

**Мастер-класс:  
«Творческие приемы работы  
над правописанием  
словарных слов».**

Учите видеть в словах  
больше, чем написано.

**Петрова М.А.**  
учитель начальных классов  
ООШ с.Кариево

# Творческие приемы

- – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

# Вставь пропущенную букву

п\_мидор

● помидор

\_город

● огород

в\_рона

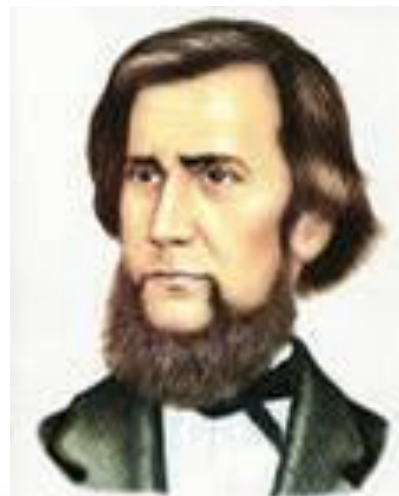
● ворона

**Метод ассоциаций** - это совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.





**К.Д.Ушинский:** «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»»



Константин Дмитриевич Ушинский (1823-1870)

# Графические ассоциации – мнемотехника (по схожести изображения).



На что похожа буква?

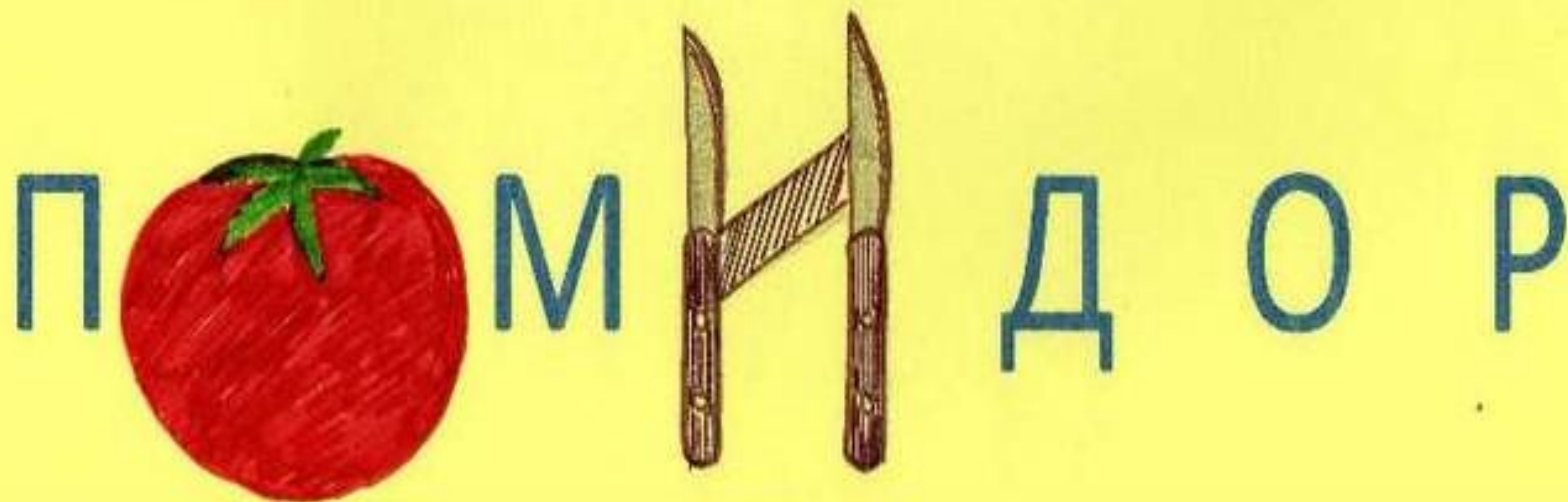


Посмотри на колесо  
и увидишь букву О





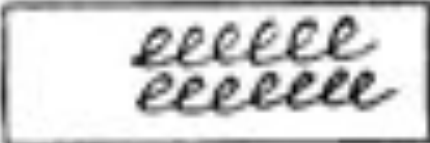
На букве **О** легко нарисовать помидор,  
а буква **И** - это ножи, которыми можно его  
резать.





# Графические ассоциации – мнемотехника (по схожести изображения).

Быстр 

Адрес 

А  ея

В  Р  НА

К  НУРА

П  СУДА

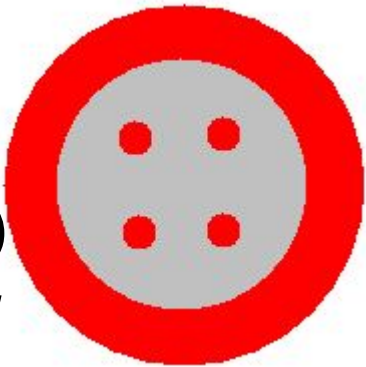
ЯБЛ  К 

М  РОЗ

**Метод  
графических  
ассоциаций**

**РА**кета



пуг  вица

# Сильный и слабый



КОТ

КОТЁНОК



## Фонетические (звуковые) ассоциации (по схожести звучания).

Пассажир – пассажир берет билет в кассе.

Улица – на улице встречаю  
знакомые лица.

Запад – на западе солнце падает.





# В СЛОВЕ СПРЯТАЛОСЬ ДРУГОЕ СЛОВО.

Горизонт – гори, зонт!

Облако – на облаке лак.

Пловец – пловец плывет в плове.

Соловей – соловей поет соло.

# Приемы мнемотехники

## Рифмованные правила

Дружит лишь с одною Н  
Суффикс –АН- (-ЯН-).

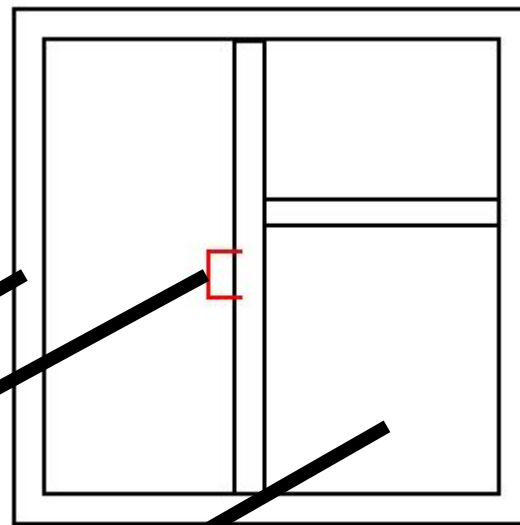
Но запомни ты одно:

Исключение – ОКНО:

Рама – деревЯННая,

Ручка – оловЯННая,

Ну, а поверхность – стеклЯННая.





# Шарады

Сперва назови ты за городом дом,  
В котором лишь летом с семьей живем.  
Две буквы к названью приставь заодно.  
Получится то, что решать суждено.

*(Дача -задача.)*

С буквой К живу в лесу,  
С буквой Ч овец пасу.

*(Кабан — чабан.)*

A decorative border of various school supplies surrounds the central text. The items include colored pencils, pens, markers, erasers, a ruler, and a protractor, all rendered in a stylized, colorful manner.

*Волга — иволга.*

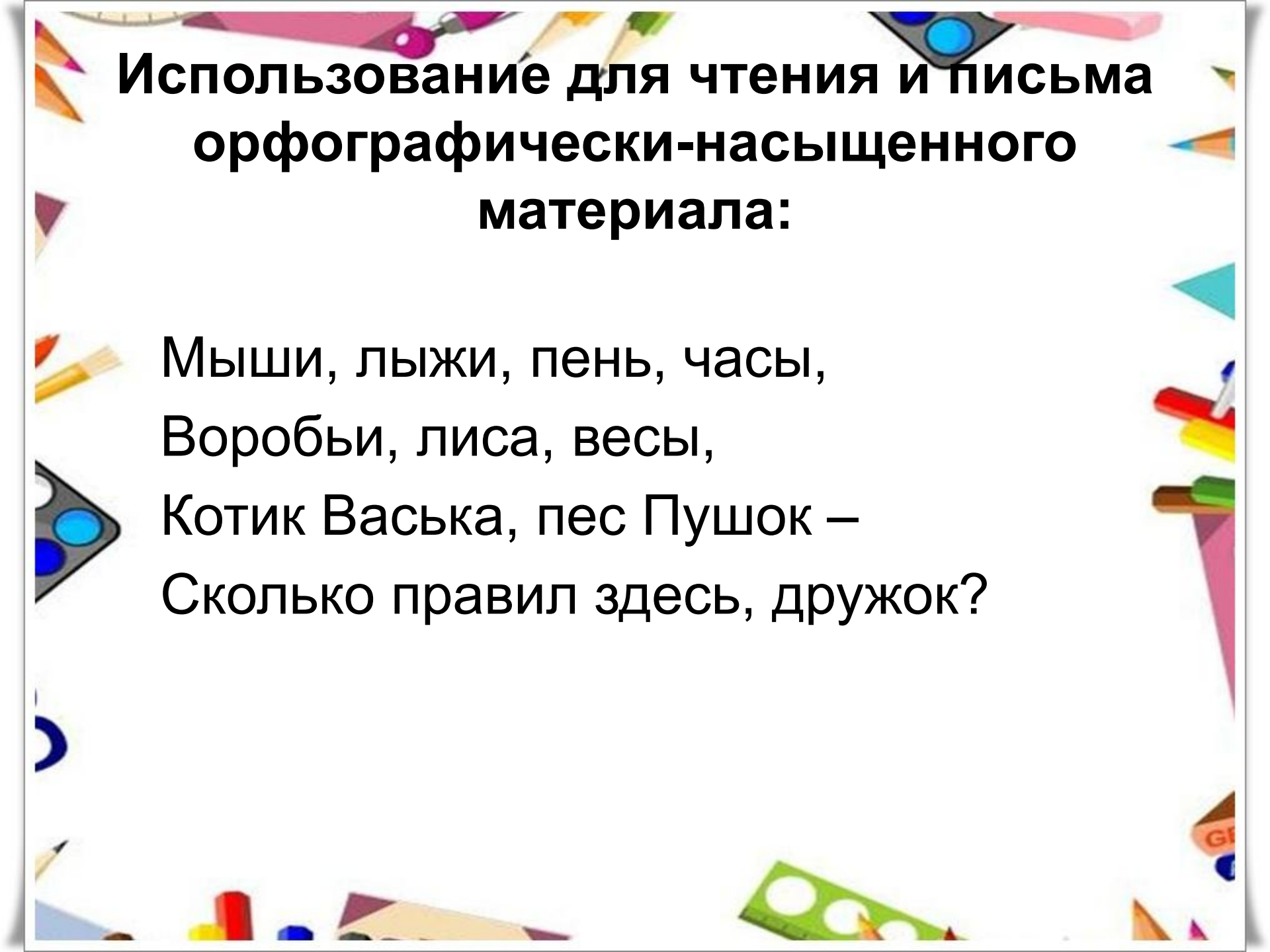


# Выделение безударной гласной размером и цветом



# Мускульная память





# Использование для чтения и письма орфографически-насыщенного материала:

Мыши, лыжи, пень, часы,  
Воробьи, лиса, весы,  
Котик Васька, пес Пушок –  
Сколько правил здесь, дружок?



- Метод звуковых ассоциаций;
- Метод графических ассоциаций (мнемотехника);
- Запись слова под разным углом зрения (на солнышке);
- Выделение безударной гласной размером и цветом;
- Использование языкового материала;
- Орфографические пятиминутки;
- Диктанты наоборот.





Спасибо за внимание!