

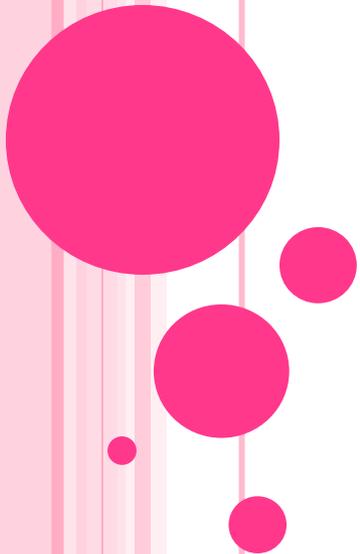
# МАСТЕР-КЛАСС

- **Тема: «Способы разработки проектов в дошкольных образовательных учреждениях»**



**ПРОЕКТ**—в ПЕРЕВОДЕ С ГРЕЧЕСКОГО ОЗНАЧАЕТ «ПУТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ», Т.Е СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЙ ВЗРОСЛЫМ И САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫПОЛНЯЕМЫЙ ДЕТЬМИ КОМПЛЕКС ДЕЙСТВИЙ, ЗАВЕРШАЮЩИЙСЯ СОЗДАНИЕМ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ.

**МЕТОД ПРОЕКТОВ** - ЭТО СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ЧЕРЕЗ ДЕТАЛЬНУЮ РАЗРАБОТКУ ПРОБЛЕМЫ, РЕЗУЛЬТАТОМ, КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОДУКТ, ОФОРМЛЕННЫЙ ТЕМ ИЛИ ИНЫМ СПОСОБОМ.



**Цель данной технологии — развитие свободной творческой личности ребенка.**

**Что же такое проект для самого ребенка?**

- Раскрытие творческого потенциала**
- Умение работать в группе**
- Умение направлять деятельность на решение интересной проблемы, сформулированной самими детьми**
- Умение презентовать свою работу**



# **МИФЫ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- ❑ **Трудно найти и сформулировать проблему исследования.**
- ❑ Любое исследование требует больших ресурсных и временных затрат.
- ❑ **В образовательных учреждениях нет хорошей материальной базы, поэтому нельзя заниматься исследованием.**
- ❑ Слишком много «непонятных» моментов для юного исследователя: цель, гипотеза, объект и предмет исследования, эксперимент и т.п.
- ❑ **Трудно найти и сформулировать проблему исследования.**
- ❑ Исследование – это наука, поэтому оно требует от ребенка и педагога глубоких и разносторонних теоретических знаний.
- ❑ **Главный результат такой работы – победа на конференции.**
- ❑ Работа юного исследователя не имеет научной ценности.



# СТРУКТУРА ПРОЕКТОВ:

- 1 этап – Выбор темы проекта

Фото ребенка	Интересующая тема	Голос

- 2 этап- Планирование

## Методы:

«Модель трёх вопросов»

«Метод «Мыслительных карт» (Тони Бьюзен)

«Метод системная паутинка»

- 3 этап - Реализация проекта

- 4 этап- Завершение проекта.



# ИЗДЕЛИЯ ДАРЯЩАЯ СР



## □ Продукты проектной деятельности



## Продукты проектной деятельности



# 'ШЕСТЬ П'

- ▣ Проблема
- ▣ Проектирование проекта
- ▣ Поиск информации
- ▣ Продукт
- ▣ Презентация
- ▣ Портфолио проекта.



## **МЕТОД «МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ»**

<b>Что знаю?</b>	<b>Что хочу узнать?</b>	<b>Как узнать?</b>
<b>Содержание, то что дети уже знают.</b>	<b>План, тема проекта.</b>	<b>Источник новых знаний, т.е проекта.</b>



# ВАРИАНТЫ ПОИСКА

	<i>Подумать самостоятельно</i>
	<i>Спросить у другого человека</i>
	<i>Посмотреть в книгах</i>
	<i>Посмотреть по телевизору (видеофильм)</i>
	<i>Понаблюдать</i>
	<i>Провести эксперимент</i>
	<i>Получить информацию у компьютера</i>
	<i>Связаться со специалистом</i>
	<i>Написать письмо с вопросом знатоку</i>



**□ Спасибо за внимание!**

