



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сайзанак» с.Хайыраканский**

**Образовательная область**

**«Музыка»**

**Мастер-класс**

**«Веселые животные»**

**Музыкальный  
руководитель:**

**ТОГЛАКПАН  
МАРГАРИТА  
МААДЫР-ООЛОВНА**

**Педагог I  
квалификационной  
категории**

**Педагогический стаж : 17 лет**






**ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ  
ИНТЕГРИРОВАННЫХ ФОРМ ДЕТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИНТЕРЕСА.**

**ОБОРУДОВАНИЕ: ШУМОВЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ  
(МАРАКАСЫ, БАРАБАНЫ МАЛЕНЬКИЕ, БУБНЫ),  
АТТРИБУТЫ ЖИВОТНЫХ ДЛЯ ИНСЦЕНИРОВАНИЯ  
ПЕСНИ.**





## **Игровое упражнение "Музыкальное эхо"**

**Цель:** создание у детей соответствующего настроения, желания петь, раскрепощает детей, снимает напряжение



# Приветствие

Вы друг другу улыбнитесь  
(смотрят друг на друга вправо-влево)

Здравствуйте!

И сейчас же подружитесь  
(берут друг друга за руки)

Здравствуйте! *(пропевают)*

**Собирайся, детвора!  
Начинается игра!  
Да ладошек не жалеи!  
Бей в ладоши веселей!  
Как поёт в селе петух?  
Да не филин, а петух?  
Вы уверены, что так?  
А на самом деле – как?**

**Ра! Ра!  
Ра! Ра!  
Лей! Лей!  
Лей! Лей!  
Ух! Ух!  
Ух! Ух!  
Так! Так!  
Как? Как?**





Это – ухо или нос?

Или, может, сена воз?

Это локоть или глаз?

А вот это что у нас?

Вы хорошие всегда?

Или только иногда?

Не устали отвечать?

Попрошу вас помолчать.

Нос! Нос!

Воз! Воз!

Глаз! Глаз!

Нас! Нас!

Да! Да!

Да! Да!

Чать! Чать!

? ?





## **Игра** **«Хор веселых животных»**

**Цель:** научить импровизировать, инсценируя песню, научить перевоплощаться в любимых домашних животных (мимические движения, жесты, речевое дыхание).



**1. Споем знакомую песенку каждый  
на своем языке животного!**

**Мелодия песни «В траве сидел кузнечик» В.Шаинского**

**2. С шумовыми инструментами.**



**3 . А теперь попробуем спеть эту песню, сделав рот:**

- Трубочкой, а кончик языка быстро двигается из уголка в уголок рта (вibrато кончиком языка);**
- Изображая языком цоканье лошадки;**
- Фырчалка (вibrато губами «тпру-у-у»)**  
*(используется логоритмические упражнения в пении).*





**Молодцы!!!**











**СПАСИБО!**