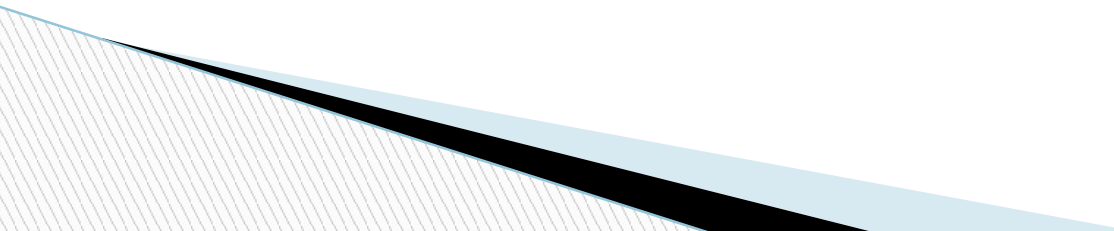
Если мы не хотим серой и мрачной жизни, убогости человеческой души, то мы обязаны находить и поддерживать одаренного человека ...»

Г. В. Плеханов

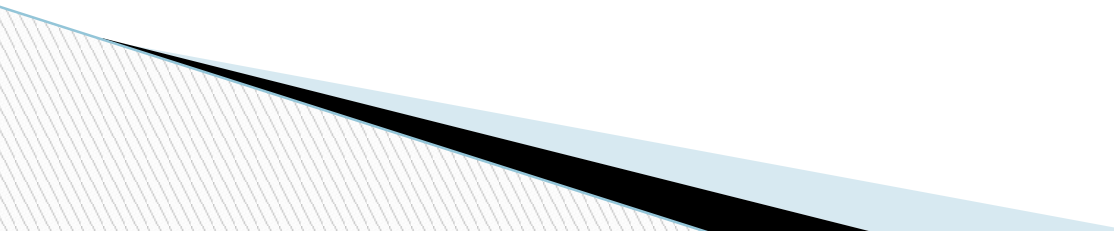
# Цель системы работы с одарёнными детьми

- развитие творческих способностей ребёнка;
- на перспективу в будущем - обеспечение прогрессивного развития общества в области науки, техники, социальной сфере.

# Задачи школы

- раскрыть природные способности ребенка, помочь ему познать мир своим путем;
  - поддержать ребёнка и развить его способности;
  - подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы;
  - улучшить условия для развития ребёнка;
  - использовать современные педагогические технологии, способствующие развитию детской одарённости.
- 

# Внеурочная деятельность

- Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
  - ВД даёт возможность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных, воспитывает коммуникативные качества личности.
- 

# Одаренных детей можно разделить на три категории:

- дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития;
- дети с признаками одарённости в определенной области науки;
- учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, незаурядными умственными резервами.



# Работа с одаренными детьми должна строиться на следующих принципах

- принцип дифференциации и индивидуализации обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, работу в ШНОО;
- принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
- принципе обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

# Участие в региональном конкурсе

1 класс

Проект «Права человека глазами ребёнка»



Презентация продукта  
обучающимися 1 класса



Презентация продукта  
обучающимися 1 класса



# Региональный конкурс Проект «Права человека глазами ребёнка»



Презентация продукта  
обучающимися 1 класса



Презентация продукта  
обучающимися 1 класса

# Исследовательская деятельность «Мои домашние животные - улитки Ахатины»



2 класс



2 класс



# Духовно-нравственное воспитание младших школьников Проект «Колоколами славится Россия...»



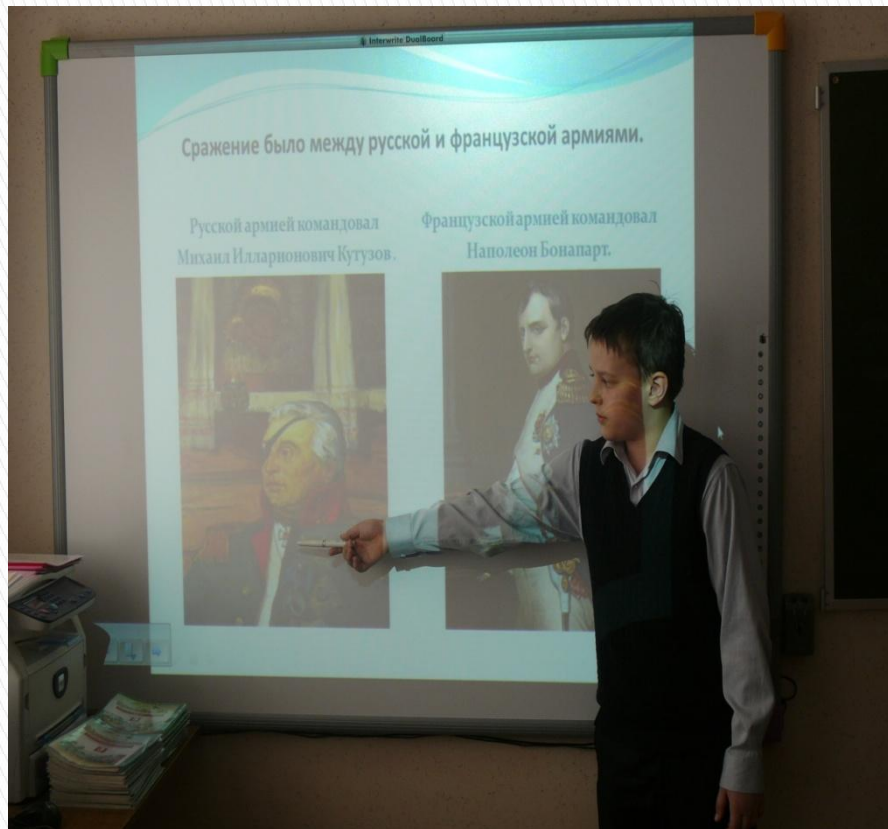
2 класс



2 класс

# Патриотическое воспитание младших школьников

## Проект «Моё родное Подмосковье. Бородино»



3 класс



3 класс



Духовно-нравственное воспитание  
младших школьников  
Проект «Моя семья»



4 класс



4 класс

# Одарённые дети – будущее России

«В душе каждого ребёнка есть индивидуальные струны.

Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.

Учение не должно сводиться к непрерывному накоплению знаний, к тренировке памяти...

Хочется, чтобы дети  
были путешественниками,  
открывателями и творцами в этом мире».

*В.А. Сухомлинский*