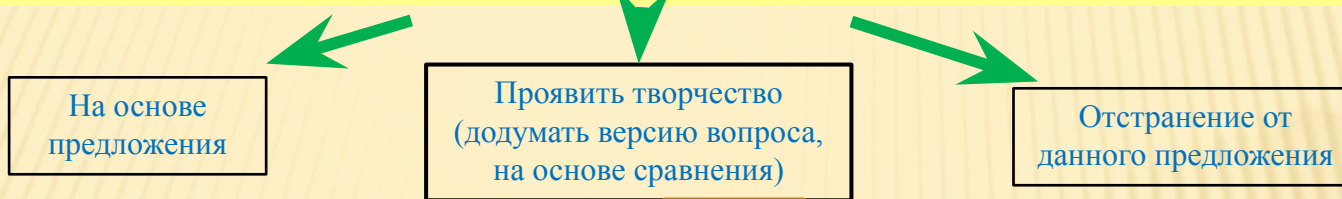


**Цель:** Задать вопрос так, чтобы на основе текста на него однозначно можно было дать ответ

### I. Подготовительный этап

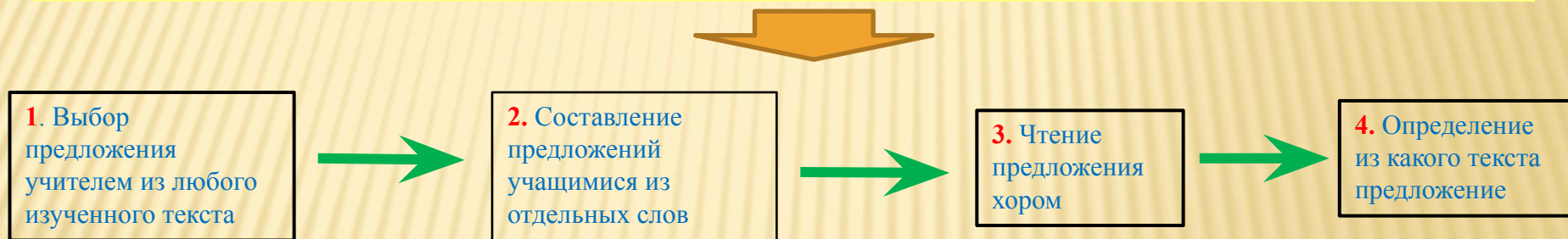
#### 1. Знакомство с группой вопросов



### II. Основной этап

#### 1. Отработка каждой группы вопросов на отдельных предложениях.

#### 2. Знакомство с правилами игры «поймай ответ»



**Постановка вопросов к каждому слову предложения используя группы вопросов**

### III. Заключительный этап

#### 1. Подведение итогов игры

- а) определение ошибок и работа над ними
- б) определение лучшего игрока

**Игра помогает понять, что вопросы к тексту можно поставить по-разному, в зависимости от конкретной задачи.**

**Умение поставить вопрос к  
тексту – одно из ключевых  
читательских умений.**

**Если ребенок может поставить  
вопрос, на который текст дает  
точный ответ, можно рассчитывать,  
что текст ему понятен.**

# 1. Игра «Поймай ответ!»

**Игровая цель** – задать вопрос так, чтобы на основе текста на него однозначно можно было дать точный ответ.

**Задача ведущего** – *победить* каждого игрока. Он задаёт такой вопрос, к которому подойдёт слово выбранного игрока.


**Вопросы**, которые ставятся в этой игре, направлены именно на понимание смысла текста, а не на отработку элементов морфологического или синтаксического анализа.

**Игра** помогает понять, что вопросы к тексту можно поставить по-разному, в зависимости от конкретной задачи.

# Алгоритм действий игры для учащихся

1. Составить из слов \_\_\_\_\_.

2. Прочитать  \_\_\_\_\_.

3.  \_\_\_\_\_.

4. Задать ? \_\_\_\_\_.

5. Определить ошибки

6. Исправить ошибки

# Группы вопросов

1. Вопросы на основании предложения  
(ничего в вопросе изменять не надо).

2. Проявить творчество:

- а) додумать версию вопроса;
- б) на основе сравнения.

3. Отстранения от данного предложения.