

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно - речевому развитию детей  
Красногвардейского района  
Санкт – Петербурга

# МАСТЕР - КЛАСС

для родителей детей дошкольного возраста  
по теме:

## «Волшебный мир пальчиковых игр»



Подготовила воспитатель :Беглова Ю.Р.  
ГБДОУ д/с №25

г.Санкт-Петербург,2019г.

## **Цель:**

- Построение эмоционально – доверительных взаимоотношений, способствующий полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.
- Повышение компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики в домашних условиях.

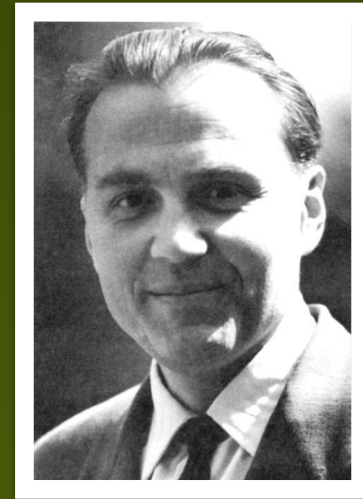
## **Задачи:**

- раскрыть актуальность пальчиковых игр



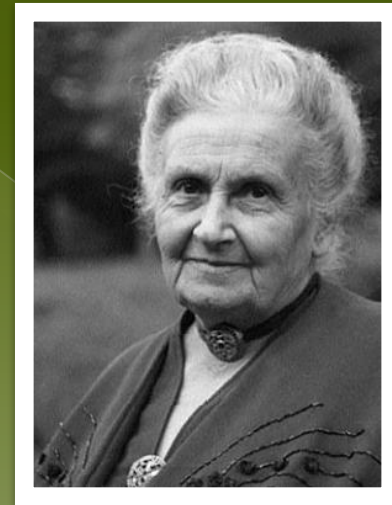
« Ум ребёнка находится  
на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский



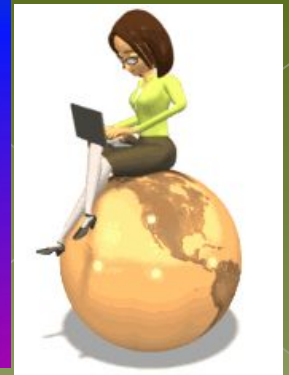
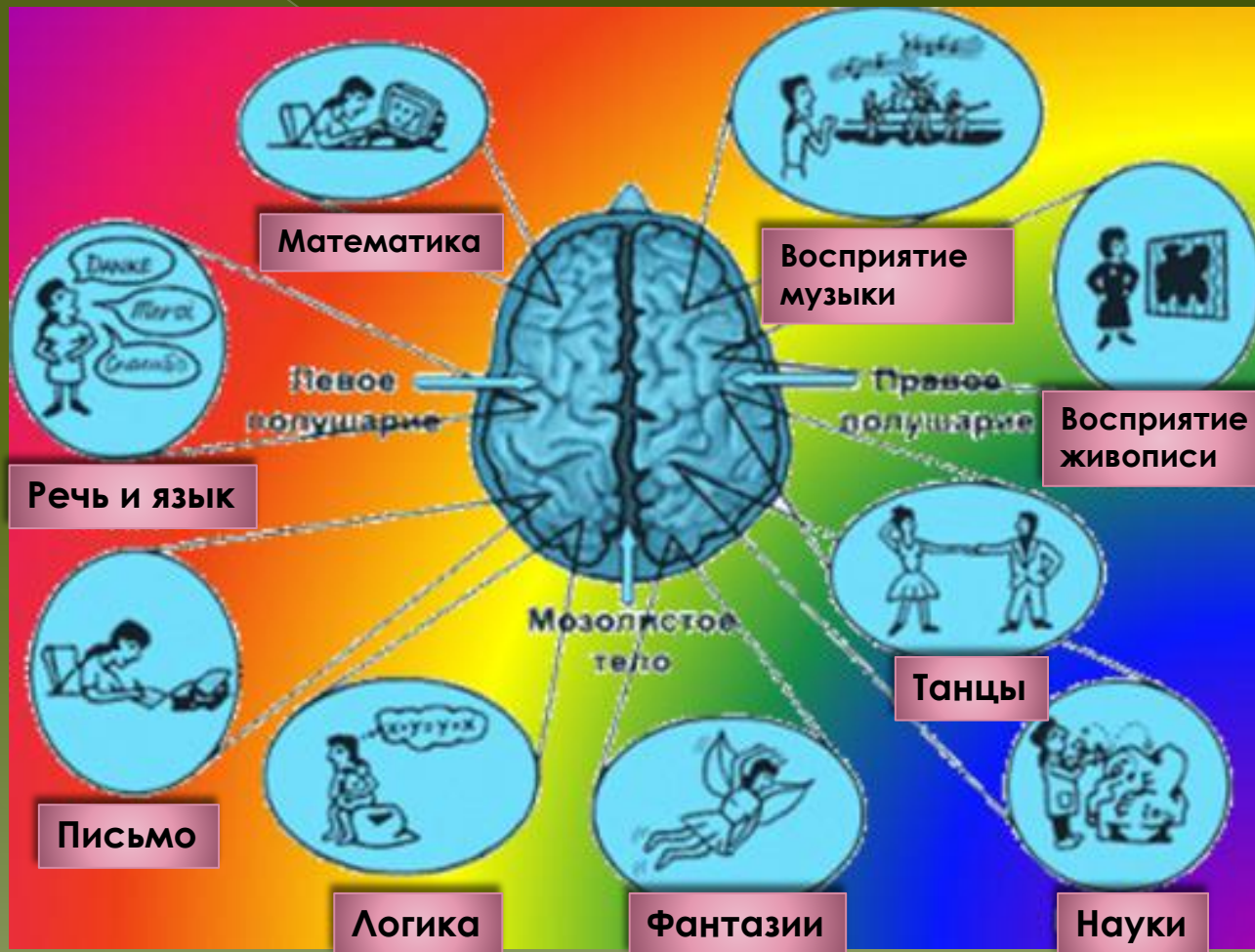
«Таланты детей находятся  
на кончиках их пальцев»

М.М. Монтессори



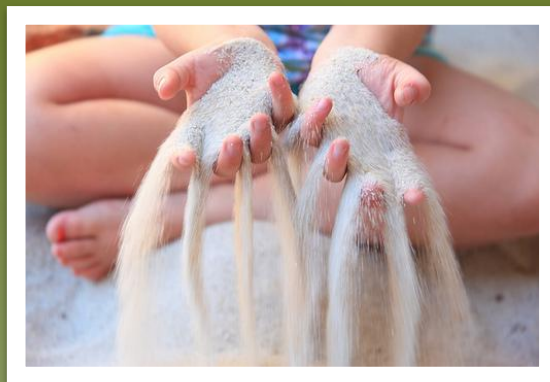
Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко.

Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.



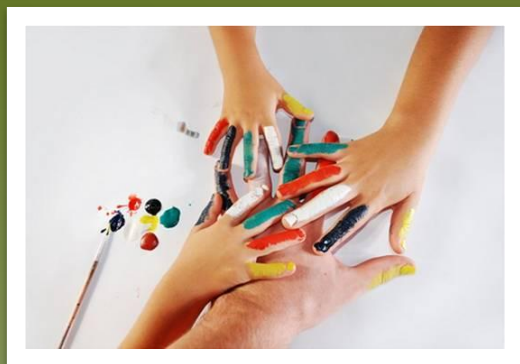


**Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.**



# Виды пальчиковых игр:

- 1) Пальчиковые игры с предметами
- 2) Активные игры со стихотворным сопровождением
- 3) Игры манипуляции
- 4) Пальчиковые кинезиологические игры
- 5) Пальчиковые игры с элементами самомассажа
- 6) Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением



**Пальчиковые игры с предметами** - они развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности. На слайде представлены некоторые игры с использованием: массажных мячей, карандашей, прищепок. Предлагаю вам проиграть одну из таких игр с карандашом.



**а) пальчиковые игры с карандашом**

**б) игры с палочками**

**в) игры и упражнения с использованием  
мелких предметов и  
природного материала**



# Активные игры со стихотворным сопровождением.

Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так и на прогулке



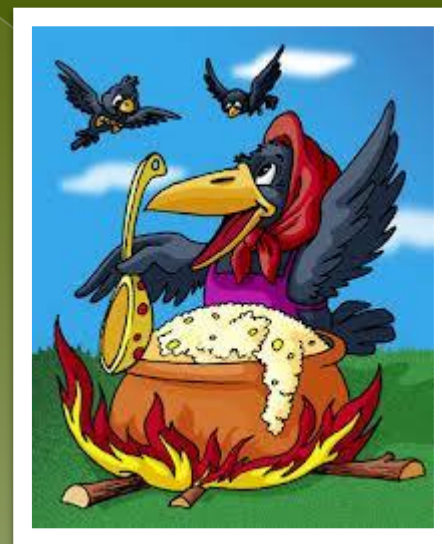


# Игры манипуляции.

Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого.

Они развивают воображение:

в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.



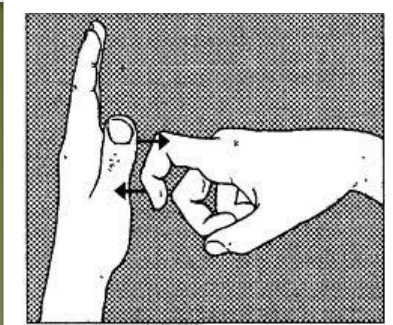
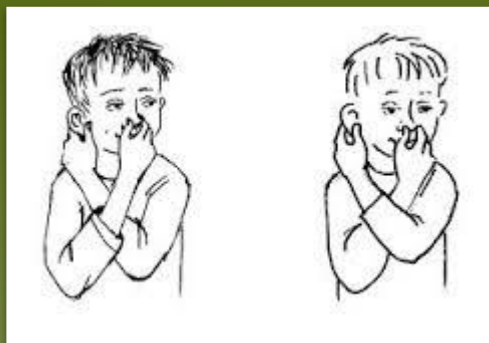
# Пальчиковые игры на основе сказок

Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.



# Пальчиковые кинезиологические игры

Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания.



# Пальчиковые игры с элементами самомассажа

Используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру.



# Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением

В таких играх синтез движения, речи и музыки радует детей и позволяет проводить эти игры наиболее эффективно.

## Игра “У жирафов”

**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.**

**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.**

*(Хлопаем по всему телу ладонями).*

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,**

**На носках, на животах, на коленях и носках.**

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*

**У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.**

**У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.**

*(Щипаем себя, как бы собирая складки).*

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,**

**На носках, на животах, на коленях и носках.**

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*



# Две руки



Нам две руки природою даны,  
И обе драгоценны и нужны.

Одна дары от жизни принимает,  
Другая их с поклоном возвращает.  
В наших руках богатство остается,  
Оно любовью к ближнему зовется.



**Желаем удачи!**