

Мастер-класс

«Учимся сочинять сиквейн»

*МБДОУ «Называевский детский сад №1»
воспитатель: И.В. Цвицло*

Цель мастер-класса:

Обучение педагогов ДОУ составлению дидактического синквейна с целью применения данной технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

План проведения:

I. Теоретическая часть:

- Что такое «Синквейн»;
- Актуальность «Синквейна»;
- Научная концепция и правила составления «Синквейна».

II. Практическая часть:

- Самостоятельная работа педагогов по составлению синквейна.
- Обсуждение полученных результатов.

III. Подведение итогов.

Слово «Синквейн» происходит от французского слова «*cinq*»-пять.

- Это стихотворение, состоящее из пяти строк.
- У него есть свои правила написания и нет рифмы.

Актуальность использования синквейна

- ✓ Новая технология;
- ✓ Способствует обогащению и актуализации словаря;
- ✓ Является диагностическим инструментом;
- ✓ Носит характер комплексного воздействия;
- ✓ Имеет игровую направленность;
- ✓ Простота.

Правила составления синквейна

- 1. Первая строка** – заголовок, тема синквейна, состоит она из одного слова – имени существительного.
- 2. Вторая строка** – два прилагательных, которые раскрывают данную тему.
- 3. Третья строка** – три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме.
- 4. Четвёртая строка** – предложение, фраза, в которой человек высказывает своё отношение к теме.
- 5. Пятая строка** – одно слово (ассоциация, синоним), характеризующее суть предмета или объекта

Чёткое соблюдение правил написания синквейна не обязательно.

Коллективное составление синквейна

АПЕЛЬСИН.

КРУГЛЫЙ. ОРАНЖЕВЫЙ.

ВИСИТ. РАСТЕТ. ЗРЕЕТ.

Я ЛЮБЛЮ АПЕЛЬСИНОВЫЙ СОК.

ФРУКТ.



Синквейн

по произведению



по картинке



Педагогическая ценность.

- ✓ *Обогащает словарный запас.*
- ✓ *Учит формулировать идею (ключевую фразу).*
- ✓ *Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.*
- ✓ *Получается у всех.*
- ✓ *Активизирует и развивает мыслительную деятельность.*



Спасибо за внимание!