

The background of the slide is a soft-focus image of numerous blue flowers, likely delphiniums, scattered across the frame. The flowers are in various stages of bloom, with some showing distinct stamens. The overall color palette is a range of blues, from light sky blue to a deeper, more saturated blue.

**Мастер-класс  
«Тропинка в свое  
Я...»**

# Сапа Ольга Александровна

**МБОУ БСОШ с.Бурлы,  
учитель начальных  
классов, классный  
руководитель  
3 «А» класса**

**«Учатся у того, кого  
любят»  
И.В. Гете**

Я строю храм.



**Главные задачи современной школы -  
«Раскрытие способностей каждого  
ученика, воспитание порядочного и  
патриотичного человека, личности,  
готовой к жизни в высокотехнологичном,  
конкурентном мире».**

**Д. А. Медведев**

# Нравственный портрет идеально воспитанного школьника

- **Добрый, не причиняющий зла живому**
- **Честный и справедливый**
- **Любящий и заботливый**
- **Трудолюбивый и настойчивый**
- **Творящий и оберегающий красоту мира**
- **Стремящийся к знаниям и критично мыслящий**
- **Смелый и решительный**
- **Свободолюбивый и ответственный**
- **Самостоятельный и законопослушный**
- **Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой**
- **Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам**
- **Патриотичный (готовый поступиться своими интересами ради «своих» - класса, школы, города/села, России)**
- **Толерантный (уважающий других, не похожих на него)**

**«Учатся у того, кого любят»  
И.В. Гете**

*Не только дети, любящие учителя,  
черпают силы для долгой и трудной  
дороги, но и учитель, любящий детей,  
учится у них добру, искренности,  
бескорыстной любви.*



**Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет**

**(Аристотель),**

# Проблема: Формирование сплоченного детского коллектива.





**Основные направления  
воспитательной деятельности:**

**ЗДОРОВЬЕ, СЕМЬЯ, НАША РОДИНА,  
КУЛЬТУРА, ПРИРОДА,  
ТРУД, ЧЕЛОВЕК**

# **Методы активного обучения и воспитания:**

- **метод сотрудничества (работа в малых группах)**
- **обучение через деятельность (кружковые занятия, работа секций, студий.)**
- **метод проектов.**
- **ролевая игра и игра-экспромт в условиях ситуаций на усвоение общественного опыта, самоуправление поведением**

# Духовная суть ребенка

Явление

Миссия

Энергия Духа

# Природа в ребенке

Свобода

Развитие

Взросление



**«Играя, можно научить читать, писать,  
считать».** К.Д Ушинский



## **формы воспитательной деятельности, развивающие ключевые компетенции:**

- **КТД - коллективное творческое дело в рамках внеклассной работы.**
- **школьные внеклассные мероприятия (соревнования, выставки, концерты)**
- **тематические классные часы**
- **участие в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах**



## Воспитательный потенциал семьи

поощрение  
личный пример  
убеждение  
упражнение  
принуждение

