

The background of the slide is a soft-focus image of numerous blue flowers, likely delphiniums, scattered across the frame. The flowers are in various stages of bloom, with some showing distinct stamens. The overall color palette is a range of blues, from light sky blue to a deeper, more saturated blue.

**Мастер-класс
«Тропинка в свое
Я...»**

Сапа Ольга Александровна

***МБОУ БСОШ с.Бурлы,
учитель начальных
классов, классный
руководитель
3 «А» класса***

***«Учатся у того, кого
любят»
И.В. Гете***

Я строю храм.



**Главные задачи современной школы -
«Раскрытие способностей каждого
ученика, воспитание порядочного и
патриотичного человека, личности,
готовой к жизни в высокотехнологичном,
конкурентном мире».**

Д. А. Медведев

Нравственный портрет идеально воспитанного школьника

- **Добрый, не причиняющий зла живому**
- **Честный и справедливый**
- **Любящий и заботливый**
- **Трудолюбивый и настойчивый**
- **Творящий и оберегающий красоту мира**
- **Стремящийся к знаниям и критично мыслящий**
- **Смелый и решительный**
- **Свободолюбивый и ответственный**
- **Самостоятельный и законопослушный**
- **Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой**
- **Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам**
- **Патриотичный (готовый поступиться своими интересами ради «своих» - класса, школы, города/села, России)**
- **Толерантный (уважающий других, не похожих на него)**

**«Учатся у того, кого любят»
И.В. Гете**

*Не только дети, любящие учителя,
черпают силы для долгой и трудной
дороги, но и учитель, любящий детей,
учится у них добру, искренности,
бескорыстной любви.*



Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет

(Аристотель),

Проблема: Формирование сплоченного детского коллектива.



**Основные направления
воспитательной деятельности:**

**ЗДОРОВЬЕ, СЕМЬЯ, НАША РОДИНА,
КУЛЬТУРА, ПРИРОДА,
ТРУД, ЧЕЛОВЕК**

Методы активного обучения и воспитания:

- **метод сотрудничества (работа в малых группах)**
- **обучение через деятельность (кружковые занятия, работа секций, студий.)**
- **метод проектов.**
- **ролевая игра и игра-экспромт в условиях ситуаций на усвоение общественного опыта, самоуправление поведением**

Духовная суть ребенка

Явление

Миссия

Энергия Духа

Природа в ребенке

Свобода

Развитие

Взросление



**«Играя, можно научить читать, писать,
считать».** К.Д Ушинский



формы воспитательной деятельности, развивающие ключевые компетенции:

- **КТД - коллективное творческое дело в рамках внеклассной работы.**
- **школьные внеклассные мероприятия (соревнования, выставки, концерты)**
- **тематические классные часы**
- **участие в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах**

Дерево дружбы и успехов

1. **Любовь**
2. **Доброта**
3. **Щедрость**
4. **Самокритичность**
5. **Уверенность**
6. **Дружелюбие**
7. **Взаимопонимание**
8. **Ум**
9. **Ответственность**
10. **Внимательность**
11. **Порядочность**
12. **Забота**
13. **Отзывчивость**
14. **Терпение**



Воспитательный потенциал семьи

поощрение
личный пример
убеждение
упражнение
принуждение

