

The background of the slide is a soft-focus image of numerous blue flowers, likely poppies, scattered across the frame. The flowers are in various stages of bloom, with some showing their dark centers and stamens. The overall color palette is a range of blues, from light sky blue to deep, vibrant blue.

**Мастер-класс
«Тропинка в свое
Я...»**

Сапа Ольга Александровна

***МБОУ БСОШ с.Бурлы,
учитель начальных
классов, классный
руководитель
3 «А» класса***

***«Учатся у того, кого
любят»
И.В. Гете***

Я строю храм.



**Главные задачи современной школы -
«Раскрытие способностей каждого
ученика, воспитание порядочного и
патриотичного человека, личности,
готовой к жизни в высокотехнологичном,
конкурентном мире».**

Д. А. Медведев

Нравственный портрет идеально воспитанного школьника

- **Добрый, не причиняющий зла живому**
- **Честный и справедливый**
- **Любящий и заботливый**
- **Трудолюбивый и настойчивый**
- **Творящий и оберегающий красоту мира**
- **Стремящийся к знаниям и критично мыслящий**
- **Смелый и решительный**
- **Свободолюбивый и ответственный**
- **Самостоятельный и законопослушный**
- **Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой**
- **Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам**
- **Патриотичный (готовый поступиться своими интересами ради «своих» - класса, школы, города/села, России)**
- **Толерантный (уважающий других, не похожих на него)**

**«Учатся у того, кого любят»
И.В. Гете**

*Не только дети, любящие учителя,
черпают силы для долгой и трудной
дороги, но и учитель, любящий детей,
учится у них добру, искренности,
бескорыстной любви.*



Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет

(Аристотель),

Проблема: Формирование сплоченного детского коллектива.



**Основные направления
воспитательной деятельности:**

**ЗДОРОВЬЕ, СЕМЬЯ, НАША РОДИНА,
КУЛЬТУРА, ПРИРОДА,
ТРУД, ЧЕЛОВЕК**

Методы активного обучения и воспитания:

- **метод сотрудничества (работа в малых группах)**
- **обучение через деятельность (кружковые занятия, работа секций, студий.)**
- **метод проектов.**
- **ролевая игра и игра-экспромт в условиях ситуаций на усвоение общественного опыта, самоуправление поведением**

Духовная суть ребенка

Явление

Миссия

Энергия Духа

Природа в ребенке

Свобода

Развитие

Взросление



**«Играя, можно научить читать, писать,
считать».** К.Д Ушинский



формы воспитательной деятельности, развивающие ключевые компетенции:

- **КТД - коллективное творческое дело в рамках внеклассной работы.**
- **школьные внеклассные мероприятия (соревнования, выставки, концерты)**
- **тематические классные часы**
- **участие в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах**

Дерево дружбы и успехов

1. Любовь
2. Доброта
3. Щедрость
4. Самокритичность
5. Уверенность
6. Дружелюбие
7. Взаимопонимание
8. Ум
9. Ответственность
10. Внимательность
11. Порядочность
12. Забота
13. Отзывчивость
14. Терпение



Воспитательный потенциал семьи

поощрение
личный пример
убеждение
упражнение
принуждение

