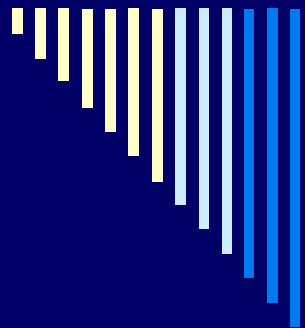


# Групповые приёмы работы для формирования УУД

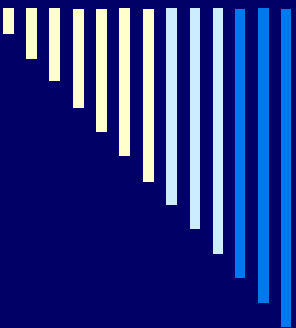


Подготовила:  
учитель начальных классов  
Валькова Ирина Анатольевна



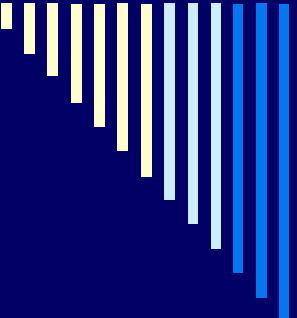
# Требования ФГОС НОО

Качество образовательного процесса  
и  
условия формирования знаний.



**«Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача - помочь им раскрыться, развить собственные идеи».**  
*И.Г.Песталоцци*

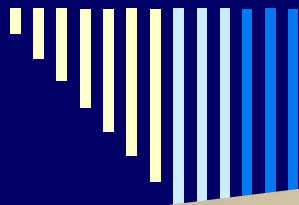
---



**Группа** - это собрание людей, включённых в познавательно-координированную деятельность, сознательно или бессознательно подчинённую общей цели.

---





# УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



---



Цель групповой работы:

активное включение ученика  
в процесс усвоения учебного  
материала

---



---

# Задачи групповой работы:

- активизация познавательной деятельности;
  - Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности;
  - Развитие умения успешного общения;
  - Совершенствование межличностных отношений в классе
-

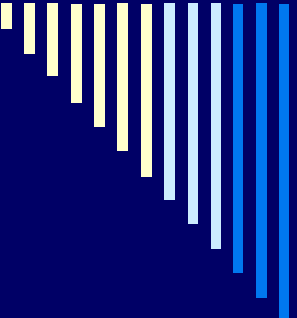


---

# Способы формирования групп:

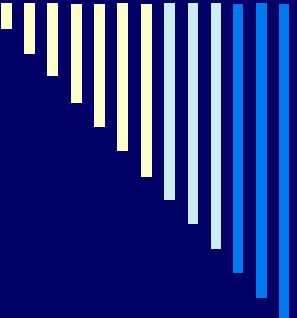
- *По желанию*
  - *Случайным образом*
  - *По определенному признаку*
  - *По выбору «лидера».*
  - *По выбору педагога.*
-





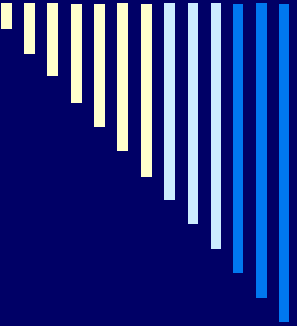
# Виды групповой работы.

- Работа в парах.
  - Пресс-конференция.
  - Игра «Продолжи».
  - Охота за сокровищами.
  - Снежный ком.
  - Мозаичная группа или Пазлы.
  - Прием «Зигзаг».
-



# Правила организации групповой работы

- *говори спокойно и ясно;*
  - *говори только по делу;*
  - *говори по очереди;*
  - *реагируй жестами и знаками;*
  - *возражая или соглашаясь, смотри на говорящего;*
  - *убедись, что в разговоре участвует каждый;*
  - *обращайся к другу по имени.*
-



---

# Алгоритм проведения групповой работы

- 1 шаг : Выбираем организатора работы в группе
  - 2 шаг: Знакомимся с заданием, обсуждаем, формулируем цель
  - 3 шаг: Распределяем работу
  - 4 шаг: Каждый член группы выполняет свою часть работы
  - 5 шаг: Представляем свою работу
-



# ЗАДАНИЯ ПО ГРУППАМ

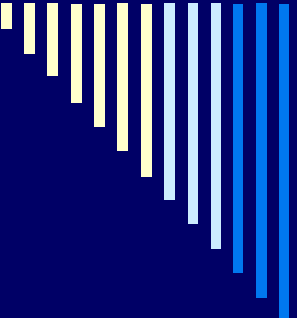
- Желтый цвет: группа находит положительные, позитивные моменты в рассказе.
- Синий цвет: группа пытается отыскать отрицательные, негативные моменты в рассказе.
- Красный цвет: группа определяет эмоциональную сторону рассказа, какие эмоции, кто и когда испытывал в рассказе.





# Нельзя:

- *формировать пару из двух слабых учеников;*
  - *требовать тишины;*
  - *нельзя наказывать детей лишением права участвовать в групповой работе;*
  - *нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать;*
  - *заниматься работой в группе более 10-15 минут в 1-2 классе и более половины урока в 3-4 классе;*
-



# Плюсы групповой работы

1. Повышается учебная и познавательная мотивация.
  2. Снижается уровень тревожности учащихся, страха оказаться неуспешным, некомпетентным в решении каких-то задач.
  3. В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.
  4. Улучшается психологический климат в классе.
-





# ФОРМИРОВАНИЕ УУД

- Личностные: при оценивании поступков героев;
  - Регулятивные: при прогнозировании ответов, проверке себя по тексту;
  - Познавательные: при извлечении необходимой информации, осознанном построении речевого высказывания;
  - Коммуникативные: при полноте и точности выражения своих мыслей, формулировании вопросов и ответов.
-



# Выводы:

- групповые приёмы работы приобщают к важным навыкам жизни;
- улучшается успеваемость;
- формируется мотивация учения и обучения;
- соблюдается дифференцированный подход;
- работа в группе помогает ребенку проявить себя;
- укрепляется дружба;
- улучшаются межличностные отношения;
- устанавливается психологический комфорт в коллективе.



## СИНКВЕЙН

- ✦ Разработала американская поэтесса Аделаида Крэпси под влиянием японских миниатюр хайку и танка. В России дидактический синквейн используется с 1997 года как заключительное задание по пройденному материалу.
- ✦ первая строка – название темы (одно существительное);
- ✦ - вторая – описание темы в двух словах, два прилагательных;
- ✦ - третья строка - описание действия в рамках этой темы тремя глаголами;
- ✦ - четвёртая строка – это фраза из четырёх слов, показывает отношение к теме (целое предложение);
- ✦ - последняя строка – синоним, который повторяет суть темы.

---



# СИНКВЕЙН

1. ГРУППА

2. ВНИМАТЕЛЬНЫЕ, ДРУЖНЫЕ

3. РАБОТАЕМ, СЛУШАЕМ, НЕ ОТВЛЕКАЕМСЯ

4. НАС ОБЪЕДИНЯЕТ ОБЩЕЕ ДЕЛО

5. РЕЗУЛЬТАТ

---

Спасибо за внимание!

