

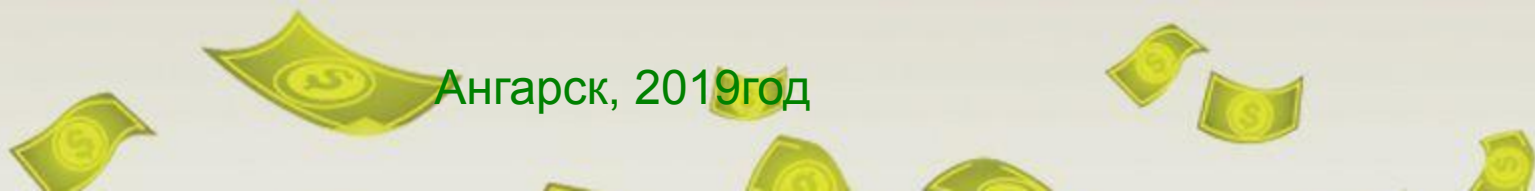
Муниципальное бюджетное дошкольное
учреждение детский сад
комбинированного вида № 58

МАСТЕР – КЛАСС

***«Создание условий для формирования
основ финансовой грамотности у
детей старшего дошкольного
возраста».***

Автор: Васильева Юлия Анатольевна,
воспитатель МБДОУ №58

Ангарск, 2019год



- *«Деньги- это одно из воплощений силы. Но еще большей силой обладает финансовое образование. Деньги приходят и уходят, но если вам известно как они работают, то вы можете управлять ими и становиться богаче».*

- *Роберт Кийосаки*



Актуальность



Актуальность



Актуальность



Финансовая грамотность

- это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.



Методологическая основа

- Экономическое воспитание дошкольников с позиции нравственно-трудового воспитания: **Р.С. Буре, Г.Н. Година, С.А. Козлова, В.И. Логинова, Т.А. Маркова, Д.В. Сергеева, А.Д. Шатова и др.**

- Большинство ученых считают, что обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы:

В.В.Чумаченко, А.П.Горяев.

- Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки:

А.А.Смоленцева, Г.П. Поварницина, Ю.А.Киселева.



Цель данной работы-

- сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.***



Задачи:

- **сформировать первичные экономические понятия;**
- **научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;**
- **объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;**
- **научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)**
- **воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость**



Формы работы:



**Деловые,
сюжетно-
ролевые
игры**



Формы работы:



**Анализ
поступков
героев
художественных
произведений**



Формы работы



Беседы с детьми

Формы работы



Квесты



Формы работы

Экскурсии
(реальные и
виртуальные)



Формы работы



Карты для самостоятельной деятельности

Практическая часть



Мульт-профессии



Мульт-профессии



Мульт-профессии



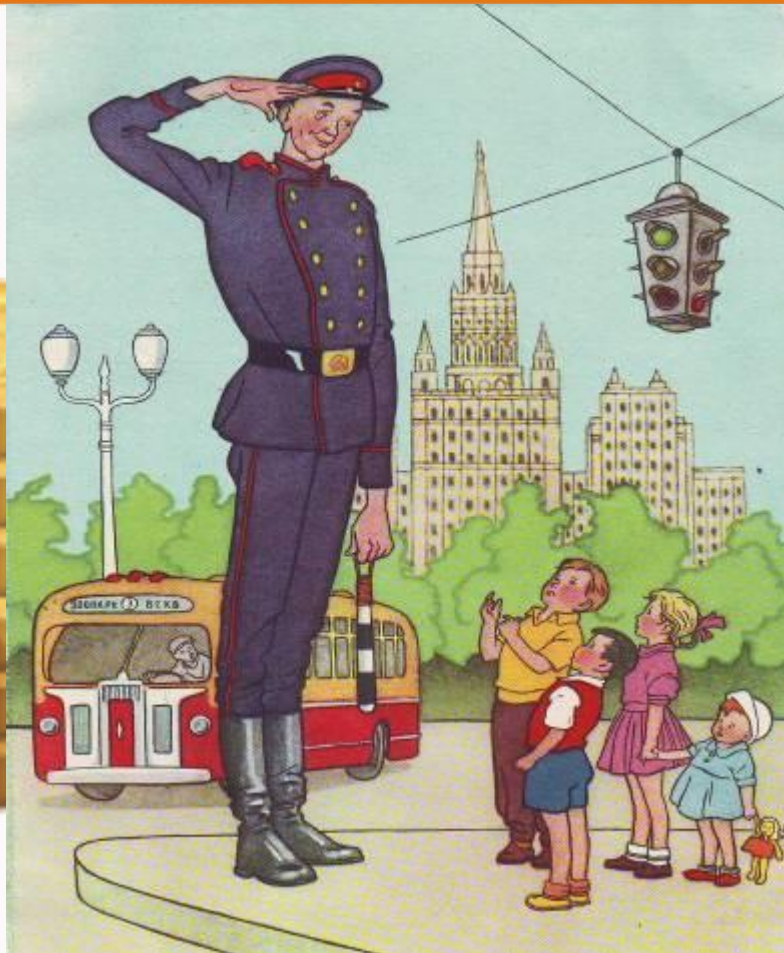
Мульт-профессии



Мульт-профессии



Мульт-профессии



Мульт-профессии



Мульт-профессии



Мульт-профессии



Мульт-профессии



Мульт-профессии



Мульт-профессии



Практическая часть

«СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»





Товар-Услуга



Денежная единица



Денежная единица



Денежная единица



Денежная единица



Денежная единица



Денежная единица



Денежная единица



Денежная единица



Денежная единица



Рефлексия



Спасибо за
внимание!

