

В ТРИДЕВЯТОМ ЦАРСТВЕ – ПРЕДМЕТНОМ ГОСУДАРСТВЕ

ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

ГБДОУ №81 Центрального район

Начнем с того, что такое креативное мышление.

- ❖ Мыслить креативно — значит мыслить нестандартно.
- ❖ При решении какой-либо задачи старайтесь думать не как все и делать то, что другие не делают.
- ❖ Проявляйте творчество и отходите от шаблонов.

Есть несколько основных принципов создания чего-то нового и необычного:

- 1. Соединяйте вещи, которые никто до вас не додумался соединить.**
- 2. Составьте список ассоциаций. Объединяйте ассоциации.**
- 3. Делайте то, что не делал до вас никто.**
- 4. Постарайтесь развить свежий взгляд на привычные всем вещи.**
- 5. Переворачивайте понятия и символы, ставьте всё с ног на голову, придавайте знакомым вещам новые значения.**
- 6. Используйте известные всем вещи необычно.**
- 7. Доверяйте своей интуиции.**

И самое главное. Занимайтесь любимым делом. Лучше всего у нас получается то, что мы действительно любим.

Предметом для нашего размышления
выберем обычный – СТУЛ.



Попробуйте посмотреть свежим
взглядом на вещи, которые вас
окружают дома или на работе.



Прежде всего надо отбросить весь имеющийся опыт, то есть начать думать о предмете с «чистого листа». Забудьте, что Вы знали. Размышляйте *по-новому и по-другому*.

Примените свою фантазию, практичность, смекалку, *Посмотрите на предмет в другой плоскости*.

Например сверху вниз или снизу вверх. Представьте, что вы вдруг выросли или уменьшились, как Алиса в стране чудес.

Второе, и самое важное – попробуйте отойти от стандартов, шаблонов и штампов.



- Подскажите, как по-другому использовать ЭТОТ предмет мебели?
- Принимаются любые типичные и нетипичные варианты ответов.



Вешалкой;

Полкой-держателем;

Декорацией для спектакля;



Спортивным инвентарем;



Атрибутом для игровых ситуаций.;



Держателем коробок и чемоданов;

Игрушкой;



Местом отдыха и уединения;

Буквой Ч или цифрой 4;



Предметом творчества;



Сейфом или секретным местом для хранения драгоценностей и денег;

Гордостью или мечтой коллекционера;

Подставкой под цветы;



Предметом интерьера;

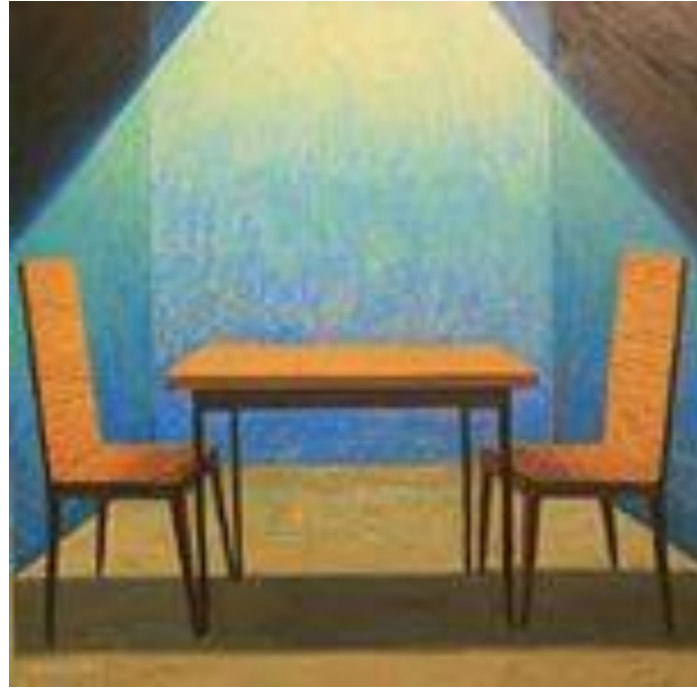


**ПРИДУМАЙТЕ НАЗВАНИЕ К
КАЖДОМУ КОЛЛАЖУ.**

КАКИЕ ЕСТЬ ИДЕИ?



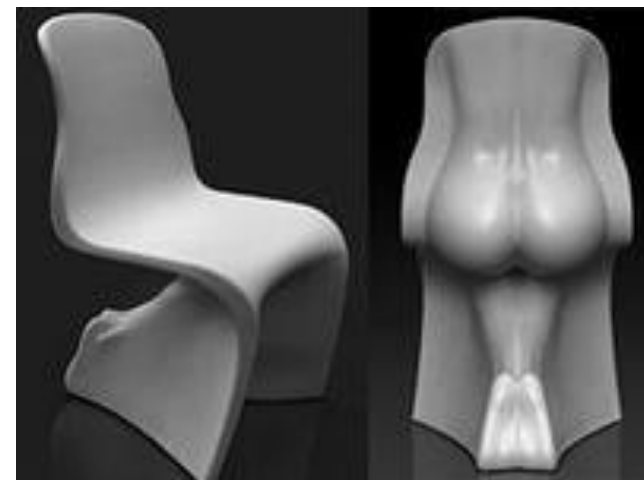








Я такая...





А я тогда какой?



Результаты работы с детьми.

- 1. Активизировала мышление детей, их познавательную активность.**
- 2. Сформировала потребность думать, мыслить, рассуждать.**
- 3. Научила отстаивать свою точку зрения аргументировано и целенаправленно.**
- 4. Разбудила творческий потенциал ребёнка.**
- 5. Появилась потребность в осознании своей значимости и неповторимости.**
- 6. Познавательная потребность стала выше.**
- 7. Сформировала позитивный и комфортный настрой на любой вид детской деятельности.**

- В жизни и работе невозможно избежать минусов.
- У всех нас есть сильные и слабые стороны. Умение сделать из минуса плюс — отличает мудрого человека.
- Постарайтесь посмотреть на проблему с другой стороны.

Сделайте из проблемы возможность.