

Углубленная работа  
Тема: «Использование кинетического  
песка для развития мелкой моторики и  
творческих способностей детей  
младшего дошкольного возраста»

Воспитатель первой квалификационной категории:  
Сахарова Ольга Анатольевна

«Дети не любят игрушек неподвижных, законченных, которые они уже не могут изменить по своему желанию... лучшая игрушка та, которую он может заставить измениться.. Самая лучшая игрушка для детей - кучка песка!»

К. Д. Ушинский



**Цель:** развитие мелкой моторики и творческих способностей детей через внедрение игр с кинетическим песком.



## Задачи:

### Образовательные:

- способствовать развитию познавательной активности каждого ребенка
- формировать стремление к активной творческой деятельности

### Развивающие:

- развивать творческие способности и коммуникативные навыки
- развивать детскую самостоятельность и инициативу
- развивать мелкую моторику рук и речь
- обогащать и активизировать словарь детей
- развивать познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление)

### Воспитательные:

- воспитывать у каждого ребенка чувство собственного достоинства, самоуважения
- формировать у детей умение слышать слово воспитателя и выполнять игровые действия с песком по образцу

Кинетический песок можно сжимать, прихлопывать, утрамбовывать. Можно тыкать пальцами, зачищать — для развития указательных пальчиков и щипкового захвата. Из песка можно сделать шарики или разгладить поверхность скалкой — это развивает двусторонние навыки. Можно копать его совком, как обычный песок, или резать пластмассовым ножом. Эти упражнения тренируют захват и учат пользоваться инструментами (вместо совочка можно для разнообразия брать разные ложки, лопатки и т.д.). Разровняйте поверхность песка и дайте детям формочки или небольшую чашку. Можно просто нажимать на перевернутые формочки, чтобы получать отпечатки. Так будут развиваться мышцы пальчиков и рук. Дети могут рисовать пальцами или небольшими «приспособлениями» (счетными палочками, зубочистками, палочками от мороженого). Пусть рисуют черточки, каракули, геометрические фигуры, повторяют написание букв по примеру взрослого.



Кинетический песок – идеальный сенсорный материал для детей, которым необходимы новые тактильные ощущения. Малыши любят все трогать, поэтому с удовольствием играют с песком, мнут его, пропускают сквозь пальцы. Подобные занятия успокаивают и положительно влияют на умение сосредотачиваться.





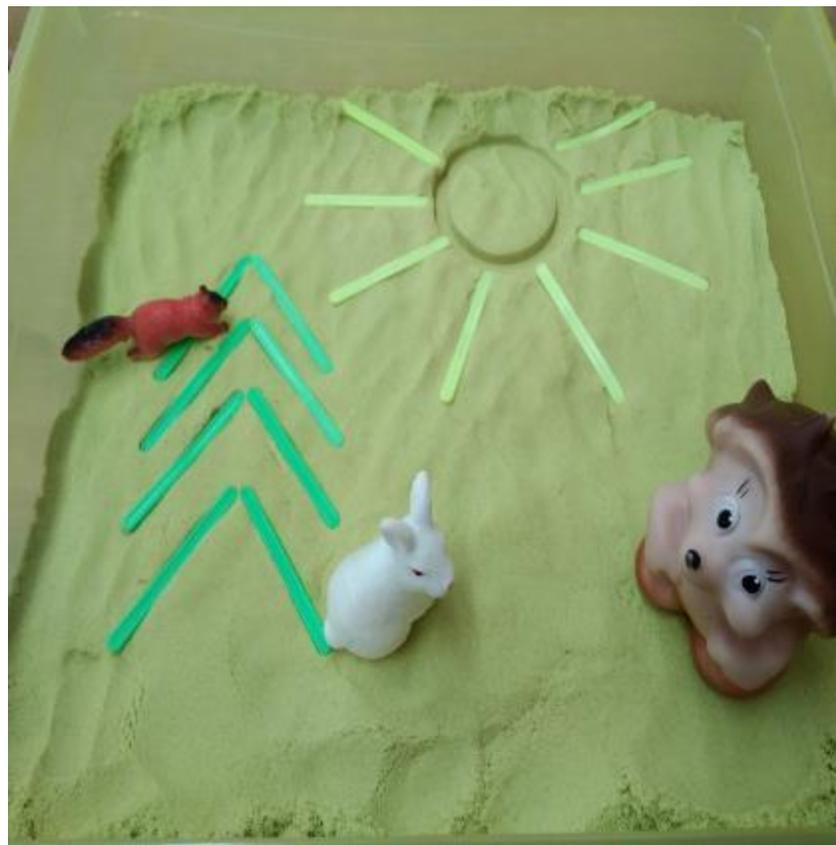
Использование песка способствует развитию творческих способностей детей. При работе с «открытым материалом» ребенок сначала думает, как именно использовать эту «субстанцию», потом действует. Ну и самое приятное – получение результата.



Для сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста требуется минимальный реквизит. Обычно достаточно того, что есть под рукой. Например, можно сделать из песка гору, «напечь» песочных пирогов — и детской фантазии уже есть где разгуляться! Кинетический песок позволяет детям самим создавать предметы для игры.



Ролевые игры тесно связаны с развитием речи. Можно придумывать и разыгрывать любые сюжеты. Ребенок рассказывает, комментирует и задает вопросы. Это не просто игра в куличики, это взаимодействие между ребенком и «партнером по общению». Освоив в игре правильную стратегию поведения, ребенку легче будет общаться в реальной жизни.



Развитие ручек (моторики пальчиков, силы нажатия) напрямую влияет на работу мозга, подготавливая его к активной работе.



Лепка из кинетического песка позволяет создать благоприятную социальную и, богатую по материалу, предметную среду, которая способствует развитию эмоционального мира ребенка и подталкивает его к разнообразной творческой деятельности.



# Творческих успехов!

